

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Rahmadsyah, Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., & Yuniansyah. (2021). *Model-model Pembelajaran*. CV. Pradina Pustaka Grup.
- Ariandini, N., & Hidayati, A. (2023). Pembelajaran Adaptif dalam Kurikulum Merdeka: Integrasi Teori Behavioristik, Kognitif, dan Konstruktivis dalam Teknologi Pendidikan. *Jurnal Kependidikan Media*, 12(3), 158–164. <https://doi.org/10.26618/jkm.v12i3.13351>
- Artama, S., Djollong, A. F., Ismail, Lubis, L. H., Kalbi, Yulianti, R., Mukarramah, Mardin, H., Ibrahim, M. B., Fatih, T. A., Holifah, L., & Diana, P. Z. (2023). *Evaluasi Hasil Belajar*. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Ayu, S. M., Pudjawan, K., & Parmiti, D. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran CORE Berbasis SETS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 1(3), 297–308. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.1990>
- Bastian, A., & Reswita. (2022). *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. CV. Adanu Abimata.
- Darsyah, S. (2023). Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 857–861. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.12957>
- Desi, G. L., & Hani, I. (2020). Literature Review: Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi Siswa Pada Materi Biologi Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiri. *BIOMA: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 2(2), 51–59. <https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/bioma/article/view/861>
- Dola, D., Wardani, H., Siregar, N., & Warahma, A. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Zep Quiz untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kegiatan Ekonomi Kelas V. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 527–535. <https://journalversa.com/s/index.php/jipp>
- Dulyapit, A., & Nuralif, A. (2023). Pendekatan Model Connecting, Organizing, Refleting, Extending (CORE) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 1–10. <https://doi.org/10.33558/pedagogik.v11i1.5926>
- Fauzi, M. A. R., Azizah, S. A., Nurkholisah, N., Anista, W., & Utomo, A. P. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Game Edukatif dalam Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Biologi. *Jurnal Biologi*, 1(3), 1–11. <https://doi.org/10.47134/biology.v1i3.1965>

- Feriansyah, Z. H., & Titaley, A. G. (2025). Pengembangan Latihan Soal Membaca Pemahaman Bahasa Jerman Melalui Media Zep Quiz. *E-Journal Laterne*, 14(12–23). <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/lat.v14n02.p12-23>
- Hanifah, H., Salsabillah, L., Fitri, A. T., & Febriani, R. M. (2025). Landasan Teori, Penelitian Relevan, Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Penelitian. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(April), 391–404. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hardianto, T., Saputra, A. A., Kurniaaji, B., & Darmawan, B. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Core pada Materi Pelestarian Flora dan Fauna Terhadap Hasil Belajar Siswa. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 108–115. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2159>
- Harefa, E., Patalatu, J. S., Azizah, N., Yusufi, A., & Husnita, L. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar Dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hidayat, T., Kasmianti, S., & Ode Nursalam, L. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Geografi Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending Pada Materi Dinamika Hidrosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan di Kelas X IPS 1 SMA Negeri 8 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, 7(3), 104–114. <http://jppg.uho.ac.id/index.php/journal/article/view/47%0Ahttps://jppg.uho.ac.id/index.php/journal/article/download/47/21>
- Hilmi, I. N., & Jasiah. (2025). REVOLUSI PENILAIAN PEMBELAJARAN: IMPLEMENTASI ZEP QUIZ SEBAGAI SOLUSI DIGITAL INTERAKTIF. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 608–614. <https://journal.staittd.ac.id/index.php/at/article/view/649>
- Indah, N. S., Fuady, A., & Wulandari, T. C. (2023). Penerapan Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP Islamiyah Bawean Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pembelajaran*, 18(26). <https://jim.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/22328>
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>
- Magdalena, Endayana, B., Pulungan, A. I., Maimunah, & Dalimunthe, N. D. (2021). *Metode Penelitian*. Penerbit Buku Literasiologi. [https://repo.uinsyahada.ac.id/945/6/Metode Penelitian.pdf](https://repo.uinsyahada.ac.id/945/6/Metode%20Penelitian.pdf)
- Marsalina, E., & Afdhal. (2025). Efektivitas Model Kooperatif Tipe Team Games

