

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter. Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Adiyasa, I. K. D., Artika, I. W., & Rasna, I. W. (2018). Penggunaan Bahasa Indonesia pada Surat Dinas di Kantor Perbekel Desa Penglumburan Kabupaten Bangli serta Implikasinya Terhadap Pembelajaran Menulis Surat di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 8(2), 334-344.
- Adlan Ali dan Tanzi. (2006). *Pedoman Lengkap Menulis Surat*. Jakarta: PT Kawan Pustaka.
- Aji, W. N. (2016). Model Complete Sentence dalam pengajaran menulis teks bahasa Indonesia. *Magistra*, 28(97), 39–46
- Akhadiyah S., Arsjad, M. G., & Ridwan, S. (2012). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Erlangga.
- Ali Mahsuri. (2022). *Statistik Non Parametrik*. Inara Publisher.
- Amin, & Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 model pembelajaran kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM.
- Bata, F., & Ratu, A. (2024). Kemampuan Menulis Surat Resmi dan Surat Pribadi Dengan Metode Pembelajaran Komunikatif Pada Peserta didik Kelas VII SMP Swasta Rewarangga Ende Tahun Ajaran 2023/2024. *Retorika: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 1-10.
- Dalman, H. (2021). *Keterampilan Menulis*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Damayanti, W. (2022). Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Peserta didik Kelas XI SMA. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 141-150.
- Dewi, A. C., & Saputra, E. E. (2025). Model pembelajaran menulis Bahasa Indonesia yang berorientasi pada kompetensi literasi. *Journal of Humanities, Social Sciences, and Education*, 1(6), 71-82.
- Hartina, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Menulis Surat Dinas. *DIKBASTRA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 3(1), 15-24.

- Heryadi, D. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pusbill-Baandung.
- Heryadi, D. (2022). *Statistika Praktis untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Julia, C., Nugroho, A., & Sari, I. P. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Kemampuan Menulis Surat Dinas Peserta didik Kelas VII SMP Negeri Air Satan. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 8(1), 25-34.
- Kalsum, U., & Ansari, K. (2024). Penyuluhan Kemahiran Berbahasa Indonesia dalam Surat Dinas Kabupaten Bintan. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 5(2), 2313-2319.
- Kelana, A. H., Irawan, S., Sulistyowati, R. W., Demena, W. K., Harmawati, D., Day, W. O. S. H., & Faot, O. (2025). *Metode, pendekatan, dan media pembelajaran*. Penerbit Adab.
- Kemendikbudristek. (2022). *Permendikbud Nomor 008 Tahun 2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemendikbudristek. (2024). *Permendikbud Nomor 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kosasih, E dan Yoce Aliah Darma. 2009. *Menulis Surat Dinas Lengkap*. Bandung: CV.YRAMA WIDYA.
- La Saadi, M. (2022). Analisis Kesalahan Berbahasa pada Surat Resmi di Kantor Negeri Administratif Tanah Rata Kecamatan Banda Kabupaten Maluku Tengah. *Paradigma: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Humaniora*, 8(1), 28-37.
- Lestari, N. D., Mekonnen, O., Nuralifvah, N., & Alfiah, N. N. (2024). Analisis Tingkat Keterbacaan Wacana Menggunakan Teknik Cloze Test Pada

