

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, S. (2021). *Konsep Pendidikan Keluarga Menurut Ki Hadjar Dewantara*. 5, 1766–1770.
- Amilia & Merrita. (2023). Pelatihan Menulis dalam Bahasa Inggris Melalui Penerapan Genre Based Approach. *Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 1–18.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas* (p. 2). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penilitin, Suatu Pendekatan Praktik* (p. 120). PT RINEKA CIPTA, Jakarta.
- Arsyad, M., & Fahira, E. F. (2023). Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka. 1–51. Purbalingga: CV. Eureka Media Aksara.
- Asrori, M. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Cindy C.O. Soleman, dkk. (2015). Pengaruh Endorser Dian Sastro Iklan Zwitsal Terhadap Pembelian Produk pada Toko Swalayan di Kota Manado. *Acta Diurna*, IV(3).
- Dalman, 2017. *Keterampilan membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Emilda Sulasmi. (2021). Buku Ajar Kebijakan dan Permasalahan Pendidikan. In *Buku elektronik* (p. 252). umsu press. <https://doi.org/6236402175>
- Emilia, E. (2011). *Pendekatan Genre-Based dalam Pengajaran Bahasa Inggris: Petunjuk untuk Guru*. Bandung: Rizqi Press.
- Feez, S., & Joyce, H. (1998). *Text-Based Syllabus Design*. Sydney: National Centre for English Language Teaching and Research (NCELTR), Macquarie University.
- Handayani, S. E. (2023). Model Problem Based Learning dalam Pengembangan Bahan Ajar. Kendal: Ahsyara Media Indonesia.
- Herdayanti. (2020). Desain Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian. *Pendidikan*, 1–11.
- Hammond, J., Burns, A., Joyce, H., Brosnan, D., Gerot, L., Solomon, N., ... & Hood, S. (1992). *English for Social Purposes: A Handbook for Teachers of Adult Literacy*. Sydney: Macquarie University.
- Herminanto Sofyan, dkk. (2017). *Problem Based Learning dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press 2017.
- Heryadi, D. (2024). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pusbil. <https://doi.org/6239780502>
- Hermuttaqien, F., Aras, L., & Indah, S. (2023). Kognisi: Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning 3(1), 16-22
- Hyland, K. (2007). *Genre Pedagogy: Language, Literacy and L2 Writing Instruction*. Journal of Second Language Writing, 16(3), 148–164.
- Irwan, V., & Mansurdin. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning dalam

- Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2097–2107.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase D Kurikulum Merdeka*.
- Kosasih, E. (2016). Bahasa Indonesia: Buku siswa kelas VIII SMP/MTS. In *Buku Sekolah Elektronik*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kosasih, E. (2018). *Jenis-Jenis Teks*. Bandung, Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (p. 18). Bumi Aksara.
- Kosasih, E. (2017). *Jenis-jenis Teks (Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Penulisan)*. Bandung: Yrama Widya.
- Kuswari, D. (2023). ATP, MODUL AJAR, DAN EVALUASI KURIKULUM MERDEKA. In *Buku elektronik* (p. 68). Goresan Pena. <https://doi.org/6233677297>
- Kriyantoro, 2013. *Dasar-Dasar Menulis Karya Tulis Ilmiah*. Deepublish, https://www.google.co.id/books/edition/Dasar_Dasar_Menulis_Karya_Tulis_Ilmu/0xVSEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kriyantono+2013&p4&prints=frontcover
- Lestari, 2021. *Etika Iklan dalam Teknologi*. Takaza Innovatc Labs. https://www.google.co.id/books/edition/dan_Iklan_dalam_Teknologi_Informas/TGhSEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=lestari+2021&pg=PA59&prints=frontcover
- Masrinah, E. N., Aripin, I., Gaffar, A. A., Biologi-fkip, P. S. P., & Majalengka, U. (2019). *Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan berpikir kritis*. 924–932.
- Madjadikara, 2020. *Advertising*. Wawasan Ilmu. <https://www.google.co.id/books/edition/Advertising/a7YOEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=madjadikara+pg=PA164&printsec=frontcover>
- Melina, N., & Masniladevi. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar FBB Dan KPK di Kelas IV SDN Gugus 5. 4, 2502–2507.
- Nizammudin, dkk (2021) *Metodologi Penelitian*. <https://books.google.co.id/books?id=66MqEAAAQBAJ&lpg=PR1&hl=id&pg=PR1#v=onepage&q&f=false>
- Nurulanningsih. (2023). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sebagai Pengembangan Profesi Guru Bahasa Indonesia. *Didactique Bahasa Indonesia*, 4(1), 50–61.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 4(6), 1707–1715.
- Rahman. (2022). *Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan* (Vol. 2, Issue 1, pp. 1–8).
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*

- Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranada Media Grup.
- Setyawati, N. (2018). Struktur Kebahasaan Teks Iklan Layanan Masyarakat. *Pertemuan Ilmiah Bahasa Dan Sastra Indonesia (PIBSI)*, 531(40), 531–539.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Sofyan, Herminarto dkk. (2017). *Buku Problem Based Learning dalam Kurikulum (2013)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Slamet. (2012). *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah dan Kelas Tinggi Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS Press.
- Sodik. (2015). *Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Tarbiyah, D. F. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *V(1)*, 18–27.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.
- Widhayani, A. (2020). Mahir Menulis Kreatif Teks Iklan, Slogan dan Poster. In *Imam Nuraini* (p. 10).