- Tournament (TGT) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI SMAN 2 Sawahlunto pada Mata Pelajaran Geografi. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(September), 221–231. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.30941>
- Ningsih, S. W., Sugiman, Merliza, P., & Ralmugiz, U. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran CORE dengan Strategi Konflik Kognitif ditinjau dari Prestasi Belajar, Berpikir Kritis, dan Self- efficacy. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 15(1), 73–86. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/pg.v15i1.34614>
- Nubhan, A., Sukardi, & Nursaptini. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Berbantuan Edmodo Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 147–157. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jtp.v7i2.6022>
- Nurlindayani, E., Setiono, S., & Suhendar, S. (2021). Profil Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Metode Blended Learning Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Biodik*, 7(2), 55–62. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i2.12813>
- Nurzanah, Tamubolon, B., & Harjanti, D. T. (2023). Korelasi Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Kognitif Pada Pembelajaran Geografi Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12, 1675–1683. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/67005>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Purba, Y. O., Fadhilaturrahmi, Purba, J. T., & Siahaan, K. W. A. (2021). *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., & Siregar, R. A. (2022). *Model, Pembelajaran, dan Model Pembelajaran*. Yayasan Hamjah Diha.
- Puspitasari, R., Suparman, S., & Fahrurnisa, F. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Kahoot Berbasis Game Based Learning terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 8211–8220. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i6.4382>
- Putri, H. J., & Murhayati, S. (2025). Metode Pengumpulan Data Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9, 13074–13086. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.27063>
- Putri, R. S., Zid, M., & Hotimah, O. (2024). Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Geografi Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Kahoot! Dengan PowerPoint. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2(2), 178–186. <https://doi.org/10.55606/lencana.v2i2.3633>
- Rachmawati, D., & Pradana, A. B. (2025). Analisis Butir Soal Mata Pelajaran Ekonomi: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 13(3), 273–284.

<https://doi.org/10.26740/jupe.v13n3.p273-284>

- Rahmayanti, F., Annisa, N., Amir, N. W. P. D., Nurmegahasani, Novianti, S., Hasanah, U., & Rivai, A. T. O. (2025). Inovasi Pembelajaran Biologi dengan Media Wordwall dan Zep Quiz di Kelas X SMAN 6 Gowa. *MOPOONUWA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (MJPM)*, 2(1), 170–176. <http://ejurnal.bio.fmipa.ung.ac.id/index.php/mopoonuwa/article/view/22>
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47. <https://samudrapublisher.com/index.php/JISOSEPOL>
- Rosdiana, I., Sapriya, & Sopianingsih, P. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Connecting , Organizing , Reflecting , Extending) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila (Studi Kuasi Eksperimen di Kelas VII SMP Negeri 2 Cimahi Tahun Ajaran 2024 / 2025). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(1), 4282–4291. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.2350>
- Rusmana, A., Maulidya, R. A., R, M. R. A., & Mulyanti, D. (2025). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran PjBL dengan Bantuan Media Pembelajaran Zep Quis terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Journal of Elementary Education*, 08(04), 774–780. <https://doi.org/10.22460/collase.v8i4.27713>
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Iwan, R. N. A., Simarmata, J., Simarmata, E. J., Suleman, Y. N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Buku Referensi Model Model Pembelajaran Inovatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Sarah, M. M., Munawaroh, N., & Usman, A. T. (2023). *Inovasi Media Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Aplikasi Quizizz Di Era New Normal (Penelitian Pengembangan Aplikasi Di Kelas XI MAN 1 Garut)*. 10(1), 117–136. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/jwp.v10i1.8886>
- Sari, R. M., Ramadhani, R., Ferdiyansyah, A., & Asniwati. (2025). Studi Kasus : Implementasi Model ProTeGaTo dalam Pembelajaran IPS di Kelas V SDN Sungai Jindah 4. *Jurnal Cahaya Edukasi*, 3(3), 106–113. <https://doi.org/https://doi.org/10.63863/jce.v3i2.80>
- Sastafiana, F., Eka Saputri, M., & Nur Mufidah, L. L. (2024). Klasifikasi dan Penggunaan Media Pembelajaran: Analisis dan Implementasi dalam Proses Pembelajaran. *The Elementary Journal*, 2(2), 20–29. <https://doi.org/10.56404/tej.v2i2.84>
- Sianturi, R. (2025). Uji Normalitas sebagai Syarat Pengujian Hipotesis. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 11(1), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.36987/jpms.v10i2.5881>
- Sihotang, H. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pusat Penerbitan dan

