

ABSTRAK

ROSANI TAZKIYAH ZARKASIH. 2026. **Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Sejarah di Kelas XI.12 SMA Negeri 1 Banjar.** Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa pada proses pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Banjar. Hal ini terjadi karena tidak tercapainya indikator-indikator kemampuan berpikir kritis siswa yaitu memberikan penjelasan sederhana, membangun keterampilan dasar, memberikan kesimpulan, memberikan penjelasan lebih lanjut serta mengatur strategi dan taktik. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan model Problem Based Learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI.12 pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Banjar. Metode penelitian yang dilakukan pada penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah nonequivalent control group design. Populasi dalam penelitian ini adalah enam kelas XI SMA Negeri 1 Banjar yaitu XI.7, XI.8, XI. 9, XI.10, XI.11 dan XI.12, sedangkan sampel penelitian ini yaitu kelas XI.10 sebagai kelas kontrol sebanyak 36 siswa dan XI.12 sebagai kelas eksperimen sebanyak 35 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan merupakan tes berpikir kritis dalam bentuk uraian. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas dan uji hipotesis menggunakan uji statistik non parametrik yaitu uji Mann Whitney. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh dari penggunaan model Problem Based Learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Pengaruh ini terlihat dari adanya peningkatan rata-rata dari skor pretest sebesar 50,97 menjadi 66,77 untuk skor posttest di kelas eksperimen. Dari hasil uji hipotesis yang menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) $0,003 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya terdapat pengaruh dari penggunaan model Problem Based Learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI.12 pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Banjar.

Kata Kunci: Problem Based Learning, Pembelajaran Sejarah, Berpikir Kritis.