

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini dengan judul **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CORE (CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING, EXTENDING)* BERBANTUAN *ZEP QUIZ* TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK (Studi Eksperimen pada Materi Dinamika Hidrosfer Kelas X SMAN 1 Ciawi Kabupaten Tasikmalaya)**. Skripsi ini disajikan dalam beberapa bagian, adapun isi dari setiap bagian skripsi ini digambarkan sebagai berikut:

1. **BAB I** menjelaskan mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan penelitian dan kegunaan penelitian.
2. **BAB II** berisi mengenai tinjauan teoretis mencakup kajian teori, penelitian yang relevan, kerangka konseptual dan hipotesis penelitian.
3. **BAB III** berisi mengenai prosedur penelitian mencakup metode penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel, langkah-langkah penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik analisis data serta waktu dan tempat penelitian,
4. **BAB IV** berisi mengenai deskripsi hasil penelitian, deskripsi wilayah penelitian, hasil pengolahan data, pembuktian hipotesis serta pembahasan secara umum.
5. **BAB V** berisi tentang simpulan dan saran hasil penelitian sebagai rekomendasi bagi peneliti selanjutnya.

Penyusunan skripsi ini penulis sajikan secara maksimal, namun penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini.

Tasikmalaya, Juli 2026

Penulis