

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. M. (2019). Social Cognitive Theory : A Bandura Thought Review published in 1982-2012. *PSIKODIMENSIA*, 18(1), 85. <https://doi.org/10.24167/psidim.v18i1.1708>
- Adi Prasaja, D., Octoria, D., & Maret, S. (2025). Self Regulated Learning Dan Literasi Digital Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret Surakarta Apakah Berpengaruh? *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 09(2).
- Arifin, Z. (2020). Model Pembelajaran Arifin, Sebuah Upaya Membangun Rekonsiliasi Paham Behaviorisme Dan Konstruktivisme. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 6(2).
- Bandura, Albert. (1986). *Social Foundations of thought and action : a social cognitive theory*. Prentice-Hall.
- Carroza-Pacheco, A. M., León-del-Barco, B., & Bringas Molleda, C. (2025). Academic Performance and Resilience in Secondary Education Students. *Journal of Intelligence*, 13(5). <https://doi.org/10.3390/jintelligence13050056>
- Chen, F. (2025). The relationship between digital literacy and college students' academic achievement: the chain mediating role of learning adaptation and online self-regulated learning. *Frontiers in Psychology*, 16. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1590649>
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa* (D. Novidiantoko, Ed.). CV Budi Utama.
- Fajri, C. (2022, November 18). *Pentingnya Memiliki Keterampilan Digital, Literasi Digital, dan Cakap Digital*. Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains Dan Teknologi.
- fauzi, A., Nisa, B., Napitupulu, D., Abdillah, F., Gde Satia Utama, A. A., Zonyfar, C., Nuraini, R., Silvi Purnia, D., Setyawati, I., Evi, T., Dian Handy Permana, S., & Susila Sumartiningsih, M. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN*. Pena Persada.
- Fitriyani , F., & Nugroho, A. T. (2022). Literasi Digital di Era Pembelajaran Abad 21. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 201–208. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v2i2.1088>
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran

- Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>
- Judijanto, L. (2025). Pola Publikasi dan Tren Riset tentang Self-Regulated Learning dalam Konteks Pendidikan Global. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(02), 81–91. <https://doi.org/10.58812/spp.v3i02>
- Kristanto, A., & Pradana, H. D. (2022). Mengembangkan Kemampuan Self-Regulated Learning Bidang Metakognisi. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(3), 518–524. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i3.44331>
- Kusumawati, P. N., Manutede, Y. Z., & Tjabu, S. N. (2024). *Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Konsentarsi Belajar Siswa Di Kelas V Sd Gmih Soatobaru*. 26.
- Lan, M., Liu, H., & Pan, Q. (2025). Unpacking the digital literacy–self-regulated learning nexus: A systematic review and a three-level meta-analysis. In *Educational Research Review* (Vol. 48). Elsevier Ltd. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2025.100713>
- Li, F., Cheng, L., Wang, X., Shen, L., Ma, Y., & Islam, A. Y. M. A. (2025). The causal relationship between digital literacy and students’ academic achievement: a meta-analysis. *Humanities and Social Sciences Communications*, 12(1). <https://doi.org/10.1057/s41599-025-04399-6>
- Mardiatmoko, G. (2020). Pentingnya Uji Asumsi Klasik Pada Analisis Regresi Linier Berganda (Studi Kasus Penyusunan Persamaan Allometrik Kenari Muda [*Canarium Indicum* L.]). *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 14(3), 333–342. <https://doi.org/10.30598/barekengvol14iss3pp333-342>
- Munjirin, A., & Iswinarti. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik Remaja. *Cognicia*, 11(2), 106–111. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v11i2.29010>
- Nisa, Z., & Fitrayati, D. (2022). Pengaruh Literasi Digital dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.18592/ptk.v8i2.6840>
- Parantika, I., Sariyasa, & Astawan, I. (2022). Pengembangan Instrumen Self Regulated Learning Dan Kecerdasan Emosional Pada Pembelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2).
- Pasaribu, B. S., Herawati, A., Utomo, K. W., & Aji, R. H. S. (2022). *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis*. Media Edu Pustaka. www.mediaedupustaka.co.id

