

ABSTRAK

RAHMI LESTARI. 2026. **Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan GeoGebra terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Discovery Learning* berbantuan GeoGebra terhadap pemahaman konsep matematis siswa SMP dan untuk mengetahui persentase pemahaman konsep matematis siswa SMP yang pembelajarannya menggunakan model *Discovery Learning* berbantuan GeoGebra berdasarkan kategori tinggi, sedang, dan rendah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan *Posttest-Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 14 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026, dengan sampel yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas VIII-I sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model *Discovery Learning* berbantuan GeoGebra dan kelas VIII-K sebagai kelas kontrol yang menggunakan model *Discovery Learning* tanpa bantuan GeoGebra. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, dengan instrumen berupa soal uraian yang mengukur indikator pemahaman konsep matematis. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deksriptif dan uji *independent sample t-test*, dengan uji prasyarat meliputi uji normalitas dan uji homogenitas. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh bahwa terdapat pengaruh model *Discovery Learning* berbantuan GeoGebra terhadap pemahaman konsep matematis siswa SMP. Selanjutnya, persentase pemahaman konsep matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan model *Discovery Learning* berbantuan GeoGebra pada kategori tinggi sebesar 16,67%, pada kategori sedang sebesar 70,00%, dan pada kategori rendah sebesar 13,33%.

Kata kunci: *Discovery Learning*, GeoGebra, pemahaman konsep matematis