

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan validitas*. Pustaka Pelajar.
- Bachtiar, A. (2023). Penerapan Model *Two Stay Two Stray* dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*.
- Bachtiar, F. A. (2023). *Efektivitas Model Two Stay Two Stray (TSTS) terhadap Pembelajaran Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sungguminasa* [Skripsi, Universitas Negeri Makassar]. Repositori Institusi UNM.
- Bungin, B. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Kencana.
- Dalman. (2020). *Menulis Karya Ilmiah*. PT Raja Grafindo Persada.
- Dalman. (2021). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gusfitri, M. Delfia, E. (2021). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Heryadi, D. (2014). *Statistika untuk penelitian pendidikan*. Alfabeta.
- Hidayah, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa*, 11(2), 145-154.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Israil, I. (2019). Implementasi model pembelajaran cooperative learning tipe STAD untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran IPA di SMP Negeri 1 Kayangan. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 5(2), 117-123.
- Jannah, M. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Indonesia*, 2(1), 55–60.
- Kemendikbudristek, B. (2022). *Capaian pembelajaran Bahasa Indonesia fase D kurikulum merdeka*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Keraf, G. (2018). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Komarudin. (2021). *Model Pembelajaran Cooperative*. STAI Al-Aulia Bogor.
- Lie, A. (2010). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia: Kurikulum 2013*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Neuman, W. L. (2014). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Pearson Education.
- Nurhadi. (2017). *Handbook of Writing*. Bumi Aksara.
- Permatasari, R., Suarman, & Gimin. (2025). *Examining the impact of using learning media on students' learning motivation and learning outcomes*. International Journal of Educational Best Practices.
- Putra, R. D., Murtadho, M. A., Isnaini, M., & Afgani, M. W. (2025). Design Penelitian Kuantitatif: Pengertian dan Macam-macam Jenisnya. *EDU SOCIETY: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 191-199.
- Ramadhan, F., Halim, A., & Zainuddin, Z. (2024). Penggunaan uji normalized gain (N-Gain) dalam mengevaluasi efektivitas model pembelajaran terhadap

hasil belajar kognitif siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 12(1), 45-56.

Ramadhanti, D. dan D. P. Y. (2022). Pembelajaran Menulis Teks: Suatu Pendekatan Kognitif. Deepublish Publisher.

Rofiqoh, S. (2021). Pengaruh Model TSTS terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SMP. *Jurnal Literasi Indonesia*.

Rosdiati, R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 4 Rejang Lebong. *Jurnal Pendidikan Guru*, 4(3).

Rusman, A. (2016). *Teori dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Shoimin, A. (2014). Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Kencana.

Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.

Slavin, R. E. (2019). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Pearson Education.

Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sukmadinata, N. S. (2017). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Suprihatiningrum, J. (2014). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Suprijono, A. (2015). Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM.
Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Susanto, A. (2020). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*.
Prenadamedia Group.