

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. Karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII H SMP Negeri 20 Tasikmalaya)”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menulis teks laporan hasil observasi peserta didik sehingga diperlukan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan menulis peserta didik secara aktif dan kolaboratif. Oleh karena itu, penulis menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi. Skripsi ini memuat pendahuluan, kajian teoretis, metode penelitian, hasil penelitian, pembahasan, serta simpulan dan saran. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca maupun dunia pendidikan.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, Juli 2026

Pemmy Meisya Kumari
NPM 222121027

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Selain itu, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena segala keterbatasan yang ada. Namun, berkat dukungan, bimbingan, arahan, motivasi dan do'a yang diberikan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Berdasarkan hal tersebut, pada kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada;

1. Welly Nores Kartadireja, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, nasihat, serta kritik dalam memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;
2. Dr. Budi Riswandi, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan saran, meluangkan waktu, arahan, nasihat, serta dorongan dalam memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya;
5. Dr. Hj. Iis Lisnawati, M.Pd. selaku wali dosen yang telah memberikan arahan, nasihat, dorongan, serta kritik dalam memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu dan pengalaman serta dukungan kepada penulis selama berada di lingkungan perkuliahan;
7. H. Asep Sutisna Putra, S.Pd., M.Pd. sebagai kepala SMP Negeri 20 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian

8. Ibu Iyya Hidayatunnisa, S.Pd., Gr. selaku guru Bahasa Indonesia kelas VIII H SMP Negeri 20 Tasikmalaya yang dengan sukarela membantu penulis pada saat melakukan penelitian;
9. Peserta didik kelas VIII H SMP Negeri 20 Tasikmalaya yang dengan sukarela membantu penulis pada saat melakukan penelitian;
10. Bapak Komara dan Ibu Meli Yuniar, selaku orang tua tercinta yang senantiasa memberikan do'a, dukungan, dan bantuan moral maupun material sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Serta Aditya Kumara dan Rizki Kumara selaku adik penulis yang senantiasa memberikan do'a dan menghibur penulis;
11. sahabat-sahabat dengan nama grup "*gurubug jenner*", penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan, dukungan, do'a, motivasi, dan canda tawa yang telah mewarnai perjalanan selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini;
12. sahabat-sahabat dengan nama grup "*temola reborn*", penulis juga menyampaikan terima kasih atas persahabatan yang telah terjalin sejak masa SMA hingga saat ini. Terima kasih atas do'a, perhatian, dukungan, serta kesediaan untuk selalu hadir dan memberikan semangat kepada penulis dalam setiap proses yang dilalui;
13. pemilik nomor pokok mahasiswa 222121140 yang senantiasa menemani setiap langkah penulis, terima kasih atas do'a, perhatian, dukungan, kesabaran, serta bantuan yang telah diberikan, baik secara moral maupun material selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, memberikan motivasi di setiap kesulitan, serta selalu percaya pada kemampuan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
14. keluarga besar kelas A jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan angkatan 2022 Universitas Siliwangi yang telah kebersamai selama masa perkuliahan;
15. semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.