ABSTRAK

Salma Nurfadillah, 2026. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Picture Word Inductive* terhadap Kemampuan Menulis Teks Puisi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP KHZ Muthafa Tahun Ajaran 2025/2026). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan model pembelajaran yang berperan penting dalam proses pembelajaran menulis teks puisi. Pemilihan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi dan kebutuhan peserta didik dapat mendukung ketercapaian tujuan pembelajaran. Oleh karena itu, model pembelajaran *Picture Word Inductive* digunakan dalam penelitian ini karena memiliki karakteristik yang dapat membantu peserta didik mengembangkan imajinasi, memperluas kosakata, dan menuangkan gagasan dalam menulis teks puisi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Picture Word Inductive* terhadap kemampuan menulis teks puisi pada peserta didik kelas VIII SMP KHZ Musthafa Tahun Ajaran 2025/2026. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen semu. Populasi penelitian berjumlah 346 peserta didik kelas VIII SMP KHZ Musthafa, sedangkan sampel penelitian terdiri atas kelas VIII-1 dan VIII-2 dengan jumlah 62 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan yaitu teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai kelas eksperimen meningkat dari 53,5 pada *pretest* menjadi 83,9 pada *posttest* dengan peningkatan sebesar 30,4, sedangkan kelas kontrol meningkat dari 48,8 menjadi 73,2 dengan peningkatan sebesar 24,4. Nilai rata-rata N-Gain kelas eksperimen sebesar 68,22% (cukup efektif), sedangkan kelas kontrol sebesar 52,22% (kurang efektif). Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data tidak berdistribusi normal (Sig. < 0,05), sehingga pengujian hipotesis dilakukan menggunakan uji nonparametrik Wilcoxon dan Mann-Whitney. Hasil uji Wilcoxon memperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,001 dan uji Mann-Whitney sebesar 0,007, keduanya lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Picture Word Inductive* berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks puisi pada peserta didik kelas VIII SMP KHZ Musthafa Tahun Ajaran 2025/2026.