

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peningkatan Kemampuan Menyimpulkan Isi Teks Iklan pada Siswa Kelas VIII dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL)”. Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, dukungan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, Drs., M.Pd. selaku dosen pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu dan mencurahkan pemikirannya ditengah kesibukan yang padat. Terima kasih tak terhingga atas setiap arahan, ilmu dan bimbingan berharga yang diberikan dari awal hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. selaku ketua Jurusan sekaligus Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan dukungan luar biasa kepada penulis. Terima kasih atas segala bantuan birokrasi dan administrasi selama penulis menyelesaikan studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Penulis juga menghaturkan terima kasih yang mendalam atas bimbingan, koreksi mendetail demi kesempurnaan skripsi ini. Terima kasih banyak atas motivasi, keramahan, yang tiada henti, sehingga penulis selalu bersemangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini tepat pada waktunya.
3. Ai Siti Nurjamilah, M.Pd, selaku wali dosen Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta memberikan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.

4. Bapak dan Ibu dosen jurusan pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali dengan ilmu pengetahuan, dan memberikan motivasi, serta arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Hj. Nani. Ratnaningsih, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, yang telah memberikan izin penelitian serta arahan dan kebijakan yang mendukung kelancaran proses studi bagi penulis selama menempuh pendidikan di lingkungan fakultas.
6. Ibu Eli Siti Muplihah, S.Pd, selaku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 20 Tasikmalaya yang telah memberikan izin, memfasilitasi, serta memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berharga kepada penulis selama pelaksanaan penelitian hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
7. Bapak H. Asep Sutisna Putra, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 20 Tasikmalaya yang telah memberikan izin penelitian, menyediakan fasilitas, serta memberikan dukungan penuh kepada penulis selama melaksanakan proses pengambilan data di sekolah yang bapak pimpin.
8. Peserta didik kelas VIII D SMP Negeri 20 Tasikmalaya, terima kasih atas kerja sama, semangat, dan partisipasi aktif yang kalian berikan. Bantuan luar biasa dari kalian sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini..
9. Kedua orang tua tercinta, Bapak Yanto dan Ibu Wawat, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, serta pengorbanan tanpa henti dalam setiap perjalanan hidup penulis. Terima kasih atas segala bentuk perhatian dan restu yang selalu mengiringi setiap langkah. Pencapaian ini, termasuk terselesaikannya skripsi ini, adalah buah dari doa dan harapan tulus yang selalu kalian panjatkan.
10. Adik-adik tercinta, Faiz Dwi Aryanto dan Fahmi Aryanto, terima kasih telah menjadi bagian berharga dalam hidup penulis. Di balik tingkah laku yang terkadang menguji kesabaran, kalian mengajarkan penulis arti ketulusan dan kasih sayang dalam keluarga. Kehadiran kalian adalah amanah yang akan selalu penulis jaga, sekaligus motivasi terbesar untuk menyelesaikan skripsi ini.

11. Sahabat terdekat penulis, Gina, Dwi, Syifa, Resha, dan Alvira, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang selalu kalian berikan dari awal kuliah hingga skripsi ini selesai. Kehadiran kalian telah mengukir banyak kenangan berharga yang tidak akan terlupakan. Semoga pertemanan kita tetap terjaga, dan semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, serta kesuksesan dalam setiap langkah kalian.
12. Rekan-rekan kelas C Angkatan 2022, terima kasih atas kebersamaan yang telah terjalin selama ini melalui proses panjang bersama, saling mendukung, dan menguatkan dalam berbagai keterbatasan, serta menjadi saksi bahwa setiap perjuangan pada akhirnya akan menemukan titik akhir yang indah.
13. Untuk jiwa yang tidak pernah lelah belajar, seorang perempuan sederhana dengan mimpi-mimpi yang terus diperjuangkan. Skripsi ini adalah bukti nyata bahwa keterbatasan dan keraguan bisa dikalahkan oleh keteguhan hati untuk terus berproses. Jadikan pencapaian ini sebagai pijakan awal untuk melangkah lebih jauh. Percayalah pada setiap proses belajar yang sedang dijalani, karena Allah SWT selalu punya jalan terbaik bagi hamba-Nya yang mau berusaha dan berdoa.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, 6 Juni 2026

Penulis