- Permatasari, E., Wahyudin, W., & Putro, B. L. (2024). Pengukuran Self-Regulated Learning (SRL) dengan Bantuan Media Pembelajaran. *Digital Transformation Technology*, 4(1), 42–51. <https://doi.org/10.47709/digitech.v4i1.3695>
- Pradina, D. O., Lubis, F. Y., & Wijayanti, P. A. K. (2024). Efikasi Diri Akademik Sebagai Mediator Hubungan Keberfungsian Keluarga dan Penyesuaian Akademik Siswa SMA SES Rendah. *Jurnal Ilmu Perilaku*, 8(2). <https://jip.fk.unand.ac.id>
- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS* (R. I. Utami, Ed.). Yogyakarta.
- Putri, S. A., & Dewi, R. M. (2022). Pengaruh Literasi Ekonomi dan Literasi Digital Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X-E3 SMA Negeri 3 Sidoarjo di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 10(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jupe.v10n2.p139-147>
- Putri, S. A., & Prakoso, A. F. (2024). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Prestasi Akademik Ekonomi Dengan Pembelajaran Informal Digital Sebagai Variabel Mediasi. *Edunomic: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v12i2.9011>
- Rahmawati, I., Nur Hikmah, F., Assidiqi, H., Khotami, A., & Junaidi. (2022). Self-Regulated Learning Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Matematika*, 10(1).
- Ramadhania Novianti, R., & M. Suud, F. (2025). The influence of digital literacy on student engagement and academic achievement. *Al-Misbah (Jurnal Islamic Studies)*, 13(2), 95–103. <https://doi.org/10.26555/almisbah.v13i2.13621>
- Ramadhani, Z. R., Rista, N., & Tanjung, B. J. (2024). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di MA As-Syafi'iyah 02 Jatiwaringin Pondok Gede Kota Bekasi. *Science And Education Journal*.
- Rianto Rahadi, D., & mifta Farid, M. (2021). *Analisis Variabel Moderating*. <https://www.researchgate.net/publication/354521951>
- Risparyanto, A., & Fitriyanto, R. E. (2023). Pengaruh E-Resources Terhadap Prestasi Akademik Yang Dimediasi Oleh Perceived Usefulness. *Shaut Al-Maktabah : Jurnal Perpustakaan, Arsip Dan Dokumentasi*, 15(1), 103–117. <https://doi.org/10.37108/shaut.v15i1.952>
- Rodríguez-De-dios, I., Igartua, J. J., & González-Vázquez, A. (2016). Development and Validation of a Digital Literacy Scale for Teenagers. *ACM International*

Conference Proceeding Series, 02-04-November-2016, 1067–1072.
<https://doi.org/10.1145/3012430.3012648>

- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit Kbm Indonesia.
www.penerbitbukumurah.com
- Sa'idah, N., & Habibi, M. (2024). ELSE (Elementary School Education Journal) Pengembangan Instrument Self-Regulated Learning Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Elementary School Education Journal*, 9(1), 125–131. <https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/pgsd>
- Saikia, P., & Saha, K. (2025). Factors Affecting Academic Achievement: A Systematic Literature Review. *International Journal of Social Science Research*, 2(4). www.ijssr.com
- Santoso, I., & Madiistriyatno, H. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Indigo Media.
- Saputra, I. A., Ramadhani, A., Zahra Khairunnisa, M., & Ainiyah, D. N. (2024a). Pengaruh Literasi Digital terhadap Prestasi Akademik Siswa Menengah Atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 03(01), 25. <https://doi.org/10.58706/jipp>
- Saputra, I. A., Ramadhani, A., Zahra Khairunnisa, M., & Ainiyah, D. N. (2024b). Pengaruh Literasi Digital terhadap Prestasi Akademik Siswa Menengah Atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1). <https://doi.org/10.58706/jipp>
- Siahaan, F. (2024). Pengaruh Kemampuan Literasi Digital dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 7(1), 10. <https://doi.org/10.30998/herodotus.v7i1.20186>
- Simanjuntak, R., Pasaribu, K. M. D., Pardede, L., Simanjuntak, H., & Marpaung, R. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN. *PIJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(3), 454–461. <https://doi.org/10.58540/pijar.v3i3.1101>
- Suharto, P. (2025). *Buku Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan Mixed Method*. Aksara Publications.
<https://www.researchgate.net/publication/393805726>
- Wahyuni, R., Nuraini, N., & Yulia, C. (2024). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X Sma Negeri 50 Jakarta. *Research and Development Journal of Education*, 10(2), 768. <https://doi.org/10.30998/rdje.v10i2.24478>

- Wedayanti, M. F., Wayan, N., & Santi, A. (2024). Pengaruh Literasi Digital dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi di Sma Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 16(2). <https://doi.org/10.23887/jjpe.v16i>
- Wulandari, D., Khusaini, K., & Syamiya, E. N. (2022). SAP (Susunan Artikel Pendidikan) Literasi Digital Sebagai Faktor Penentu Prestasi Akademik. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(3), 350–360.
- Zakir, S., Hoque, M. E., Susanto, P., Nisaa, V., Alam, M. K., Khatimah, H., & Mulyani, E. (2025). Digital literacy and academic performance: the mediating roles of digital informal learning, self-efficacy, and students' digital competence. *Frontiers in Education*, 10. <https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1590274>
- Zulfikar, R., Permata Sari, F., Fatmayati, A., Wandini, K., Haryati, T., Jumini, S., Annisa, S., Budi Kusumawardhani, O., Mutiah, atul, Indrakusuma Linggi, A., & Fadilah, H. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif (Teori, Metode Dan Praktik)*. Widina Media Utama. www.freepik.com