

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, S. R. E., Saputri, Z. A., Farisa, H., Mualawiyah, R., & Jafaar, A. (2025). Analisis dampak pemanfaatan permainan edukasi Wordwall terhadap motivasi belajar matematika peserta didik kelas III madrasah ibtidaiyah. *DINIYAH Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 37–49. <https://doi.org/10.31332/dy.v6i1.10051>
- Ainunnisa, D. A., Praja, E. S., & Dewi, I. L. K. (2021). Kemampuan representasi matematis siswa SMP dalam menyelesaikan soal kubus dan balok. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(2), 166–177. <https://doi.org/10.37058/jarme.v3i2.2572>
- Anshori, A., & Masriyah. (2023). Efektivitas model pembelajaran SSCS (search, solve, create, and share) dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis. *MATHEdunesa*, 12(2), 557–568. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v12n2.p557-568>
- Ansori, A. (2020). Analisis kemampuan resiliensi dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa. *JPMI-Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(4), 353–362. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i4.353-362>
- Arjun, M., & Muntazhimah, M. (2023). The effect of mathematical resilience on the mathematical problem-solving ability of students. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 944–950. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6584>
- Asma, N., Noviyanti, & Khairunnisak. (2022). Pengaruh teori belajar vygotsky pada materi aljabar linier terhadap self-efficacy mahasiswa prodi informatika. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 496–503. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.305>
- Asmara, A., & Septiana, A. (2023). *Model pembelajaran berkonteks masalah*. Azka Pustaka.
- Asril, R. (2022). Penerapan media interaktif dalam pembelajaran. *MEGA Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 326–332. <https://doi.org/10.59098/mega.v3i1.495>
- Astuti, N. P. E. F., Gede, S., & Djoko, W. (2018). Pengaruh model pembelajaran search, solve, create and share (SSCS) terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Banjar. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 9(2), 84–95. <https://doi.org/10.23887/jjpm.v9i2.19901>

- Azizah, N., & Chalimatusadiah. (2025). Uji validitas dan uji reliabilitas instrumen penelitian pemahaman konsep dasar aljabar. *JPT JURNAL PENDIDIKAN TAMBUSAI*, 9(1), 6637–6643. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i1.25533>
- Azizah, R. N., & Abadi, A. P. (2022). Kajian pustaka: Resiliensi siswa dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Didactical Mathematics*, 4(1), 104–110. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i1.2061>
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2020). *Teori belajar & pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Damanik, N., Malau, O. L., Sinaga, S., Siburian, R. D., & Simanjuntak, T. (2025). Implementasi pendekatan zone of proximal development (ZPD) dalam mengatasi kesulitan pada materi struktur aljabar. *As-Salam: Journal Islamic Social Sciences and Humanities*, 3(1), 55–64. <https://ejournal.as-salam.org/index.php/assalam/article/view/88>
- Dewanti, S. S., Kartowagiran, B., Jailani, J., & Retnawati, H. (2020). Lecturers' experience in assessing 21st-century mathematics competency in Indonesia. *Problems of Education in the 21st Century*, 78(4), 500–515. <https://doi.org/10.33225/pec/20.78.500>
- Dirmansyah, M. E., & Rosita, N. T. (2024). Analisis representasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal matematika di SMP Negeri 3 Kadipaten. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 8(2), 241–252. <https://doi.org/10.31949/th.v8i2.7401>
- Fadilla, S., & Wandini, R. R. (2024). Kemampuan representasi matematika dalam pembelajaran matematika. *TSAQOFAH Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4(2), 948–957. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i2.2432>
- Fatimah, Y., Mashuri, M., & Waluya, S. B. (2024). Systematic literature review: Kemampuan representasi matematis pada pembelajaran contextual teaching and learning. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 808–813. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Fatmasari, Y., Rustina, R., & Herawati, L. (2024). Analysis of students' mathematical representation ability in terms of resilience. *JP3M Jurnal Penelitian Pendidikan Pengajaran Matematika*, 10(2), 79–89. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/view/12843>
- Fitriyah, L., & Lestari, A. S. B. (2023). Implementasi model PBL sebagai upaya

- meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi himpunan di pesantren. *Koordinat Jurnal Matematika Dan Sains*, 4(2), 83–92. <https://doi.org/10.24239/koordinat.v4i2.76>
- Hakim, A. R., Mulyatna, F., Farhan, M., & Apriyanto, M. T. (2024). Analisis kemampuan representasi matematis mahasiswa dalam menyelesaikan soal solusi persamaan nirlanjar. *Jkpm Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 9(2), 249–262. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v9i2.23363>
- Haniyah, L., Iskandar, K., & Rafianti, I. (2020). Pembelajaran search, solve, create and share (SSCS) untuk meningkatkan pemahaman konsep dan disposisi matematis siswa. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 97–110. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i1.980>
- Hapsari, V. S., Nizaruddin, N., & Muhtarom, M. (2019). Kemampuan representasi matematis siswa SMP pada mata pelajaran bangun ruang sisi datar. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(6), 267–278. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i6.4853>
- Hardianti, S. R., & Effendi, K. N. S. (2021). Analisis kemampuan representasi matematis siswa SMA kelas XI. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(5), 1093–1104. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i5.1093-1104>
- Hayati, R., & Hidayatullah, A. F. (2022). Literature study on the application of SSCS (search , solve , create , share) learning model in training students ' critical thinking skills. *BIOEDUCATION JOURNAL*, 6(2), 92–100. <https://doi.org/10.24036/bioedu.v6i2.347>
- Hendriana, H., Rohaeti, E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematika siswa*. Refika Aditama.
- Hidayah, S. (2022). Kemampuan representasi matematis siswa SMP dalam menyelesaikan soal cerita aljabar. *TRILOGI: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, Dan Humaniora*, 3(3), 238–246. <https://doi.org/10.33650/trilogi.v3i3.6584>
- Hutauruk, A. J. B., & Naibaho, T. (2020). Indikator Pembentuk Resiliensi Matematis Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 1(02), 78–91. <https://doi.org/10.36655/sepren.v1i02.227>
- Iman, S. A., & Firmansyah, D. (2019). Pengaruh Kemampuan Resiliensi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan*

- Pendidikan Matematika Sesiomadika* 2019, 2((1b)), 356–360.
<https://journal.unsika.ac.id/sesiomadika/article/view/2601>
- Irvansyah, F. F., Anggoro, B. S., & Pratiwi, D. D. (2024). Analisis bibliometrik kemampuan representasi matematis siswa dalam memecahkan Permasalahan Matematika. *Jkpm Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 10(1), 1–12.
<https://doi.org/10.30998/jkpm.v10i1.24568>
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-model pembelajaran matematika*. Bumi Aksara.
- Jajuri, T., Hashim, S., Ali, M. N., & Abdullah, S. M. S. (2019). The implementation of science, technology, engineering and mathematics (STEM) activities and its effect on student's academic resilience. *Asia Pacific Journal of Educators and Education*, 34, 153–166. <https://doi.org/10.21315/apjee2019.34.8>
- Karlina, S., & Sari, R. M. M. (2024). Studi literatur tentang peranan model problem based learning (PBL) dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Jurnal Theorems (The Original Reasearch Of Mathematics)*, 8(2), 451–460.
<https://doi.org/10.31949/th.v8i2.8202>
- Lakens, D. (2013). Calculating and reporting effect sizes to facilitate cumulative science : a practical primer for t -tests and ANOVAs. *Front. Psychol*, 4(863), 1–12.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2013.00863>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian pendidikan matematika*. Refika Aditama.
- Lisarani, V., & Qohar, A. (2021). Representasi matematis siswa SMP kelas 8 dan siswa SMA kelas 10 dalam mengerjakan soal cerita. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (Jumadika)*, 3(1), 1–7.
<https://doi.org/10.30598/jumadikavol3iss1year2021page1-7>
- Lopi, R., Yusuf, S. M., & Ralmugiz, U. (2020). Analisis kemampuan representasi matematis siswa kelas VII SMP Negeri 16 Kupang. *MEGA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 94–99. <https://doi.org/10.59098/mega.v1i2.262>
- M Rahmadian, N., Mulyono, M., & Isnarto, I. (2019). Kemampuan representasi matematis dalam model pembelajaran somatic, auditory, visualization, intellectually (SAVI). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 287–292. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/28940>

