

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN REVISI UJIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Definisi Operasional	7
1.3.1 Model <i>Guided Inquiry</i>	7
1.3.2 Kemampuan Penalaran Matematis	7
1.3.3 Kemandirian Belajar.....	8
1.3.4 Efektivitas Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMA.....	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.5.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Model <i>Guided Inquiry</i>	10

2.1.2	Teori Belajar Model <i>Guided Inquiry</i>	14
2.1.3	Kemampuan Penalaran Matematis	17
2.1.4	Kemandirian Belajar	24
2.1.5	Efektivitas Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	27
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3	Kerangka Berpikir	31
2.4	Hipotesis	34
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN		35
3.1	Metode Penelitian	35
3.2	Variabel Penelitian.....	35
3.3	Populasi dan Sampel.....	36
3.3.1	Populasi.....	36
3.3.2	Sampel	36
3.4	Desain Penelitian	37
3.5	Teknik Pengumpulan Data	37
3.5.1	Tes Kemampuan Penalaran Matematis	38
3.5.2	Penyebaran Angket Kemandirian Belajar	38
3.6	Instrumen Penelitian	38
3.7	Teknik Analisis Data	46
3.7.1	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Penalaran Matematis	46
3.7.2	Penskoran Angket Kemandirian Belajar	47
3.7.3	Analisis Data.....	48
3.8	Waktu dan Tempat Penelitian.....	57
3.8.1	Waktu Penelitian.....	57
3.8.2	Tempat Penelitian	58
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		59

4.1 Hasil Penelitian.....	59
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	59
4.1.2 Deskripsi Kegiatan Pembelajaran.....	59
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis	61
4.1.4 Deskripsi Data Hasil Angket Kemandirian Belajar	63
4.1.5 Pengujian Hipotesis	67
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	96
5.1 Simpulan.....	96
5.2 Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98
RIWAYAT HIDUP PENULIS	273

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Model <i>Guided Inquiry</i>	12
Tabel 2. 2 Komponen Kemampuan Penalaran Matematis	19
Tabel 2. 3 Indikator Kemampuan Penalaran Matematis	20
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	36
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Penalaran Matematis	39
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar	40
Tabel 3. 4 Kategori Validitas	41
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validasi Dosen Soal Kemampuan Penalaran Matematis	42
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Siswa Soal Kemampuan Penalaran Matematis	42
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Dosen Angket Kemandirian Belajar	43
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Siswa Angket Kemandirian Belajar	43
Tabel 3. 9 Kategori Reliabilitas.....	44
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Soal Kemampuan Penalaran Matematis	45
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar	45
Tabel 3. 12 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Penalaran Matematis	46
Tabel 3. 13 Penskoran Angket Kemandirian Belajar	47
Tabel 3. 14 Pengkategorian Kemandirian Belajar	48
Tabel 3. 15 Kriteria N-Gain	49
Tabel 4. 1 Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	60
Tabel 4. 2 Data Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis	61
Tabel 4. 3 Persentase Ketercapaian Indikator Kemampuan Penalaran Matematis	62
Tabel 4. 4 Data Hasil Angket Kemandirian Belajar.....	64
Tabel 4. 5 Persentase Ketercapaian Indikator Kemampuan Penalaran Matematis	65
Tabel 4. 6 Kategori N-Gain.....	68
Tabel 4. 7 Hasil N-Gain Ternormalisasi Kemampuan Penalaran Matematis	68
Tabel 4. 8 Hasil N-Gain Ternormalisasi Kemandirian Belajar	69
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Multivariat.....	70
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas Matriks Varians Kovarians.....	72
Tabel 4. 11 Hasil Uji Linearitas	72
Tabel 4. 12 Hasil Uji Multikolinearitas.....	72

Tabel 4. 13 Hasil Uji Multivariat Analysis of Variance (MANOVA).....	75
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Penalaran Matematis dengan SPSS	76
Tabel 4. 15 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Penalaran Matematis\.....	77
Tabel 4. 16 Hasil Uji Independent t-Test dengan one tailed test Kemampuan Penalaran Matematis	79
Tabel 4. 17 Hasil Uji Normalitas Kemandirian Belajar	80
Tabel 4. 18 Hasil Uji Homogenitas Kemandirian Belajar	81
Tabel 4. 19 Hasil Uji Independent t-Test dengan one tailed test Kemandirian Belajar ..	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 4. 1 Chi-Square Plot	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	107
Lampiran 2. Dokumentasi Wawancara Pra Penelitian.....	111
Lampiran 3. Modul Ajar Kelas Eksperimen	112
Lampiran 4. Modul Ajar Kelas Kontrol	151
Lampiran 5. Bahan Ajar Kelas Eksperimen.....	187
Lampiran 6. Bahan Ajar Kelas Kontrol	202
Lampiran 7. LKS Kelas Eksperimen.....	217
Lampiran 8. LKS Kelas Kontrol	226
Lampiran 9. Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Matematis	235
Lampiran 10. Instrumen Angket Kemandirian Belajar	240
Lampiran 11. Lembar Validasi Soal	243
Lampiran 12. Lembar Validasi Angket.....	246
Lampiran 13. Hasil Uji Coba Soal Kemampuan Penalaran Matematis	250
Lampiran 14. Hasil Uji Coba Angket Kemandirian Belajar	251
Lampiran 15. Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis	252
Lampiran 16. Hasil Angket Kemandirian Belajar.....	256
Lampiran 17. Hasil N-Gain Ternormalisasi Tes Kemampuan Penalaran Matematis ..	257
Lampiran 18. Hasil N-Gain Ternormalisasi Angket Kemandirian Belajar.....	259
Lampiran 19. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	261
Lampiran 20. Uji Prasyarat dan Uji Hipotesis	263
Lampiran 21. Dokumentasi Pembelajaran	266
Lampiran 22. Keterangan Penelitian.....	271
Lampiran 23. Surat Keterangan Bimbingan.....	272