- Pencetakan Buku Perguruan Tinggi Universitas Kristen Indonesia Jakarta.
<http://www.nber.org/papers/w16019>
- Sudirman, Burhanuddin, & Fitriani. (2024). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). N-Gain vs Stacking. In *Surya Cahya*. Suryacahya.
- Sulistiani, I., Nugraheni, N., Guru, P., Dasar, S., & Semarang, U. N. (2023). MAKNA GURU SEBAGAI PERANAN PENTING DALAM DUNIA. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3, 1261–1268.
<https://doi.org/https://doi.org/10.38048/jcp.v3i4.2222>
- Susilawati, S. A., & Sochiba, S. L. (2022). Pembelajaran Outdoor Study dalam Mata Pelajaran Geografi: Systematic Review. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 27(1), 51–62. <https://doi.org/10.17977/um017v27i12022p51-62>
- Syafriani, D., Darmana, A., Syuhada, F. A., & Sari, D. P. (2023). *Buku Ajar Statistik Uji Beda Untuk Penelitian Pendidikan (Cara Dan Pengolahannya Dengan SPSS)*. CV. Eureka Media Aksara.
- Ully, S. A., & Dewi, I. P. (2022). Pengaruh Game-Based Learning Menggunakan Aplikasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 10(4), 79.
<https://doi.org/10.24036/voteteknika.v10i4.120039>
- Ulya, K., Srimuliati, S., Husna, R., Anggreini, R., & Zaiyar, M. (2024). Model CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) pada Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 8(2), 189–195. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v8i2.10460>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
<https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. CV. Adanu Abimata.
- Warid, T. H., Yushardi, Y., Mujib, M. A., Astutik, S., & Apriyanto, B. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending (CORE) Berbantuan Kahoot Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa SMA. *Majalah Pembelajaran Geografi*, 6(2), 175.
<https://doi.org/https://doi.org/10.19184/pgeo.v6i2.42028>
- Wati, K., Hidayati, Y., Wulandari, A. Y. R., & Ahied, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Core (Connecting Organizing Reflecting Extending) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Natural Science Education Research*, 1(2), 108–116. <https://doi.org/10.21107/nser.v1i2.4249>
- Wibowo, S., Sutandi, S., Andy, A., & Hidayat, A. (2022). Komparasi Profitabilitas

- (Roa) Antara Perusahaan Subsektor Industri, Infrastruktur Dan Energi Sebelum Dan Sesudah Pandemi Covid-19 (Studi Empiris : Perusahaan Yang Terdaftar Di Bei). *Akuntoteknologi*, 14(2), 30–37. <https://doi.org/10.31253/aktek.v14i2.1784>
- Yolanda, N., Supriadi, S., Efriyanti, L., & Antoni Musril, H. (2023). Pengembangan Template Microsoft Powerpoint Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 3 Lubuk Basung. *Intellect : Indonesian Journal of Learning and Technological Innovation*, 1(2), 156–170. <https://doi.org/10.57255/intellect.v1i2.73>
- Zahrana, N. N., Mianti, P. R., Aminarti, P. A., Fatihah, M. I., Haqsyah, M. F. D. U., & Sanabil, M. R. (2025). Penerapan Media Game Edukatif dalam Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII A SMPIT Al-Jabar Karawang. *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 294–305. <https://doi.org/https://doi.org/10.59841/ihsanika.v3i2.2696>
- Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., Marsela, S., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070>
- Zebua, C. A. F. P., & Anwar, S. (2025). Pengaruh Penerapan Metode Kooperatif Tipe Team Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Geografi Kelas X SMA Negeri 3 Gunungsitoli. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 236–253. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.28976>
- Zulfikar, R., Sari, F. P., Fatmayati, A., Wandini, K., Haryati, T., Jumini, S., Nurjanah, Annisa, S., Kusumawardhani, O. B., Mutiah, R., Linggi, A. I., & Fadilah, H. (2020). *Teori, Metode dan Praktik Penelitian Kualitatif* (Vol. 7, Issue 2). Widina Media Utama.