- Ma'rifah, M. Z., & Mawardi, M. (2022). Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan hyflex learning berbantuan wordwall. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 225–235. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p225-235>
- Maarif, S., Al-ashri, L. S., & Khairunnisa, R. (2023). Kemampuan resiliensi matematis dalam pembelajaran matematika: Systematic literatur review. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 7(2), 211–228. <https://doi.org/10.36526/tr.v7i2.3169>
- Maharani, S., & Bernard, M. (2018). Analisis hubungan resiliensi matematik terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 819–826. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p819-826>
- Malay, M. N. (2022). *Belajar mudah & praktis (analisis data dengan SPSS dan JAPS)*. Madani Jaya.
- Maria, M. S., Nurmaningsih, & Haryadi, R. (2022). Analisis kemampuan representasi matematis siswa pada materi penyajian data. *JURRIMIPA: Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(1), 40–49. <https://doi.org/10.55606/jurrimipa.v1i1.160>
- Marina, R., Zulkardi, Z., Susanti, E., & Meryansumayeka. (2025). Analisis kemampuan representasi matematis siswa SMP pada materi perbandingan menggunakan konteks jajanan sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 13(1), 31–46. <https://doi.org/10.21831/jpms.v13i1.79495>
- Marwah, S. S., & Ain, Z. N. (2022). Studi literatur: Baamboozel sebagai media pembelajaran yang interaktif. *Jurnal PGMI UNIGA (JPU)*, 1(2), 69–75. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/pgmi/article/view/41607>
- Maulidah, G. A., Kurniawan, D., & Prabawati, M. N. (2024). Penerapan model pembelajaran ARCS (attention, relevance, confidence, and satisfaction) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dalam pembelajaran matematika. *ELIPS: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 5(2), 183–189. <https://doi.org/10.47650/elips.v5i2.1400>
- Maullyda, M. A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. IRDH Malang.

- Meilindawati, R., Netriwati, & Andriani, S. (2021). Model pembelajaran search, solve, create and share (SSCS): dampak terhadap kemampuan penalaran matematis dan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal E-DuMath Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 93–101. <https://doi.org/10.52657/je.v7i2.1548>
- Musyarifah, S., Muzdalipah, I., & Madawistama, S. T. (2023). Pengembangan E-LKPD untuk eksplorasi kemampuan representasi matematis peserta didik berbantuan game edukasi Wordwall pada materi limas. *Jurnal Kongruen*, 2(1), 55–62. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/kongruen/article/view/10889>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku ajar dasar-dasar statistik penelitian. In *Sibuku Media*. Sibuku Media.
- Pasehah, A. M., & Firmansyah, D. (2020). Analisis kemampuan representasi matematis siswa pada materi penyajian data. *PROSIDING SESIOMADIKA: Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1D), 1094–1108. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2480>
- Pradani, T. G. (2022). Penggunaan media pembelajaran wordwall untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(11), 452–457. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i5.162>
- Priandini, E. S., & Faulina, R. (2024). Analisis persepsi guru matematika tingkat SMP-SMA sederajat di kecamatan Socah terhadap penggunaan teknologi dan informasi (TIK) untuk pembelajaran matematika. *SIGMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 16(1), 121–129. <https://doi.org/10.26618/sigma.v16i1.14544>
- Purba, C. D. S., Sembiring, A. A. N., Ginting, A. P., Sidabungke, A. O. A., Sinamo, S. J., & Tamba, L. (2025). Implementation of the Wordwall application as an interactive learning media at SMP Budi Murni 1 Medan. *Sinesia : Journal of Community Service*, 2(1), 1–9. <https://jurnal.sinesia.id/index.php/Sinesia-JPS/article/view/173>
- Purnama, J., Nehru, N., Pujaningsih, F. B., & Riantoni, C. (2021). Studi literatur model problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. *EDUMASPUL: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 272–277. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.1687>
- Purwati, D. E., & Mailanufi, F. (2022). Analisa resiliensi matematik siswa SMP pada

