

## ABSTRAK

RIKA KAMELIA SARTIKA. 2026. **Pengaruh Penerapan Pembelajaran dengan Pendekatan *Teaching at the Right Level* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP.** Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Kemampuan pemecahan masalah matematis merupakan salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh setiap siswa dalam pembelajaran matematika karena berperan dalam membantu siswa memahami, menganalisis, dan menyelesaikan berbagai permasalahan secara sistematis. Namun, kemampuan pemecahan masalah matematis siswa masih tergolong rendah sehingga diperlukan pendekatan pembelajaran yang mampu mengakomodasi perbedaan kemampuan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan pembelajaran dengan pendekatan *Teaching at the Right Level* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan bagaimana kemampuan pemecahan masalah matematis yang menggunakan pendekatan *Teaching at the Right Level* pada materi persamaan garis lurus. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain *posttest only control design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026. Sampel penelitian dipilih menggunakan teknik *cluster random sampling* sehingga diperoleh kelas VIII-F sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-E sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes diagnostik dan tes kemampuan pemecahan masalah matematis dengan instrumen berupa soal uraian kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi persamaan garis lurus. Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan *independent samples t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran dengan pendekatan *Teaching at the Right Level* berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Berdasarkan hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematis, terdapat 14 siswa (42,4%) yang memperoleh kategori tinggi, 12 siswa (36,4%) kategori sedang, dan 7 siswa (21,2%) kategori rendah.

**Kata kunci:** *Teaching at the Right Level*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Persamaan Garis Lurus