

DAFTAR PUSTAKA

- Alfitry, Shilfia. (2020). *Model Discovery Learning dan Pemberian Motivasi Dalam Pembelajaran*. Bogor: Guepedia.
- Clarisa, DAK (2021). Sosialisasi Penggunaan Kalimat Imperatif Sebagai Strategi Pemasaran UMKM pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Pajeng Gianyar. *Jurnal Abdidas*, 2 (3), 472-482. <https://doi.org/10.31004/Abdidas.v2i3.300>
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Darmawati, Uti. 2015. *Ragam Teks Pengetahuan dan Penerapan*. Klaten: PT. Intan Pariwara.
- Djamaluddin, Ahdar dan Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare: Kaaffah Learning Center.
- Gusfitri, Maya Lestari dan Elly Delfia. 2021. *Bahasa Indonesia untuk Siswa SMP Kelas VIII*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia.
- Heryadi, Dedi. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pustaka Bilah.
- Huda, Miftahul. 2016. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). 2016. Kamus Besar Bahasa Indonesia online. Tersedia di <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>. [Diakses 2025]
- Kemendikbud. 2022. Nomor 33/H/Kr/2022 Tentang Perubahan Atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Assesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 008/H/Kr/2022, Tentang Capaian Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Jakarta: BSAKP
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Standar Nasional Pendidikan. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Khoiriyah, B. K., & Murni, M. (2021). Peran teori *discovery learning* Jerome Bruner dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Thawalib: Jurnal KependidikanIslam*, 2(2), 67–80. <https://doi.org/10.54150/thawalib.v2i2.20>

- Kosasih, E. (2014). *Cerdas berbahasa Indonesia: Untuk SMP/MTs kelas VIII*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Kosasih, E. 2014. *Jenis-jenis Teks*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Mulyasa, H. E. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bumi Aksara.
- Nafis, K. (2021). Kemampuan menulis iklan siswa kelas VIII D MTsN 8 Jombang. Teacher: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 25–33. <https://ojs.cahayamandalika.com/index.php/teacher/article/download/132/75> (Diakses 2025).
- Prihantoro, & Hidayat. (2019). Penerapan penelitian tindakan kelas model Suharsimi Arikunto dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Siklus*, 1(2), 112-121. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/siklus/article/download/263/222/696>
- Rachmasisca, Friesca M. 2018. Kemampuan Menulis Iklan sesuai Objek pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Bandar Lampung. Lentera: *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol.11, No.2 (2018) 153-158. <https://jurnal.stkippgribi.ac.id/index.php/lentera/article/download/439/382/457> [Diakses 2025]
- Ramadhani, S., Astini, N., & Rahmayani, I. (2023). Kemampuan Menulis Teks Iklan Berdasarkan Struktur dan Kaidah Kebahasaan Siswa Kelas VIII SMPN 17 Mataram. 1, 35-43.
- Rusman. (2017). Model-Model Pembelajaran Inovatif. Gudang Universitas Negeri Gorontalo. <https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/10718/BukuReferensi-Model-Model-Pembelajaran-Inovatif.pdf> (Diakses 2025).
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumbi, Agustinus Kembardi dan Josephina Nirma Rupa. 2021. Kemampuan Menentukan Kalimat Persuasif dalam Teks Negosiasi Siswa SMA. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*. (3) 4, 1798-1807. Tersedia di: <https://www.edukatif.org.index.php/edukatif/article/view/689>.
- Susana, Afria. (2019). *Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Multimedia Interaktif*. Bandung: Tata Akbar.

Tampubolon, Saur. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas: sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Tarigan, Henry G. 2008. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.