

DAFTAR PUSTAKA

- Adisty, A. N., Evayenny, & Hasanah, N. (2021). Analisis Kemampuan Bepikir Kritis Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). *SEMNARA*, 1–7.
- Anggaretha, D. D., Widyasari, R., & Yudiana, I. K. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah. *Jurnal Sangkala*, 3(3), 56–66.
- Anggraeni, N., Rustini, T., Wahyuningsih, Y., & Indonesia, U. P. (2022). Anggraeni, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas Tinggi. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 8(1), 84–90.
- Aprilita, D., T., & Handican, R. (2023). Persepsi Siswa terhadap Implementasi Model Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(3), 546.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem Based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (3 ed.). Bumi Aksara.
- Birsyada, M. I., Gularso, D., Faizurzabadi, M., Khidir, B. M., Abdu, M., & Setiaji, A. W. (2022). *Model Pembelajaran Sejarah Berbasis Museum*. CV Bintang Semesta Media.
- Bunjamin. (2021). Belajar dan Pembelajaran. In *Book*. UHAMKA Press.
- Diatmika, I. P., & Sudirman, I. N. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar Kelas V SDN 2 Batur. *Pentagon: Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(4), 108–117.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatis*. Bumi Aksara.
- Ennis, R., H. (1985). *A Logical Basis For Measuring Critical Thinking Skills*.
- Fitria, D., Lufri, Imran, A., & Ahda, Y. (2022). Studi Literature Model Problem Based Learning. *International Journal Of Humanities Education and Social Sciences (IJHESS)*, 1(6), 908–920. <https://doi.org/10.55227/ijhess.v1i6.177>
- Hamdani, & Sa'diyah, H. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. 2(2), 64–73.
- Hasan, M. (2022). *Pembelajaran Berbasis Riset: Dasar Teori, Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi*. Tahta Media Group.
- Hasan, M., Tahrim, T., Fuadi, A., Mawaddah, I. A., Khasanah, U., Jayanti, D., Susanti, Ridha, Z., Trisnawati, S. N. I., Rahmah, N., Syahfitri, D., Fitriani, A., Fahrunnisa, Inanna, Nuraisyah, & Rodliyah, L. (2021). *Teori-Teori Belajar*. Tahta Media Group.
- Japar. (2015). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Setting Kooperatif Untuk Meningkatkan Daya Matematis Dan Keterampilan Sosial. *Journal of EST*, 1(1).
- Khairunnisa, Zain, M. H., & Syam, H. (2025). Problem Based Learning: Konsep, Karakteristik, dan Fondasinya dalam Membangun Kompetensi Abad 21. *Jurnal Edu Research*, 6(1), 2330–2338.

- Kurniawan, A. W. & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiya Buku.
- Lasaiba, I., Abdollah, A., Sohilaw, I. S. S. (2023). *Metode Penelitian Eksperimen*. Literasi Nusantara Abadi.
- Lay, S., Pasaribu, Y. F., Marbun, M. R., & Ndoa, P. K. (2025). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme Menurut Jean Piaget dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik bagi Generasi Alpha. *JPPAK: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Katolik*, 05(05), 363–377.
- Legi, G. S., Rengkuan, M., Warouw, Z., Jl, A., Unima, K., Selatan, K. T., Minahasa, K., & Utara, S. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran PBL terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Materi Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Tondano. *Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumian dan Angkasa*, 3(2), 98–112.
- Majid, A., & Qadar, M. (2021). *Analisis Data Penelitian Kuantitatif*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Martha, Y., Sa'diyah, S., Maulana, H., & Warto Warto. (2023). Konsep Dasar Sejarah: Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(4), 164–176.
- Maryam, M., Kusmiyati, K., Merta, I. W., & Artayasa, I. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(3), 206–213. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i3.1355>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme: Implementasi dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *Ghaisa: Islamic Education*, 2(1), 49–57.
- Mulyani Fitri, & Haliza Nur. (2021). Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3(1), 101–109.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. UNY Press.
- Muna, A. H. I., & Darsono. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika Kelas X (Tantangan Dan Harapan Pada Penerapan Kurikulum Merdeka). *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 1117–1124. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/index>
- Nurhayati, I., Pramono, K., & Farida, A. (2024). Keterampilan 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication and Collaboration) dalam Pembelajaran IPS untuk Menjawab Tantangan Abad 21. *Jurnal basicedu*, 8(1), 44–53.
- Nuridha, S., & Hardianti, R. D. (2022). Pengukuran Critical Thinking Skills Siswa Menggunakan Four-Tier Multiple Representation Test. *Proceeding Seminar Nasional IPA XII*, 234–238.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.
- Octavia, S., A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Budi Utama.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R., Nasution, S., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). *Pengantar Model pembelajaran*. Yayasan Hamjah Diha.
- Rahayu, S., & Nofriansyah. (2024). *Model-Model Pembelajaran Abad 21*. PT

Media Pustaka Indo.

- Rahmawati, F. D., Sutiyah, & Abidin, N. F. (2022). Implementasi Pembelajaran Sejarah Dalam Kurikulum Merdeka Kelas X Di Sma Penggerak Surakarta. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sejarah*, 11(2), 80–94.
- Rohma, F. A., & Purwaningsih, S. M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Problem Solving Siswa Pada Mata Pembelajaran Sejarah Kelas XI SMA Negeri 1 Cerme. *AVATARA: e-Journal Pendidikan Sejarah*, 15(4), 1.
- Rosmaini. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 869–879.
- Sahir, S., H. (2021). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia.
- Salsabila, Y. R., & Muqowim. (2024). Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Yulia Rakhma Salsabila 1 , Muqowim 2. *Jurnal P4I*, 4(3), 813–827.
- Santosa, Y. B. P. & Hidayat, F. (2020). Reformulasi Pembelajaran Sejarah: Sebuah Tantangan. *SINDANG: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah*, 2(2), 94–104. <https://doi.org/10.31540/sindang.v2i2.863>
- Siswanti, A., B., Indrajit, R., E. (2023). *Problem Based Learning*. Andi.
- Sudaryana, B.; Agusady, R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Sukarni, W. (2021). Literatur Review: Implementasi Sistem Sosial Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Sikap Siswa. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.37251/jee.v2i1.163>
- Sumargono, Basri, M., Istiqomah, & Triaristina, A. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah. *Tarbiyah wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(3), 141–149.
- Suparlan, S. (2019). Teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79–88. In *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* (Vol. 1, Issue 2). *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 79–88.
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT)*, 6(1), 11–16. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>
- Syaputra, E., & Sariyatun, S. (2020). Pembelajaran Sejarah di Abad 21 (Telaah Teoritis terhadap Model dan Materi). *Yupa: Historical Studies Journal*, 3(1), 18–27. <https://doi.org/10.30872/yupa.v3i1.163>
- Wardhani, H. N., Setyowati, N. I., Tsalitsa, A., & Nurrahayu, S. (2021). Strategi Meningkatkan Kompetensi 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication, & Collaborative). *I4(1)*, 41–52.
- Wayudi, M., & Santoso, B. (2020). Kajian Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 67–82. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Wiratama, N. S. (2021). Kemampuan Public Speaking Dalam Pembelajaran Sejarah. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sejarah*, 17(1). <https://doi.org/10.21831/istoria.v17i1.40350>

Zaidatul, M. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Hyflex Learning Berbantuan Wordwall. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(3), 225–235.