

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Definisi Operasional.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN TEORETIS	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Konseptual	24
2.4 Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	28
3.1 Metode Penelitian.....	28
3.2 Variabel Penelitian.....	28
3.3 Desain Penelitian.....	29
3.4 Populasi dan Sampel	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data	31
3.6 Instrumen Penelitian.....	33
3.7 Teknik Analisis Data.....	36

3.8 Langkah-langkah Penelitian	44
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Gambaran Umum Sekolah	46
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	46
4.1.2 Identitas Sekolah.....	50
4.1.3 Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	50
4.1.4 Sejarah SMAN 1 Ciawi Kabupaten Tasikmalaya	51
4.1.5 Keadaan Guru	53
4.1.6 Keadaan Peserta Didik	55
4.1.7 Keadaan Sarana dan Prasarana	57
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	58
4.2.1 Deskripsi Objek Penelitian	58
4.2.2 Analisis Hasil Wawancara.....	58
4.2.3 Langkah-langkah Penerapan Model Pembelajaran <i>CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending)</i> Berbantuan <i>Zep Quiz</i> di Kelas X SMAN 1 Ciawi Kabupaten Tasikmalaya.....	62
4.2.4 Pengaruh Model Pembelajaran <i>CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending)</i> Berbantuan <i>Zep Quiz</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik.....	73
4.3 Uji Prasyarat Data	102
4.3.1 Uji Normalitas.....	103
4.3.2 Uji Homogenitas	103
4.4 Uji Hipotesis Data	104
4.4.1 Hipotesis 1	104
4.4.2 Hipotesis 2	104
4.4.3 Pembuktian Hipotesis	106
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	108
4.6 Keterkaitan Penelitian dengan Sekolah.....	117
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	120
DAFTAR PUSTAKA.....	122
LAMPIRAN.....	128
RIWAYAT HIDUP PENULIS	191

DAFTAR TABEL

No Tabel	Hal
Tabel 2.1 Fungsi Model Pembelajaran.....	11
Tabel 2.2 Sintak Model Pembelajaran <i>CORE</i>	13
Tabel 2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>CORE</i>	14
Tabel 2.4 Indikator Hasil Belajar Kognitif.....	20
Tabel 2.5 Faktor Internal Hasil Belajar	21
Tabel 2.6 Penelitian yang Relevan	23
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	30
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	31
Tabel 3.4 Pedoman Observasi.....	33
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	34
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara Guru Geografi	35
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Tes	36
Tabel 3.8 Interpretasi Nilai r	37
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas	37
Tabel 3.10 Konversi Penilaian Tes.....	39
Tabel 3.11 Kriteria Reliabilitas	40
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas	40
Tabel 3.13 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	41
Tabel 3.14 Kategori Nilai <i>N-Gain</i>	44
Tabel 3.15 Kategori Tafsiran Efektivitas <i>N-Gain</i>	44
Tabel 3.16 Waktu Penelitian.....	45
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	53
Tabel 4.2 Data Pendidik	53
Tabel 4.3 Tenaga Tata Usaha.....	55
Tabel 4.4 Data Peserta Didik.....	56
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana.....	57
Tabel 4.6 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	73
Tabel 4.7 Kategori Capaian <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	75

