

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Pembelajaran dengan Pendekatan *Teaching at the Right Level* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ike Natalliasari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I sekaligus dosen wali yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Redi Hermanto, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Vepi Apiati, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan kesempatan dan bantuan dalam penyusunan hasil penelitian ini.
4. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama perkuliahan maupun dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Lilih Nuraliah, S.Pd. sebagai guru matematika di SMP Negeri 15 Tasikmalaya yang telah membantu dan membimbing selama proses penelitian berlangsung.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna serta masih terdapat berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima segala saran dan kritik yang bersifat membangun sebagai bahan evaluasi dan perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sebagai pengalaman dan proses pembelajaran maupun bagi para

pembaca sebagai tambahan wawasan serta referensi dalam bidang pendidikan, khususnya pendidikan matematika.

Tasikmalaya, Juli 2026

Penulis,