- materi SPLDV. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 4(2), 111–118. <https://doi.org/10.29303/jm.v4i2.3666>
- Puspitasari, B. A., & Rayungsari, M. (2024). Systematic literature review: Penerapan media pembelajaran matematika berbasis teknologi. *POLINOMIAL: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 81–89. <https://doi.org/10.56916/jp.v3i2.891>
- Putri, K. E., Prihatin, I., & Susiaty, U. D. (2024). Komparasi model pembelajaran open ended dan problem posing terhadap kemampuan berpikir kreatif ditinjau dari resiliensi matematis siswa. *Madani : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), 828–834. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10686015> Komparasi
- Putri, W. S., Faridhoi, N. A., Ningtyas, W. A., Saputri, W., & Malikah, N. (2024). Analisis pemahaman guru terhadap pembelajaran abad 21 di SMPN 3 Kebonagung Satu Atap. *JPK: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 01(03), 1–5. <https://doi.org/10.56842/jpk.v1i3.295>
- Putriyana, A. W., Auliandari, L., & Kholillah. (2020). Kelayakan lembar kerja peserta didik berbasis model pembelajaran search, solve, create and share pada praktikum materi fungi. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 106–117. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9255>
- Rahmatiya, R., & Miatun, A. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari resiliensi matematis siswa SMP. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 187–202. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3619>
- Ramadhan, M. I., & Aini, I. N. (2021). Analisis kemampuan representasi matematis siswa kelas VIII dalam menyelesaikan soal matematika pada materi bangun ruang. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(4), 975–984. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.975-984>
- Randa, U., Syamsuddin, N., & Khairina. (2023). Pengaruh model pembelajaran SSCS berbantuan LKPD terhadap kemampuan representasi matematis siswa SMP/MTs. *PERISAI Jurnal Pendidikan Dan Riset Ilmu Sains*, 2(3), 301–310. <https://doi.org/10.32672/perisai.v2i3.473>
- Rifdah, & Cahya, E. (2020). Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan resiliensi matematis siswa SMP dengan menggunakan modified eliciting activities. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 11(2), 87–92. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v11i2.2362>

- Riyanti, V., Nope, M. T., & Slow, L. (2020). Pengaruh metode numbered head together berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar dalam materi bangun ruang. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 5(2), 106–112. <https://doi.org/10.26418/jpp.v5i2.43091>
- Rizki, S., & Wicaksono, B. (2024). Effectiveness of the search, solve, create, share (SSCS) learning model on mathematics achievement. *JURNAL EDUMATIC*, 5(2), 16–22. <https://doi.org/10.21137/edumatic.v5i2.1277>
- Rizky, E. N. F., & Sritresna, T. (2021). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan disposisi matematis siswa antara guided inquiry dan problem posing. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1), 33–46. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.866>
- Sabrina, A. N., Suguman, S., Asikin, M., Hidayah, I., & Susilo, B. E. (2023). Systematic literature review : Peningkatan kemampuan representasi matematis dalam berbagai pembelajaran. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 14(4), 462–468. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v14i4.17380>
- Safitri, W. D., Susanto, H. P., & Mulyadi, M. (2021). Analisis faktor yang mempengaruhi tingkat resiliensi matematis siswa. *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(01), 31–43. <https://doi.org/10.21137/edumatic.v2i01.469>
- Saptaaji, A. B., Burhanudin, B., & Basukiyatno, B. (2023). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa menggunakan desain pembelajaran blended learning dengan Wordwall. *Journal of Education Research*, 4(3), 1503–1512. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.388>
- Sari, L. M., & Sutima. (2022). Kemampuan representasi matematis peserta didik SMP pada materi himpunan. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(2), 331–342. <https://doi.org/10.25157/teorema.v7i2.7220>
- Savira, A., & Gunawan, R. (2022). Pengaruh media aplikasi Wordwall dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPA di sekolah dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(4), 5453–5460. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3332>
- Siagian, G. I., & Tarigan, D. (2023). Pengaruh media pembelajaran berbantuan Wordwall terhadap hasil belajar siswa matematika kelas IV SDN 173633 Porsea. *Journal on Education*, 6(1), 886–893. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3007>

