

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Data Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas VIII	3
Tabel 2. 1 Tahapan Model <i>Discovery Learning</i>	15
Tabel 2. 2 Tahapan Model <i>Discovery Learning</i> dengan Pendekatan TaRL	17
Tabel 2. 3 Tahapan Model <i>Discovery Learning</i> dengan Pendekatan Saintifik.....	20
Tabel 2. 4 Tahapan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menurut Polya	25
Tabel 2. 5 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	26
Tabel 3. 1 Sebaran Populasi	35
Tabel 3. 2 Kriteria Pengelompokan Siswa	37
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Tes Diagnostik.....	37
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Soal Tes kemampuan pemecahan masalah matematis	38
Tabel 3. 5 Interpretasi Validitas	39
Tabel 3. 6 Validitas Soal Pemecahan Masalah Matematis.....	40
Tabel 3. 7 Kategori Reliabilitas.....	40
Tabel 3. 8 Reliabilitas Soal Pemecahan Masalah Matematis.....	41
Tabel 3. 9 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	41
Tabel 3. 10 Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	43
Tabel 3. 11 Rencana Kegiatan Penelitian.....	45
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Nilai Tes Diagnostik Kelas Eksperimen.....	48
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Tes Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	53
Tabel 4. 3 Ketercapaian Pemecahan Masalah Berdasarkan Level Kemampuan	54
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Tes Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	55
Tabel 4. 5 Skor Rata-rata Capaian Setiap Tahapan Pemecahan Masalah	56
Tabel 4. 6 Rata-rata Tahapan Pemecahan Masalah Berdasarkan Kategori Nilai.....	57
Tabel 4. 7 Statistika Deskriptif Skor Tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	58
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas	59
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas.....	59
Tabel 4. 10 Hasil Uji <i>Independent Samples t-Test</i>	60