

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengaruh Model Pembelajaran Gamification terhadap Kemampuan Menganalisis Struktur Teks Ulasan* (Eksperimen pada Peserta didik Kelas VIII MTs Nurul Falah Tahun Ajaran 2025/2026)”.

Skripsi ini disusun untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *gamification* terhadap kemampuan peserta didik dalam menganalisis struktur teks ulasan yang meliputi orientasi, tafsiran, evaluasi, dan rangkuman. Berdasarkan hasil penelitian, model pembelajaran *gamification* memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan peserta didik dalam memahami dan menganalisis struktur teks ulasan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan dan penyelesaian skripsi ini bukan hanya atas kemampuan dan usaha sendiri. Tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penulis tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Welly Nores Kartadireja, S.Pd., M.Pd. Sebagai Pembimbing I yang telah memberikan arahan, nasihat, motivasi, serta bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
2. Dr. Yuni Ertinawati, M.Pd. Sebagai Pembimbing II yang telah memberikan arahan, nasihat, motivasi, serta bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi dan menempuh pendidikan;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
5. Ai Siti Nurjamilah, M.Pd. sebagai wali dosen yang telah memberikan motivasi kepada penulis;

6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan pengalaman selama masa perkuliahan;
7. Yudi Saleh, S.Pd.I selaku kepala sekolah MTs Nurul Falah Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
8. Ani Maryani, S.Pd. selaku guru mata Pelajaran Bahasa Indonesia MTs Nurul Falah Kota Tasikmalaya yang telah membantu penulis untuk melaksanakan penelitian;
9. peserta didik Kelas VIII A, VIII B, VIII C MTs Nurul Falah yang telah membantu penulis saat melaksanakan penelitian;
10. Ayahanda Anwar Hermawan dan Ibunda Ernia yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan yang tiada henti kepada penulis. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada adik tersayang, Razah beserta keluarga besar lainnya yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini;
11. Calon suami saya Ahmad Zaenuri, yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi, serta seluruh perhatian kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini;
12. Septiya Putri Utami, Arifah Dwi Cahyani, Auliya Siti Sundawati, Naura Inaya Zalfa, Rossiani Aulianti dan Azmi Naufal Hawari sebagai sahabat terbaik, yang selalu memberikan dukungan, dan motivasi;

Semoga Allah swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang berlipat dan lebih baik. Amin.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis umumnya bagi pembaca serta semua pihak.

Tasikmalaya, Mei 2026

Penulis