- Peserta didik Kelas VIII Tingkat SMP. *Narasi: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya*, 2(1), 56-64.
- Muhamad, S., & Fauziah, H. (2022). Hubungan Penguasaan Bahasa Baku dan Penguasaan Diksi dengan Keterampilan Menulis Surat Dinas. *Lingua: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1), 23-36.
- Muliati, R. R., & Sugiarti, D. H. (2024). Pengaruh model pembelajaran complete sentence terhadap kemampuan menulis surat dinas pada peserta didik kelas VII SMPN 1 Pusakajaya. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(3), 768–776.
- Mulyasa. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Munawwarah., Ridha, Z., & Wiguna, S. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Complete Sentence dalam Analisis Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Peserta didik Kelas VIII di SMP Tunas Mandiri Tanjung Pura. *Jurnal Pendidikan, Bahasa, dan Budaya*, 1(3), 77-87.
- Nursalim, M. A. (2023). UPenggunaan Metode Complete Sentence Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Teks Berita Kelas VIII. *Lencana: Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 2(1), 157-176.
- Pidrawan, I. G. A., Rasna, I. W., & Putrayasa, I. B. (2022). Analisis Strategi, Aktivitas, dan Hasil belajar Peserta didik dalam Pembelajaran Menulis yang Diampu Oleh Guru Penggerak Bahasa Indonesia di Kota Denpasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 11(1), 75-86.
- Prayitno. (2014). Pembelajaran Menulis Surat Resmi di Sekolah Dasar dalam Kurikulum 2013. *Insania: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 19(1), 169-180.
- Priyatomo, A. D. (2023). Implementasi model *complete sentence* untuk meningkatkan hasil belajar materi cerita fabel peserta didik kelas 7-h. *Jurnal Impresi Indonesia*, 2(6), 518-531.
- Purwanto, Djoko. (2007). *Korespondensi Bisnis Modern*. Jakarta: ESENSI.
- Putri, D. R., Agustina, R., & Herlina, H. (2024). Peningkatan keterampilan menulis puisi menggunakan model pembelajaran Concept Sentence pada peserta didik kelas X IPA 1 SMA Negeri 4 Ketapang. *ANUFA*, 3(1), 45–55.

- Ramadhan, R., Wardiah, D., Ali, M., & Missriani, M. (2023, December). Pengaruh Model Pembelajaran Complete Sentence Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Rakyat Pada Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 35 Palembang. In *Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang* (Vol. 2, pp. 75-81).
- Rihan, E. K., Setyaningsih, D., & Riyadi, A. (2024). Penyuluhan kemahiran berbahasa Indonesia dalam surat dinas Kabupaten Bintan. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 5(2), 2313–2319.
- Safira Nadia, dkk. (2020). *Mahir Menulis Surat Resmi dan Pribadi untuk SMP/MTS*. Medan: Guepedia.
- Saraswati, Indri. (2015). *Mahir Membuat Surat Dinas dalam Sekejap*. Yogyakarta: Laksana.
- Sari, A. B., & Turistiani, T. D. (2022). Kesalahan Berbahasa dalam Surat Dinas Kantor Kecamatan Sumberrejo, Kabupaten Bojonegoro. *Bapala*, 9(8), 1-11.
- Shafira Nadia, dkk. (2020). *Mahir Menulis Surat Resmi dan Surat Pribadi untuk SMP/MTs*. Medan: Guepedia.
- Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sihombing, S. U. M., Sitohang, T., & Panggabean, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Complete Sentence* terhadap Kemampuan Menulis Surat dinas. *Journal of Language Education (JoLE)*, 1(1), 6-15.
- Soedjito & Solchan. (2014). *Surat Menyurat Resmi Bahasa Indonesia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna. (2015). *Metodologi Penelitian Bisnis Dan Ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Taylor, W. L. (1953). "Cloze procedure": *A new tool for measuring readability*. *Journalism Quarterly*, 30(4).

- Wiratama, N. A., Fatimah, I. D., & Widiyati, E. (2022). Meningkatkan keterampilan menulis deskripsi melalui pendekatan kontekstual pada peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3428-3434.
- Yulisa, S. (2025). Pengaruh Model Concept Sentence terhadap keterampilan menulis surat dinas peserta didik kelas VII MTs Darul Quran Kariman. UIN Suska Riau.
- Zulfikar, R., Sari, F. P., Fatmayati, A., Wandini, K., Haryati, T., Jumini, S., ... & Fadilah, H. (2024). Metode penelitian kuantitatif (Teori, metode dan praktik).
- Zulhafizh, Z., Permatasari, S., Septyanti, E., Mustika, T. P., & Rasdana, O. (2023). Kualitas Melengkapi Teks Rumpang sebagai Strategi Memahami Informasi secara Kritis. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 8(2), 235-242.