Tabel 4.8 Frekuensi Pengukuran <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	75
Tabel 4.9 Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	76
Tabel 4.10 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	77
Tabel 4.11 Kategori Capaian <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	79
Tabel 4.12 Frekuensi Pengukuran <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	80
Tabel 4.13 Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	81
Tabel 4.14 Perbandingan Data Kognitif Kelas Eksperimen.....	82
Tabel 4.15 Statistik <i>Gain</i> Kognitif Peserta Didik Kelas Eksperimen	83
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi <i>Gain</i> Kognitif Kelas Eksperimen.....	83
Tabel 4.17 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	85
Tabel 4.18 Kategori Capaian <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	87
Tabel 4.19 Frekuensi Pengukuran <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	88
Tabel 4.20 Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	88
Tabel 4.21 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	90
Tabel 4.22 Kategori Capaian <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	91
Tabel 4.23 Frekuensi Pengukuran <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	92
Tabel 4.24 Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	93
Tabel 4.25 Perbandingan Data Kognitif Kelas Kontrol	94
Tabel 4.26 Statistik <i>Gain</i> Kognitif Peserta Didik Kelas Kontrol.....	95
Tabel 4.27 Distribusi Frekuensi <i>Gain</i> Kognitif Kelas Kontrol	95
Tabel 4.28 Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	97
Tabel 4.29 Statisik Perbandingan Hasil Belajar Kognitif <i>Pretest</i>	99
Tabel 4.30 Perbandingan Nilai <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	100
Tabel 4.31 Statistik Perbandingan Hasil Belajar Kognitif <i>Posttest</i>	101
Tabel 4.32 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Kognitif.....	103
Tabel 4.33 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar Kognitif	103
Tabel 4.34 Hasil Uji <i>T-Independent</i>	105
Tabel 4.35 Uji <i>N-Gain</i> Hasil Belajar Kognitif	106
Tabel 4.36 Pembuktian Hipotesis.....	106

Tabel 4.37 Langkah-langkah Penerapan Model Pembelajaran <i>CORE</i> Berbantuan <i>Zep Quiz</i>	111
---	-----

DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Hal
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual 1	25
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual 2	26
Gambar 3.1 Variabel Penelitian.....	29
Gambar 4.1 Peta Administrasi Kecamatan Ciawi	47
Gambar 4.2 Peta Administrasi Desa Pasirhuni	48
Gambar 4.3 Citra Lokasi Penelitian	49
Gambar 4.4 Wawancara Kepala SMAN 1 Ciawi Kabupaten Tasikmalaya.....	60
Gambar 4.5 Wawancara Guru Mata Pelajaran Geografi.....	62
Gambar 4.6 <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	63
Gambar 4.7 Pengaktifan Pengetahuan Awal pada Tahap <i>Connecting</i>	64
Gambar 4.8 Diskusi Kelompok Kelas Eksperimen	65
Gambar 4.9 Penyampaian Hasil Diskusi pada Tahap <i>Reflecting</i>	66
Gambar 4.10 Mengisi <i>Zep Quiz</i>	67
Gambar 4.11 Pemantapan Materi.....	67
Gambar 4.12 <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen	68
Gambar 4.13 <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas Kontrol	69
Gambar 4.14 Tahap <i>Think</i> pada Kelas Kontrol	70
Gambar 4.15 Pengerjaan LKPD pada Kelas Kontrol.....	70
Gambar 4.16 Pengerjaan LKPD pada Pertemuan Kedua.....	71
Gambar 4.17 Mengisi <i>Quizizz</i>	72
Gambar 4.18 <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas Kontrol	72
Gambar 4.19 Diagram Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	74
Gambar 4.20 Diagram Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	76
Gambar 4.21 Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	77
Gambar 4.22 Diagram Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	79
Gambar 4.23 Diagram Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	80
Gambar 4.24 Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	81
Gambar 4.25 Diagram <i>Gain</i> Kelas Eksperimen.....	84

Gambar 4.26 Diagram Data Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas Eksperimen	84
Gambar 4.27 Diagram Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	87
Gambar 4.28 Diagram Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	88
Gambar 4.29 Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	89
Gambar 4.30 Diagram Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	91
Gambar 4.31 Diagram Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	92
Gambar 4.32 Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	93
Gambar 4.33 Diagram <i>Gain</i> Kelas Kontrol	96
Gambar 4.34 Diagram Data Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas Kontrol	96
Gambar 4.35 Perbedaan Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	99
Gambar 4.36 Perbedaan Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol...	102

DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran	Hal
Lampiran 1 Perangkat Ajar	128
Lampiran 2 Dokumentasi.....	153
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	155
Lampiran 4 Hasil Analisis Data	171
Lampiran 5 Surat.....	180
Lampiran 6 Administrasi Tugas Akhir	184