

ABSTRAK

SHOFIYAH, 2026. **Analisis Teks Deskripsi yang Dihasilkan *Artificial Intelligence Teachy.App* sebagai Alternatif Bahan Ajar Kelas VII (Studi Analisis Kesesuaian Teks Deskripsi yang Dihasilkan AI Teachy.App dengan Kriteria Bahan Ajar)**. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. FKIP. Universitas Siliwangi.

Dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII, terdapat berbagai jenis teks yang harus dikuasai. Salah satu teks tersebut adalah teks deskripsi. Pembelajaran teks deskripsi haruslah sesuai dengan kurikulum yang berlaku (Kurikulum Merdeka). Namun, berdasarkan hasil wawancara dari tiga sekolah yang berbeda di Tasikmalaya, menunjukkan bahwa peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami teks deskripsi. Kesulitan yang dialami peserta didik disebabkan oleh beberapa hal, di antaranya yaitu karena bahan ajar yang tersedia tidak sesuai dengan kriteria dan bahan ajar yang sulit untuk dipahami oleh pemikiran peserta didik di fase tersebut. Oleh karena itu, untuk mengatasi masalah ini, perlu diadakan bahan ajar yang sesuai dengan kriteria bahan ajar dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik di zaman ini. Tujuan utama dari penelitian ini adalah menganalisis kualitas teks deskripsi yang dihasilkan AI Teachy.App berdasarkan *prompt* yang penulis buat dan mengidentifikasi kelayakan contoh teks deskripsi yang dihasilkan AI Teachy.App berdasarkan *prompt* yang penulis buat sebagai alternatif bahan ajar. Untuk mencapai tujuan penelitian tersebut, metode yang digunakan adalah metode deskriptif analitis dengan pendekatan kualitatif. Penelitian diawali dengan menganalisis teks yang dihasilkan AI berdasarkan *prompt* yang penulis buat. Setelah itu, teks disampaikan kepada validator ahli untuk divalidasi kesesuaiannya dengan kriteria bahan ajar. Selain itu, teks yang sudah dianalisis dibuat dalam bentuk modul berbasis digital. Selanjutnya, bahan ajar tersebut diujicobakan pada peserta didik yang memiliki permasalahan yang dibahas sebelumnya. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, hasil menunjukkan bahwa teks deskripsi yang dihasilkan *artificial intelligence Teachy.App* berdasarkan *prompt* yang penulis buat, 9 dari 15 teks dapat dijadikan sebagai bahan ajar peserta didik kelas VII.

Kata kunci: Analisis, Teks Deskripsi, *Artificial Intelligence*, Teachy.App.

ABSTRACT

SHOFIYAH, 2026. *Analysis of Description Texts Produced by Artificial Intelligence Teachy.App as an Alternative to Class VII Teaching Materials (Study of the Suitability of AI-Generated Description Texts Teachy.App with Teaching Material Criteria)*. Department of Indonesian Language Education. FKIP. Siliwangi University.

In Indonesian language subjects in grade VII, there are various types of texts that must be mastered. One of these texts is the description text. Descriptive text learning must be in accordance with the applicable curriculum (Independent Curriculum). However, based on the results of interviews from three different schools in Tasikmalaya, it shows that students have difficulty in understanding the descriptive text. The difficulties experienced by students are caused by several things, including because the available teaching materials are not in accordance with the criteria and teaching materials that are difficult for students to understand in that phase. Therefore, to overcome this problem, it is necessary to hold teaching materials that are in accordance with the criteria of teaching materials and in accordance with the needs of students in this era. The main objective of this study is to analyze the quality of AI-generated descriptive texts Teachy.App based on prompts created by the author and identify the feasibility of AI-generated descriptive text examples Teachy.App based on prompts created by authors as an alternative teaching material. To achieve the objectives of the study, the method used is an analytical descriptive method with a qualitative approach. The research began by analyzing AI-generated text based on the prompts that the author created. After that, the text is submitted to expert validators to validate its suitability with the criteria of the teaching material. In addition, the text that has been analyzed is created in the form of digital-based modules. Furthermore, the teaching materials were tested on students who had the problems discussed earlier. Based on the research conducted, the results show that the description text produced by artificial intelligence Teachy.App based on the prompt made by the author, 9 out of 15 texts can be used as teaching materials for grade VII students.

Keywords: Analysis, Descriptive Text, Artificial Intelligence, Teachy.App.