

ABSTRAK

Pemmy Meisya Kumari, 2026. Peningkatan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) “(Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta Didik Kelas VIII H SMP Negeri 20 Tasikmalaya)”. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menulis teks laporan hasil observasi pada peserta didik kelas VIII H SMP Negeri 20 Tasikmalaya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) serta mengetahui peningkatan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi peserta didik setelah diterapkannya model tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks laporan hasil observasi pada siklus I sebanyak 15 orang (42,86%) telah mencapai KKTP dan 20 orang (57,14%) belum mencapai KKTP yang sudah ditentukan yaitu 78. Pada siklus II terjadi peningkatan dalam menulis teks laporan hasil observasi sebanyak 35 orang (100%) telah mencapai nilai KKTP. Hasil uji normalitas menunjukkan data berdistribusi normal, sehingga digunakan uji T dengan hasil perhitungan diperoleh nilai CR sebesar 5,47. Nilai tersebut signifikan pada taraf signifikansi 5% karena $5,47 > 2,000$ dan sangat signifikan pada taraf signifikansi 1% karena $5,47 > 3,460$. Hasil belajar mengalami peningkatan aspek menulis teks laporan hasil observasi dari 40% ke 100%. Dengan demikian hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dapat meningkatkan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi peserta didik serta meningkatkan keaktifan peserta didik kelas VIII H SMP Negeri 20 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026.