

ABSTRAK

Rangga Aria Hidayat, 2026. Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Ciri-ciri Kebahasaan Artikel Ilmiah Populer (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 17 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penerapan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran menuntut guru untuk menggunakan model pembelajaran yang inovatif dan mampu meningkatkan keaktifan peserta didik dalam proses belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap kemampuan mengidentifikasi ciri-ciri kebahasaan artikel ilmiah populer pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 17 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kuantitatif dengan jenis *quasi experiment*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes, wawancara, dan dokumentasi. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII G sebagai kelas eksperimen dan peserta didik kelas VIII H sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil penelitian, rata-rata nilai yang diperoleh peserta didik kelas eksperimen pada kemampuan mengidentifikasi ciri-ciri kebahasaan artikel ilmiah populer mengalami peningkatan dari nilai *Pretest* ke *posttest*. Sementara itu, peserta didik pada kelas kontrol juga mengalami peningkatan, tetapi tidak sebesar kelas eksperimen. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 sehingga hipotesis penelitian diterima. Dengan demikian, model pembelajaran *Two Stay Two Stray* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi ciri-ciri kebahasaan artikel ilmiah populer pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 17 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026.