

ABSTRAK

Septiya Putri Utami, 2026. Pengaruh Model Pembelajaran *Complete Sentence* Terhadap Kemampuan Menulis Surat Dinas. (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII Tahun Ajaran 2025/2026). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Menulis surat dinas merupakan salah satu tujuan pembelajaran utama pada Fase D Kurikulum Merdeka yang wajib dikuasai oleh seluruh peserta didik kelas VII. Namun, berdasarkan data empiris di lapangan, masih banyak peserta didik kelas VII di SMP Negeri 1 Pangandaran yang belum mencapai Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP) secara optimal, khususnya dalam aspek keterampilan menulis teks fungsional. Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian eksperimen semu ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui secara mendalam pengaruh penggunaan model pembelajaran *complete sentence* terhadap peningkatan kemampuan menulis surat dinas. Penelitian ini melibatkan teknik pengumpulan data yang komprehensif, meliputi kegiatan wawancara mendalam dan tes unjuk kerja menulis yang diberikan kepada sampel penelitian yang terbagi menjadi kelompok kelas eksperimen dan kelompok kelas kontrol. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, diperoleh nilai rata-rata *pretest* pada kelas eksperimen sebesar 62,5 yang kemudian meningkat signifikan menjadi 87 pada nilai *posttest*, dengan selisih peningkatan sebesar 24,5. Sementara itu, pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 59,6 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 81,6, dengan selisih nilai sebesar 22. Berdasarkan hasil uji prasyarat, diketahui bahwa data penelitian tidak berdistribusi normal, sehingga proses analisis hipotesis dilanjutkan menggunakan uji statistik nonparametrik berupa uji *Wilcoxon*. Hasil pengujian tersebut menghasilkan nilai signifikansi (Asymp. Sig. 2-tailed) $< 0,05$, yang membuktikan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Selain itu, hasil perhitungan uji *N-Gain* memperlihatkan bahwa peningkatan kemampuan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol sama-sama berada pada kategori sedang. Dengan demikian, dapat disimpulkan secara meyakinkan bahwa penerapan model pembelajaran *complete sentence* berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan kemampuan menulis surat dinas peserta didik kelas VII di SMP Negeri 1 Pangandaran.