

ABSTRAK

Seni Melani, 2026. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Iklan dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII B SMP Negeri 9 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Menulis teks iklan merupakan capaian pembelajaran yang harus dikuasai peserta didik kelas VIII berdasarkan kurikulum merdeka yang termasuk dalam fase D. Namun, pada kenyataannya masih banyak peserta didik kelas VIII-B SMP Negeri 9 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026 yang belum mampu mencapai KKTP. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memaparkan dapat atau tidaknya model pembelajaran *Discovery Learning* dalam meningkatkan kemampuan menulis teks iklan pada peserta didik kelas VIII-B SMP Negeri 9 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik penelitian yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan tes. Sumber data dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII-B SMP Negeri 9 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026 sebanyak 33 peserta didik. Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa terdapat peningkatan proses dan hasil belajar dari siklus kesatu ke siklus kedua. Kemampuan menulis teks iklan siklus kesatu, terdapat 13 orang (39,4%) peserta didik yang mencapai KKTP, dan 20 orang (60,6%) peserta didik yang belum mencapai KKTP. Pada siklus kedua semua peserta didik berjumlah 33 orang (100%) sudah berhasil mencapai KKTP. Hasil uji normalitas diketahui bahwa data berdistribusi tidak normal, sehingga pengolahan data dilanjutkan ke uji wilcoxon. Hasil uji wilcoxon menunjukkan $W_{hitung} < W_{tabel}$ 126 (dalam taraf signifikansi 0,01). Data tersebut menunjukkan hipotesis tindakan penelitian diterima. Artinya, model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan kemampuan menulis teks iklan pada peserta didik kelas VIII-B SMP Negeri 9 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026.

Kata kunci: Teks Iklan, *Discovery Learning*, Kemampuan Menulis, Penelitian Tindakan Kelas.