

ABSTRAK

SITI ANNISA ANGGRAENI. 2026. **Pengaruh Penggunaan Model *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) Berbantuan *Wordwall* Terhadap Kemampuan Representasi dan Resiliensi Matematis Peserta Didik.** Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan representasi dan resiliensi matematis peserta didik di SMP Negeri 8 Tasikmalaya, yang ditandai dengan kesulitan menyajikan informasi dalam bentuk visual, simbolik, dan verbal, serta mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) berbantuan *Wordwall* terhadap kemampuan representasi dan resiliensi matematis peserta didik. Penelitian menggunakan metode *quasi experimental* dengan desain *posttest only control design*. Sampel dipilih menggunakan teknik *cluster random sampling*, dengan kelas VII J sebagai kelas eksperimen dan kelas VII I sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian berupa tes uraian kemampuan representasi matematis dan angket resiliensi matematis. Analisis data menggunakan statistika deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji *Independent Sample T-Test* satu arah, dan analisis *effect size Cohen's d*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model SSCS berbantuan *Wordwall* berpengaruh terhadap kemampuan representasi matematis (sig. 0,0005; *effect size* = 0,87, kategori besar) dan resiliensi matematis (sig. 0,0145; *effect size* = 0,55, kategori sedang). Meskipun secara deskriptif kedua kemampuan berada pada kategori sedang, model SSCS berbantuan *Wordwall* memberikan pengaruh yang lebih baik daripada model *Problem Based Learning* (PBL).

Kata kunci: Model SSCS, *Wordwall*, Kemampuan Representasi Matematis, Resiliensi Matematis