

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, B. M. (2013). *Teori Belajar Bruner (Discovery Learning)*. Wordpress.Com. <https://Bayumuktiabdullah.Wordpress.Com/2013/01/21/Teori-Belajar-Bruner-Discovery-Learning/>
- Agniya, N. N., Ismail, A., & Sari, L. (2023). The Effectiveness Of *Discovery Learning* Model Integrating Phet Simulation Media To Enhance Understanding Of Optical Concepts. *Research In Physics Education*, 2(1), 9–17.
- Agustini, D., & Pujiastuti, H. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Spldv. *Media Pendidikan Matematika*, 8(1), 18–27. <https://doi.org/10.33394/MPM.V8i1.2568>
- Anggraena, Y., Ginanto, D. E., Kesuma, A. T., & Setiyowati, D. (2025). *Panduan Pembelajaran Dan Asesment, Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan (Bskap) Dan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*.
- Asih, & Imami, A. I. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Kelas Viii Pada Materi Himpunan. *Maju*, 8(2), 9–16. <https://media.neliti.com/media/publications/501976-None-8ee55a21.pdf>
- Astrilia, I. A. K. C., Wibawa, K. A., & Wulandari, I. G. A. P. A. (2025). Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan GeoGebra Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas Ix-4 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Mahasarakswati Denpasar. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Matematika (Pemantik)*, 5(1), 55–65. <https://doi.org/10.36733/Pemantik.V5i1.11378>
- Audina, S., Nahdi, D. S., & Sudianto. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat Menggunakan Media Garis Bilangan. *Polinomial: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 11–17.
- Aulia, W. D., & Abadi, A. P. (2024). Kategorisasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Pada Materi Aljabar Widha. *Phi: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 317–321. <http://dx.doi.org/10.33087/Phi.V8i2.405>

- Birgin, O., & Yazici, K. U. (2021). The Effect Of GeoGebra Software – Supported Mathematics Instruction On Eighth-Grade Students ’ Conceptual Understanding And Retention. *Journal Of Computer Assisted Learning*, April 2020, 1–15. <https://doi.org/10.1111/jcal.12532>
- Cahyani, F. Dwi, Sari, N. K., & Pujiyana. (2024). Hubungan Interaksi Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Pendidikdas: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 05(02), 6–14.
- Darwani, Hafriani, & Angkat, Y. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom Di Smp/Mts. *Educator Development Journal*, 1, 51–59.
- Dewi, S. B. I. N., Kuswardi, Y., & Saptowati, E. S. (2025). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Pada Materi Bangun Datar Belah Ketupat Dan Layang-Layang. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika Solusi*, Xx, 1–11.
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa : Ditinjau Dari Kategori Kecemasan Matematik. *Sjme (Supremum Journal Of Mathematics Education)*, 4(1), 24–32.
- Ekawati, A. (2016). Penggunaan Software GeoGebra Dan Microsoft Mathematic Dalam Pembelajaran Matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 148–153.
- Elvadola, C., Lestari, Y. D., & Kurniasih, T. I. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 31–38.
- Fathurrahman, & Fitrah, M. (2023). Software GeoGebra Pada Pembelajaran Matematika : Studi Literatur. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (Ji-Mr) Vol.*, 4(1), 33–40.
- Febindayanti, A., Sinaga, B., Info, A., Konsep, P., & Siswa, K. (2024). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Penerapan Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme. *Indonesian Journal Of Education And Learning*, 8(1), 70–76. <https://doi.org/10.31002/ijel.V8i1.2073>
- Field, A. (2009). *Discovering Statistics Using Spss*.
- Hayati, K., Muahmmad, I., & Isfayani, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran

- Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Persamaan Kuadrat Kelas Ix Smp Negeri 2 Bireuen. Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 2(1), 219–228.
- Hermawan, V., Anggiana, A. D., Rahman, T., & Pasundan, U. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Sma Melalui Model *Discovery Learning* Berbantuan GeoGebra. *Symmetry: Pasundan Journal Of Research In Mathematics Learning And Education*, 8(1), 128–137. <https://doi.org/10.23969/Symmetry.V8i1.9451>
- Hidayah, A., Rohaeti, E. E., & Sari, I. P. (2024). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Aplikasi GeoGebra Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Viii Smpn 2 Cimahi Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(3), 517–526. <https://doi.org/10.22460/Jpmi.V7i3.23507>
- Hidayat, F. N., & Tamimuddin, M. (2015). *Pemanfaatan Aplikasi GeoGebra Untuk Pembelajaran Matematika (Dasar)*.
- Hidayat, R., Noor, W. N. W. M., Nasir, N., & Ayub, A. F. M. (2024). The Role Of GeoGebra Software In Conceptual Understanding And Engagement Among Secondary School Student. *Infinity Journal*, 13(2), 317–332.
- Hohenwarter, M., Hohenwarter, J., Kreis, Y., & Lavicza, Z. (2008). Teaching And Calculus With Free Dynamic Mathematics Software GeoGebra. *11th International Congress On Mathematical Education, June 2014*, 1–9.
- Imawati, S., Meliyana, D., Yusuf, N., & Santoso, G. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*, 14(02), 111–120.
- Jarvis, D., Hohenwarter, M., & Lavicza, Z. (2011). GeoGebra, Democratic Access, And Sustainability. *Model-Centered Learning*, 231.
- Jatisunda, M. G., Suciawati, V., & Nahdi, D. S. (2020). *Discovery Learning With Scaffolding To Promote Mathematical Creative Thinking Ability And Self-Efficacy. Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 351–370.
- Jelatu, S., & Ardana, I. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media GeoGebra Terhadap Pemahaman Konsep Geometri Ditinjau Dari Kemampuan Spasial Siswa. *Jurnal*

- Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 10(2), 162–171.
- Juriyah, Raharjo, T. J., & Pramono, S. E. (2025). The Influence Of The *Discovery Learning* Model On Students' Concept Understanding And Learning Independence In Science Learning In Elementary Schools. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(June), 211–216.
- Khoiriyah, B., & Murniyanti. (2021). Peran Teori “*Discovery Learning*” Jerome Bruner Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Thawalib: Jurnal Kependidikan Islam* Volume, 2(2), 67–80.
<https://doi.org/10.54150/Thawalib.V2i2.20> Peran
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. <https://doi.org/10.17226/9822>
- Laia, H. O., Avip, B., & Martadiputra, P. (2025). The Effect Of Logical-Mathematical Intelligence On Mathematics Learning And Moderator Analysis : A Meta- Analysis. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(01), 129–149.
<https://doi.org/10.24042/Ajpm.V16i1.25539>
- Lestari, F. P., & Ristontowi. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sma Pada Model *Discovery Learning* Dan Model Auditory Intellectually Repetition. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(1), 46–54.
- Liunesi, D. T., Nenohai, J. M. H., & Halim, F. A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan GeoGebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Kupang. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 4(2), 133–144.
- Maisari, N., & Usman. (2024). Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan GeoGebra Terhadap Minat Belajar Matematika Nanda. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 6(2), 316–324.
- Manihuruk, G. A., Nia, K., Effendi, S., Karawang, U. S., & Author, C. (2024). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Smp Kelas Viii Pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 424–436.
<https://doi.org/10.31537/Laplace.V7i2.2047>
- Masiani, P., Ahyan, S., & Rasidi, A. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Rme Berbantuan GeoGebra Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Aksioma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 15(3), 467–477.

- Meidianti, A., Kholifah, N., & Sari, N. I. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(80), 134–144.
- Mendrofa, N. K., & Mendrofa, R. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan. *Jurnal Education And Development*, 10(2), 535–537.
- Muchtar, I. S. M., Hendriani, A., & Fitriani, A. D. (2020). Penerapan Pendekatan Rme Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(Ii), 108–119.
- Mukaramah, M., & Kustina, R. (2020). Menganalisis Kelebihan Dan Kekurangan Model *Discovery Learning* Berbasis Audiovisual Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 1–9.
- Mutiarawati, I. S., Supandi, S., & Rahmawati, N. D. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Cps Berbantuan Media GeoGebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(4), 24–29. <https://doi.org/10.26877/Imajiner.V1i4.3849>
- Nugroho, M. H., & Sutirna. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smpn 2 Majalaya Pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 5713–5719. <https://doi.org/10.31004/Jpdk.V5i1.12056>
- Nurani, M., Riyadi, & Subanti, S. (2021). Profil Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Self Efficacy. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 284–292.
- Nuryadi, N., Astuti, D., Utami, S., & M Budiantara, M. B. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Gramasurya.
- Panjaitan, M. (2024). Edumaniora : Jurnal Pendidikan Dan Humaniora Implementation Of GeoGebra As A Mathematics Learning Medium By Applying A Problem-Based Learning Model (Pbm). *Edumaniora : Jurnal Pendidikan Dan Humaniora Volumes*, 03(02), 59–64.
- Permatasari, D. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp Terhadap Soal Persamaan Garis Lurus Berdasarkan Indikator Pemahaman. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah* /, 2(1), 24–30.

