

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Akhadiah, S., Maidar G. A., & Sakura H. R. (2012). *Pembinaan kemampuan menulis bahasa Indonesia*. Erlangga.
- Alwi, H., Dardjowidjojo, S., Lapoliwa, H., & Moeliono, A. M. (2003). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia (Edisi Ketiga)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan (Edisi Kedua)*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi REVISI)*. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan validitas (Edisi 4)*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Metode penelitian psikologi (Edisi II)*. Pustaka Pelajar.
- Brown, H. D. (2007). *Principles of Language Learning and Teaching*. Pearson Education.
- BSKAP. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 033/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Creswell, J. W. (2016). *Research design: Pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran*. Pustaka Pelajar.
- Dalman. (2018). *Keterampilan menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Depdiknas. (2008). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Emzir. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fitriani. (2021). *Implementasi Model RADEC untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Membaca dan Menulis*. (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. <https://repository.upi.edu/id/eprint/63214> [5 Desember 2025].
- Gusfitri, M. L., & Delfia, E. (2021). *Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VIII*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74.
- Hamalik, O. (2001). *Kurikulum dan pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Heryadi, D. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pustaka Billah
- Kemendikbud. (2022). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman*

- Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase D*. Jakarta: BSKAP.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: BSKAP.
- Kerlinger, F. N. (2006). *Asas-asas penelitian behavioral* (Edisi Ketiga). Gadjah Mada University Press.
- Kunandar. (2013). *Penilaian autentik: Penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013*. Rajawali Pers.
- Kosasih, E. (2021). *Jenis-jenis Teks: Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan*. Bandung: Yrama Widya.
- Kusumawardhani, D. (2020). *Pembelajaran Teks Ulasan dan Resensi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan: Sebuah panduan praktis*. Remaja Rosdakarya.
- Nurdiyanto, B. (2018). *Penilaian pembelajaran bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurdiyanto, B. (2019). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. Paris: PISA, OECD Publishing. <https://www.oecd.org/publication/pisa-2022-results/> [5 Desember 2025].
- Pohan, A. (2020). *Konsep dan Implementasi Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: RajaGrafindo Persada.
- Pranowo. (2018). *Teori dan Praktik Menulis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pratama, H., Suryana, Y., & Sopandi, W. (2019). Model Pembelajaran RADEC untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 1–23. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpd/article/view/17456> [5 Desember 2025].
- Prastowo, A. (2015). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Diva Press.
- Priansa, D. J. (2020). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran: Inovatif, Kreatif, Prestatif dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Raharjo, S. (2021). *Olah Data Statistik Penelitian dengan SPSS 26*. Zifatama Jawa.
- Ramadhani, S. (2022). *Penerapan Model RADEC untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Eksposisi Peserta Didik SMP*. (Skripsi). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. <https://eprints.uny.ac.id/72345/> (Diakses pada 6 Desember 2025).
- Ramli, A. (2022). Penerapan RADEC dalam Pembelajaran Menulis. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 22(1), 70-85.

- https://ejournal.upi.edu/index.php/BS_JPBS/article/view/45678 [5 Desember 2025].
- Riduwan. (2020). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Alfabeta.
- Santrock, J. W. (2019). *Educational Psychology (6th ed.)*. New York: McGraw-Hill Education.
- Sanjaya, W. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Kencana.
- Semi, M. A. (2021). *Menulis Efektif*. Bandung: Angkasa.
- Siegel, S., & Castellan, N. J. (1988). *Nonparametric statistics for the behavioral sciences* (2nd ed.). McGraw-Hill.
- Sopandi, W., & Suryana, Y. (2021). *Model Pembelajaran RADEC: Teori dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sudjana, N. (2016). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanti, D. (2024). Pengaruh RADEC pada kemampuan menulis peserta didik sekolah dasar. *Cakrawala Pendidikan*, 43(1), 72–88. <https://doi.org/10.30605/cjpe.7.2.2024.4437> [6 Desember 2025].
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana, Y., & Sopandi, W. (2021). *Model Pembelajaran Abad ke-21*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tarigan, H. G. (2008). *Mendengarkan sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2015). *Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tompkins, G. E. (2012). *Teaching Writing: Balancing Process and Product*. Pearson.
- Wardani, I. G. A. K. (2019). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wiguna, R. W. (2025). 35 Contoh Cerita Fiksi Menarik Berdasarkan Jenisnya. Ruangguru. <https://www.ruangguru.com/blog/contoh-cerita-fiksi-menarik> [30 Desember 2025]
- Wulandari, S. (2023). Penerapan Model Berbasis Proses dalam Pembelajaran Resensi. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(2), 45-58. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/jpb/article/view/23456> [6 Desember 2025].

Yulianti, R. (2020). Analisis Kesulitan Menulis Teks Resensi pada Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 5(1), 10-22. <https://jurnal.unila.ac.id/index.php/jpbi/article/view/12345> [6 Desember 2025].