

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, A. (2023). Pelatihan regulasi emosi: Mengembangkan intervensi untuk meningkatkan regulasi emosi pada anak. *TIN: Terapan Informatika Nusantara*, 4(3), 198–202.
- Apriliani, V. (2024). Strategi Regulasi Emosi Orang Dewasa Awal Korban Ghosting Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 11(1), 1–15.
- Campayo–Muñoz, E., & Cabedo–Mas, A. (2017). The role of emotional skills in music education. *British Journal of Music Education*, 34(3), 243–258.
- Chintya, R., & Sit, M. (2024). Analysis of Daniel Goleman’s Theory in the Development of Emotional Intelligence in Early Childhood. *Journal of Psyehologi and Child Development*, 4(1), 163. <https://doi.org/10.37680/absorbent>
- Dr. J. R. Raco, M. E. M. S. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Grasindo. <https://books.google.co.id/books?id=jOByDwAAQBAJ>
- Eduarsdus J Ohoiledwarin, A. L. (2022). Analisis kepuasan alumni pelatihan terhadap jenis pelatihan di balai diklat keagamaan ambon tahun 2022. *Jurnal 12 Waiheru*, 8(2), 148–153.
- Fadilah, D., Saputri, F., Saputri, D., Rahmatia, N., Hayati, R., & Saputra, M. R. M. (2025). Pendampingan Membaca melalui Klinik Literasi: Upaya Mahasiswa Asistensi Mengajar dalam Meningkatkan Literasi Dasar di SDN 3 Selong: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(2), 10858–10868.
- Fauziah, A. H. (2025). Implementasi Nilai-Nilai Bimbingan dan Konseling dalam Mengelola Emosi Negatif serta Membangun Relasi Harmonis antar Mahasiswa. *Journal of Counseling & Psychotherapy Research*, 1(1), 5-6.
- Fazrina, D. (2016). Pemanfaatan hasil belajar pada pelatihan keterampilan mekanik otomotif. *Universitas Pendidikan Indonesia*. Diakses Dari [Http://Repository.Upi.Edu/20501/5/S_PLS_1001655_Chapter2. Pdf](http://Repository.Upi.Edu/20501/5/S_PLS_1001655_Chapter2.Pdf).
- Fitroh, S. F., & Khasanah, S. M. (2016). Musik Sebagai Stimulus Pada Kecerdasan Emosi Anak (Studi Kasus TK A Di Kelompok Bermain Kasih Ibu). *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 3(1), 39–47.
- Gross, J. J. (2014). Emotion regulation: Conceptual and empirical foundations. *Handbook of Emotion Regulation*, 2(1), 3–20.
- Hadi, et al. (2021). *Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. (1st ed.). CV. Pena Persada (Cetakan Pe). [http://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/167/1/Abd Hadi_Penelitian Kualitatif.pdf](http://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/167/1/Abd_Hadi_Penelitian_Kualitatif.pdf)

- Haryoko, S. (2020). *Analisis Data Penelitian*. Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar. [https://eprints.unm.ac.id/20838/1/buku Sapto METODOLOGI.pdf](https://eprints.unm.ac.id/20838/1/buku%20Sapto%20METODOLOGI.pdf)
- Heldisari, H. P. (2021). Kecerdasan Interpersonal Dalam Pembelajaran Musik Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Humanis. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 8(2), 157–171. <https://doi.org/10.35706/judika.v8i2.4599>
- Herdiana, I. (2022). Pengaruh pelatihan regulasi emosi bagi warga binaan rehabilitasi narkoba. *Jurnal Psikologi Sains Dan Profesi (Journal Psychology of Science and Profession)*, 6(1), 58–65.
- Herwina, W. (2021). *Analisis Model-Model Pelatihan*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Imsiyah, N., & Hasan, F. (2018). *Konsep Dasar Penelitian*. UPT Penerbitan Universitas Jember.
- Iswandi, F. A., Hamama, D., Fanesha, R. T., & Aulia, P. (2024). Efektivitas Music Therapy dalam Mengatasi Stres pada Remaja. *Ahkam*, 3(2), 542–550. <https://doi.org/10.58578/ahkam.v3i2.3195>
- Kamil, M. (2012). *Model pendidikan dan pelatihan (konsep dan aplikasi)*. Alfabeta.
- Karisma, S. P., Ramopoly, I. H., Judijanto, L., Fauziah, L. H., & Sera, D. C. (2026). *Psikologi Positif dan Regulasi Emosi: Membangun Kesejahteraan, Ketangguhan, dan Pembelajaran Bermakna di Sekolah*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Kosasih, H., Yusuf, H., Sudjana, P., Alisjahbana, B., Wuryadf, S., Yuwonof, D., Beckett, C., Porter, K. R., & J Blair, P. (2006). *Report of four volunteers with primary, secondary and tertiary dengue infections during a prospective cohort study*.
- Ma'rufa, N. H., & Nashori, F. (2024). Peran regulasi emosi terhadap stres akademik pada mahasiswa pemegang beasiswa. *MOTIVA: Jurnal Psikologi*, 7(2), 201–214.
- Mangkunegara, A. P. (2011). *Manajemen sumber daya manusia perusahaan*. . PT Remaja Rosdakarya.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative data analysis*. sage.
- Prasetyo, D., Bakar, A., & Bustamam, N. (2018). Terapi Musik Untuk Mengurangi Tingkat Stres Akademik Pada Siswa Sma Negeri 5 Banda Aceh. *JIMBK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling*, 3(3).
- Puspitasari, I., & Hidayat, M. (2023). Pengembangan alat ukur regulasi emosi pengasuhan anak usia dini berdasarkan strategi regulasi emosi j. gross. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 5(1), 42–49.
- Raihan. (2017). *Metodologi penelitian*. Universitas Islam Jakarta.

<https://books.google.co.id/books?id=tHTLEAAAQBAJ>

- Saputri, R. A., & Widianoro, F. W. (2024). Strategi Regulasi Emosi Pada Perawat Jiwa Di Rumah Sakit Khusus Daerah Dadi Provinsi Sulawesi Selatan. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 5(3), 1124–1133.
- Sari, T. (2020). The Effect of Music on Anger and Stress in Elderly. *International Journal of Scientific and Technological Research*. <https://doi.org/10.7176/Jstr/6-03-30>.
- Sugiyono, S. (2020). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R & D. *Alfabeta, Bandung*.
- Suyitno, S. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif: Konsep, Prinsip Dan Operasionalnya (Vol. 1)*. *Akademia Pustaka*.
- Tan, M., Zhou, X., Shen, L., Li, Y., & Chen, X. (2024). Music's Dual Role in Emotion Regulation: Network Analysis of Music Use, Emotion Regulation Self-Efficacy, Alexithymia, Anxiety, and Depression. *Depression and Anxiety*, 2024. <https://doi.org/10.1155/2024/1790168>
- Váradi, J., Szűcs, T., Kerekes, R., Kiss, J., & Radócz, J. M. (2024). A Systematic Review on the Emotional Dimensions of Music Education. *Harmonia: Journal of Arts Research and Education*, 24(2), 236–246. <https://doi.org/10.15294/harmonia.v24i2.15113>
- Yuliana, A. R., Pujiastuti, S. E., & Hartati, E. (2020). Efektifitas Terapi Musik Klasik Monzat Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosi Pada Anak Sekolah Usia Dasar. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat Cendekia Utama*, 9(1), 46–56.