- Sinaga, E. O., Purwanto, S., & Aziz, T. A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik melalui Pendekatan Kontekstual dengan Pembelajaran Problem Posing pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di Kelas VIII-2 SMP Negeri 71 Jakarta. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, 5(1), 38–45. <https://doi.org/10.21009/jrpms.051.05>
- Sugiarti, N., & Nirmala, S. D. (2025). Analisis teori belajar kognitif piaget, bruner, gagne, ausebel dan implikasinya dalam pembelajaran matematika di SD. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 9(1), 17–30. <https://doi.org/10.30601/dedikasi.v9i1.5166>
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif*. Alfabeta.
- Sukardi. (2018). *Metode penelitian pendidikan : Kompetensi dan praktiknya*. Bumi Aksara.
- Sulaeman, M. G., Jusniani, N., & Monariska, E. (2021). Penggunaan model pembelajaran creative problem solving (CPS) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Mathema Journal*, 3(1), 66–80. <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/2146997>
- Sutarto. (2023). Teori kognitif dan implikasinya dalam proses pembelajaran individu. *Madani : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(5), 1. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8055054>
- Syarifa, N. K., Hidayati, A., & Anisah, S. (2026). Penerapan media pembelajaran interaktif Wordwall dalam upaya meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa kelas XI materi matriks. *LAPLACE : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 64–73. <https://doi.org/10.31537/laplace.v9i1.2935>
- Tondang, S., & Dewi, I. (2023). Pengaruh model pembelajaran search solve create and share (SSCS) berbantuan geogebra terhadap kemampuan representasi matematis siswa kelas XI SMA Negeri 6 Medan. *Nautical : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(12), 1025–1032. <https://jurnal.arkainstitute.co.id/index.php/nautical/article/view/483>
- Ubaidah, N., & Wijayanti, D. (2020). Model pembelajaran search, solve, create, and share bernuansa islami untuk meningkatkan disposisi matematis siswa. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 131–145. <https://doi.org/10.30738/union.v8i1.6842>
- Utami, A. D. D., Marini, A., Nurcholida, N., & Sabanil, S. (2022). Penerapan aplikasi

- game Wordwall dalam pembelajaran untuk menumbuhkan karakter disiplin siswa sekolah dasar Adinda. *JURNAL BASICEDU*, 6(4), 6855–6865. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3365>
- Wayan, I., Pratama, A., Salingkat, S., Bachri, S., & Lajiba, S. (2024). Analisis kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari resiliensi matematika siswa. *NUMERIC: Jurnal Penelitian Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(1), 25–39. <https://doi.org/10.53090/numeric.v2i1.603>
- Widyati, F. N., & Irawati, H. (2020). Studi literatur: Peningkatan oral activity dan hasil belajar kognitif melalui penerapan model pembelajaran search, solve, create and share (SSCS) materi sistem ekskresi pada manusia. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 9(2), 117–124. <https://doi.org/10.20961/inkui.v9i2.50084>
- Yuanita, D., Idris, S., Widya, W., Ginting, F. W., & Sari, A. M. (2024). Pengaruh model pembelajaran search, solve, create, and share terhadap kemampuan pemahaman konsep peserta didik pada materi termodinamika. *RELATIVITAS: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 7(2), 86–93. <https://doi.org/10.29103/relativitas.v7i2.16524>
- Yuanita, P., Zulnaidi, H., & Zakaria, E. (2018). The effectiveness of realistic mathematics education approach: The role of mathematical representation as mediator between mathematical belief and problem solving. *PLOS ONE*, 13(9), 1–20. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.020484>
- Yuniar, S., Nafiah, M., & Siregar, R. (2022). Hubungan antara resiliensi matematis dan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4124–4131. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2666>
- Zulkarnain, M., & Efendi, Y. (2024). Penerapan media pembelajaran Wordwall dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas 8 . 3 SMP Dharma Karya UT. *Prosiding SEMNASFIP*, 1676–1681. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/article/view/23799>
- Zulkarnain, Zulnaidi, H., Heleni, S., & Syafri, M. (2021). Effects of SSCS teaching model on students' mathematical problem solving ability and self-efficacy. *International Journal of Instruction*, 14(1), 475–488. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14128a>