<https://doi.org/10.21009/jrpms.021.04>

- Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*.
- Permendiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*.
- Perta, L., Muharni, J., & Roza, Y. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Tik Menggunakan Peta Wilayah Untuk Menfasilitasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(01), 148–163.
- Putri, C. N., & Hakim, D. L. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Xii Pada Materi Program Linier Citra. *Jpmi: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(6), 1573–1580. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i6.1573-1580>
- Radović, S., Radojičić, M., Veljković, K., & Marić, M. (2020). Examining The Effects Of GeoGebra Applets On Mathematics Learning Using Interactive Mathematics Textbook Learning Using Interactive Mathematics Textbook. *Interactive Learning Environments*, 28(1), 32–49. <https://doi.org/10.1080/10494820.2018.1512001>
- Rahmawati, A., Fauzan, A., & Kahiri, A. U. (2025). Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Model *Discovery Learning* Pada Materi Teorema Pythagoras Kelas Viii Smp. *Polinomial: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 42–50.
- Ramda, A. H., Sudirahman, A., & Tamur, M. (2025). Dampak Pembelajaran Adaptif Berbasis GeoGebra Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 8(2), 175–188. <https://doi.org/10.36526/tr.v>
- Rangkuti, A. N. (2014). Konstruktivisme Dan Pembelajaran Matematika Oleh: 1 Ahmad Nizar Rangkuti. *Jurnal Darul 'Ilmi*, 02(02), 61–76.
- Rohaeti, E. E., & Bernard, M. (2018). The Students ' Mathematical Understanding Ability Through Scientific-Assisted Approach Of GeoGebra Software. *Infinity Journal*, 7(2), 165–172. <https://doi.org/10.22460/infinity.v7i2.p165-172>
- Rosmawati, R. R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis

- Ditinjau Dari Self- Confidence Siswa Pada Materi Aljabar Dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 275–290.
- Rusli, M. (2021). *Discovery Learning. Model Pembelajaran Era Society 5.0*, 1, 267.
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Iwan, R. N. A., Simarmata, J., Simarmata, E. J., Suleman, Y. N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Salmina, M., & Adyansyah, F. (2017). Analisis Kualitas Soal Ujian Matematika Semester Genap Kelas Xi Sma Inshafuddin Kota Banda Aceh. *Numeracy*, 4(1), 37–47.
- Sari, F. Y., Supriadi, N., & Putra, W. R. Y. (2022). Model Pembelajaran Cups Berbantuan Media Handout : Dampak Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Model Pembelajaran Cups Didesain Secara Khusus Untuk Meningkatkan Mosharafa : Jurn. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 95, 11(1), 95–106.
- Sari, P. (2017). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Besar Sudut Melalui Pendekatan Pmri. *Jurnal Gantang*, 1(1), 41–51.
- Setiawan, R. H., & Asanti, M. (2024). Peran Pendidikan Dalam Mempersiapkan Generasi Unggul Di Era Society 5.0. *Jurnal Ampoen*, 2(1), 295–299.
- Simbolon, A. K. (2020). Penggunaan Software GeoGebra Dalam Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa Pada Pembelajaran Geometri Di Smpn2 Tanjung Morawa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02), 1106–1114.
- Simbolon, A., Sinurat, C., Sihombing, R. A. P., & Sembiring, S. J. (2025). Pengaruh Metode Pembelajaran Yang Berpusat Pada Guru Dalam Proses Pembelajaran Siswa. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(11), 18145–18149.
- Siregar, T. M., Rumape, A. S., Agung, N. I. K., Gukguk, Raudhatul Jannah Raja, S. D., Hadriana, & Asy-Sifa, N. H. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajar Berbasis GeoGebra Pada Pembelajaran Materi Bangun Ruang. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kreatif*, 5(4), 371–378.
- Subagio, L., Karnasih, I., Utara, M., Muslim, U., & Al, N. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model *Discovery Learning* Dan Problem Based Learning Berbantuan GeoGebra. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 06(02), 15–26.

- Sudjana. (1996). *Metoda Statistika*. Tarsito.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Suryani, T. R., Hidayat, E., & Apiati, V. (2024). Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan GeoGebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Limas. *Jurnal Kongruen*, 03(03), 287–297.
- Syahbana, A. (2016). *Belajar Menguasai GeoGebra (Program Aplikasi Pembelajaran Matematika)*. Noerfikri.
- Syamsidah, Jusniar, Ratnawati, & Muhiddin, A. (2022). *Model Dicoverly Learning*. Deepublish.
- Trianingsih, A., Husna, N., & Prihatiningtyas, N. C. (2019). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Persamaan Lingkaran Di Kelas Xi Ipa. *Variabel*, 2(1), 1–8.
- Widiawati, Rahayu, C., & Widyaningrum, I. (2018). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Pada Materi Luas Permukaan Dan Volume Bola Di Kelas Ix. *Akrab Juara*, 3, 93–101.
- Yolanda, D. D. (2020). *Pemahaman Konsep Matematika Dengan Metode Discovery*. Guepedia.
- Yuliani, E. N., Zulfah, & Zulhendri. (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Viii Smpn 1 Kuok Melalui Model Pembelajaran. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 91–100.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.