

ABSTRAK

NAJWA ATZIKA ABSHARINA. 2026. **Efektivitas Model *Guided Inquiry* Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMA.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model *Guided Inquiry* untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis dan kemandirian belajar siswa SMA serta untuk mengetahui perbedaan kemampuan penalaran matematis dan kemandirian belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan model *Guided Inquiry* dan dengan menggunakan model *Problem Based Learning*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode quasi eksperimen dengan desain penelitian *Non-Equivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Cineam, teknik pengambilan sample yang digunakan pada penelitian ini yaitu simple random sampling, dengan sampel penelitian yaitu siswa kelas XI. F-1 sebagai kelas eksperimen dan XI. F-5 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu tes uraian kemampuan penalaran matematis dan angket kemandirian belajar siswa, teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan memberikan tes kemampuan penalaran matematis dan penyebaran angket kemandirian belajar. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) dan Independent Sample t-Test. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa model *Guided Inquiry* lebih efektif untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis dan kemandirian belajar siswa dibandingkan dengan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning*.

Kata kunci: Model *Guided Inquiry*, Kemampuan Penalaran Matematis, Kemandirian Belajar