

DAFTAR PUSTAKA

Artikel Ilmiah

- Adnan, K., Agustriani, A. I., & Jafar, M. I. (2022). Hubungan antara dukungan orang tua dengan motivasi belajar siswa kelas tinggi. *JPPSD: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(2), 176–186. <https://doi.org/10.26858/pippsd.v2i3.34634>
- Aini, S. N., Jihan, J., Nuraini, F., Saripuddin, S., & Gunawan, H. (2023). Kualitas pendidikan dan pola asuh orang tua: Sebuah tinjauan multidisiplin. *Journal on Education*, 5(5), 11951–11964. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2154>
- Aktan, C. C. (2011). Student satisfaction in the context of Bologna Process: Evidence from Turkey. *Higher Education Studies*, 1(1), 3–12. <https://doi.org/10.5539/hes.v1n1p3>
- Baumeister, R. F., & Leary, M. R. (1995). The need to belong: Desire for interpersonal attachments as a fundamental human motivation. *Psychological Bulletin*, 117(3), 497–529. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.117.3.497> (doi.org in Bing)
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *American Psychologist*, 55(1), 68–78. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.1.68>
- Emda, A. (2017). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172–182. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Irsalulloh, D. B., & Maunah, B. (2023). Peran lembaga pendidikan dalam sistem pendidikan Indonesia. *Pendikdas: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(2), 164–174. <https://doi.org/10.56842/pendikdas.v4i2.164>
- Katang, F. M., Rumapea, P., & Lumolos, J. (2016). Implementasi kebijakan penyelenggara pendidikan kesetaraan program Paket C di Kota Manado. *Jurnal Ilmiah Society*, 2(20), 124–132.
- Maawiyah, A. (2016). Pola asuh orang tua dalam pembentukan karakter anak. *Jurnal Al Mabhats*, 1(1), 108–120.
- Mayasari. (2019). Hubungan pola asuh orang tua dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN Gugus Ahmad Yani Kecamatan Karangrayung [Skripsi, Universitas Negeri Semarang]. *UNNES Repository*. <https://lib.unnes.ac.id/33530/1/1401415252>
- Miyati, D. S., Rasmani, U. E. E., & Fitrianingtyas, A. (2021). Pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap pola asuh anak. *Kumara Cendekia: Jurnal Pendidikan*

Anak Usia Dini, 9(3), 1–7. <https://jurnal.uns.ac.id/kumara/article/view/50219>

Nasution, F., Putri, N. A., & Ahwani, S. (2023). Motivasi dalam pembelajaran dan pengajaran. *Cendekiawan: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 2(1), 181–185. <https://doi.org/10.61253/cendekiawan.v2i1.150>

Nurhanipah, N., & Khairunnisa, A. (2023). Peran pendidikan kesetaraan dalam lingkungan masyarakat. *Nusantara Hasana Journal*, 3(2), 227–232. <https://doi.org/10.59003/nhj.v3i2.930>

Palupi, I. A. B., Djuniadi, D., & Ristanto, R. D. (2021). Penerapan E-Learning berbasis Learning Management System menggunakan Easyclass. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 38(1), 39–43.

Risma, N., & Hanif, M. (2024). Peran lingkungan keluarga dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa PAI. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(4), 377–385. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v2i4.377>

Sanga, S. (2023). Pendidikan sebagai fondasi SDM bangsa. *Repository Kemendikbudristek*.

Sani, D. N., Fandizal, M., & Astuti, Y. (2020). Motivasi belajar mahasiswa keperawatan meningkat dengan dukungan sosial orang tua. *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia*, 4(2), 110–118. <https://doi.org/10.52020/jkwgi.v4i2.1903>

Saputri, A., Fadhilaturrahmi, & Fauziddin, M. (2022). Peran dukungan orang tua terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(3), 455–462. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v10i3.51036>

Syaputra, R., & Shomedran, S. (2023). Penyelenggaraan program pendidikan kesetaraan pada satuan pendidikan nonformal SKB Kota Palembang. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(1), 17–34. <https://doi.org/10.37905/aksara.v9i1.137>

Buku

Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.

Friedman, M. M. (2010). *Buku ajar keperawatan keluarga: Riset, teori, dan praktik* (Edisi 5). Jakarta: EGC. ISBN 978-979-448-997-2

Gunarsa, Y. (2000). *Psikologi praktis: Anak, remaja, dan keluarga*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Keller, J. M. (2010). *Motivational design for learning and performance: The ARCS model approach*. New York: Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1250-3>

- Knowles, M. S., Holton, E. F., III, & Swanson, R. A. (2015). *The adult learner: The definitive classic in adult education and human resource development* (8th ed.). New York: Routledge.
- Nisma Iriani, S. E., Dewi, G. A. K. R. S., Sudjud, S., Talli, A. S. D., & Surianti, S. P. (2022). *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: Rizmedia Pustaka Indonesia. ISBN 978-6238050130
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar* (Cetakan ke-24). Depok: Rajawali Pers. ISBN 978-602-425-513-8
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health psychology: Biopsychosocial interactions* (7th ed.). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons. ISBN 978-0470873694
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. ISBN 978-602-289-158-1.