

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Definisi Operasional.....	4
1.3.1 Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	4
1.3.2 Kemampuan Peserta Didik dalam Mengidentifikasi Ciri-ciri Kebahasaan Artikel Ilmiah Populer	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Manfaat Teoretis	5
1.5.2 Manfaat Praktis	5
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Kurikulum Merdeka	8
2.1.2 Hakikat Teks Artikel Ilmiah Populer	13
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	15
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Two Stay</i> <i>Two Stray</i>	17
2.1.5 Landasan Teori.....	20
2.2 Hasil Penelitian Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	24
2.4 Hipotesis Penelitian.....	26

BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Metode Penelitian.....	27
3.2 Desain Penelitian.....	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.3.1 Populasi Penelitian	30
3.3.2 Sampel Penelitian.....	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.4.1 Teknik Wawancara.....	32
3.4.2 Teknik Tes.....	33
3.4.3 Teknik Dokumentasi	34
3.5 Instrumen Penelitian.....	34
3.5.1 Pedoman Wawancara	34
3.5.2 Pedoman Tes	36
3.5.3 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	42
3.5.4 Modul Ajar	43
3.6 Teknik Analisis Data.....	43
3.6.1 Analisis Deskriptif	44
3.6.2 Uji Prasyarat Analisis Statistik.....	44
3.6.3 Uji Hipotesis	45
3.6.4 Uji N-Gain.....	47
3.7 Langkah-langkah Penelitian.....	48
3.7.1 Tahap Persiapan	48
3.7.2 Tahap Pelaksanaan	48
3.7.3 Tahap Pelaporan.....	48
3.8 Tempat dan Waktu penelitian	48
3.8.1 Tempat Penelitian.....	48
3.8.2 Waktu Penelitian	49
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Deskripsi Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	50
4.2 Deskripsi Proses Pembelajaran di Kelas Kontrol dengan	53
4.3 Deskripsi Hasil Pembelajaran	57
4.3.1 Deskripsi Hasil Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	57

4.3.2	Deskripsi Hasil Pembelajaran di Kelas Kontrol	63
4.4	Analisis Data	69
4.4.1	Analisis Data <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol...	69
4.4.2	Analisis Data <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .	71
4.4.3	Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen.....	73
4.4.4	Analisis Data <i>Pretest</i> dan di Kelas Kontrol.....	75
4.5	Pembuktian Hipotesis	76
4.5.1	Uji Prasyarat Analisis.....	76
4.5.2	Uji Hipotesis	79
4.5.3	Uji N-Gain.....	85
4.6	Pengujian Hipotesis.....	87
4.7	Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	89
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....		93
5.1	SIMPULAN	93
5.2	SARAN	94
DAFTAR PUSTAKA.....		95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		99

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Elemen Membaca dan Memirsa Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase D/kelas VIII	10
Tabel 2. 2 Tujuan Pembelajaran	11
Tabel 2. 3 Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	12
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	30
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian	32
Tabel 3.3 Wawancara Guru	35
Tabel 3.4 Wawancara Peserta Didik	36
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen	38
Tabel 3.6 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen	40
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	41
Tabel 3.8 Hasil Uji Homogenitas	42
Tabel 3.9 Kategori Perolehan Nilai N-Gain Score	47
Tabel 3.10 Waktu Penelitian	49
Tabel 4.1 Nilai Pretest dan Posttest Kemampuan Mengidentifikasi Ciri Kebahasaan Artikel Ilmiah Populer Kelas Eksperimen	57
Tabel 4.2 Nilai Prestest Kemampuan Mengidentifikasi Ciri Kebahasaan Artikel Ilmiah Populer di Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.3 Nilai Posttest Kemampuan Mengidentifikasi Ciri Kebahasaan Artikel Ilmiah Populer di Kelas Eksperimen	61
Tabel 4.4 Nilai Pretest dan Posttest Kemampuan Mengidentifikasi Ciri Kebahasaan Artikel Ilmiah Populer Kelas Kontrol	63
Tabel 4.5 Nilai Prestest Kemampuan Mengidentifikasi Ciri Kebahasaan Artikel Ilmiah Populer di Kelas Kontrol	65
Tabel 4.6 Nilai Posttest Kemampuan Mengidentifikasi Ciri Kebahasaan Artikel Ilmiah Populer di Kelas Kontrol	67
Tabel 4.7 Analisis Data Hasil Pretest Mengidentifikasi Ciri Kebahasaan Artikel Anak Sekolah di Kelas Eksperimen dan Kontrol	69
Tabel 4.8 Analisis Data Hasil Posttest Mengidentifikasi Ciri Kebahasaan Artikel Ilmiah Populer di Kelas Eksperimen dan Kontrol	71

Tabel 4.9 Analisis Data Hasil Pretest dan Posttest Mengidentifikasi Ciri Kebahasaan Artikel Ilmiah Populer di Kelas Eksperimen	73
Tabel 4.10 Analisis Data Hasil Pretest dan Posttest Mengidentifikasi Ciri Kebahasaan Artikel Ilmiah Populer di Kelas Kontrol	75
Tabel 4.11 Uji Normalitas Pretest dan Posttest mengidentifikasi ciri kebahasaan artikel ilmiah populer di kelas eksperimen	77
Tabel 4.12 Uji Normalitas Pretest dan Posttest mengidentifikasi ciri kebahasaan artikel ilmiah populer di kelas Kontrol	77
Tabel 4.13 Uji Homogenitas Varians Data Pretest Mengidentifkasi CiriKebahasaan Artikel Ilmiah Populer Kelas Eksperimen dan Kontrol	78
Tabel 4.14 Uji Homogenitas Varians Data Posttest Mengidentifkasi Ciri Kebahasaan Artikel Ilmiah Populer Kelas Eksperimen dan Kontrol	79
Tabel 4.15 Hasil Uji Mann Whitney Pretest Mengidentifikasi Ciri Kebahasaan Artikel Ilmiah Populer Kelas Eksperimen dan Kontrol	80
Tabel 4.16 Hasil Uji Mann Whitney Posttest Mengidentifikasi Ciri Kebahasaan Artikel Ilmiah Populer Kelas Eksperimen dan Kontrol	81
Tabel 4.17 Hasil Uji t Data Pretest dan Posttest Paired Sample Kelas Eksperimen	83
Tabel 4.18 Hasil Uji Wilcoxon Data Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	84
Tabel 4.19 Kriteria N-Gain	85
Tabel 4.20 Rangkuman hasil Perhitungan N-Gain Kelas Eksperimen	85
Tabel 4.21 Rangkuman hasil Perhitungan N-Gain Kelas Kontrol	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain <i>Pretest-Posttest</i> Control Group	29
---	----

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Data Perbedaan Hasil <i>Pretest</i> Mengidentifikasi Ciri Kebahasaan Artikel Ilmiah Populer di Kelas Eksperimen dan Kontrol	71
Diagram 4.2 Data Perbedaan Hasil <i>Posttest</i> Mengidentifikasi Ciri Kebahasaan Artikel Ilmiah Populer di Kelas Eksperimen dan Kontrol	73
Diagram 4.3 Data Perbedaan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Mengidentifikasi Ciri Kebahasaan Artikel Ilmiah Populer di Kelas Eksperimen	74
Diagram 4.4 Data Perbedaan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Mengidentifikasi Ciri Kebahasaan Artikel Ilmiah Populer di Kelas Kontrol	76
Diagram 4.5 Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> Mengidentifikasi Ciri Kebahasaan Artikel Ilmiah Populer Kelas Eksperimen dan Kontrol	81
Diagram 4.6 Rata-rata Nilai <i>Posttest</i> Mengidentifikasi Ciri Kebahasaan Artikel Ilmiah Populer Kelas Eksperimen dan Kontrol	82
Diagram 4.7 Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Mengidentifikasi Ciri Kebahasaan Artikel Ilmiah Populer di Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 Surat Keputusan.....	100
Lampiran A.2 Surat Izin Penelitian.....	101
Lampiran A.3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	102
Lampiran B.1 Modul Ajar Kelas Eksperimen	103
Lampiran B.2 Modul Kelas Kontrol	112
Lampiran C.1 Lembar Jawaban Peserta Didik.....	122
Lampiran C.2 Hasil Wawancara Guru dan Peserta Didik.....	137
Lampiran C.3 Dokumentasi Kegiatan.....	141
Lampiran D.1 Uji Validitas dan Realibilitas.....	143
Lampiran D.2 Uji Normalitas	145
Lampiran D.3 Uji Homogenitas.....	146
Lampiran D.4 Uji Mann-Whitney.....	148
Lampiran D.5 Uji t Paired.....	150
Lampiran D.6 Uji Wilcoxon	152
Lampiran D.7 Uji N-Gain	154