

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, E. S., Paharuddin, Dewi, D. S., Lidyah, R., Ridwan, A. M., Munadiyan, A. El & Padminari, ida A. E. (2024). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Agustini, P. & Wartu, E. (2023). The Relationship between Middle School Students ' Learning Independence and Mathematical Reasoning Ability. *Proceeding of International Conference on Education*, 123–129. <https://doi.org/10.37640/ice.02.686>
- Aisiyah, S. (2021). Peningkatan Kemandirian Siswa Melalui Penggunaan Model *Guided Inquiry* Learning dalam Pembelajaran Matematika Materi KPK dan FPB. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains)*, 9(1), 138–142. <https://doi.org/10.25273/jems.v9i1.8835>
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H. & Nurhikmah. (2020). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Implementasi*. Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Al Amin, Caswita & Triana, M. (2025). The effect of the *Guided Inquiry* learning model on students' mathematical representation ability. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 8(2), 303–312. <https://doi.org/10.30606/absis.v8i2.3344>
- Anam, K. (2017). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Pustaka Pelajar.
- Anam, S. & Antika, L. T. (2023). Does *Guided Inquiry* Affect Self-Regulated Learning ? *DIDAKTIKA: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(1), 21–27.
- Anggreni, D. (2022). Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Materi Relasi Dan Fungsi Pada Siswa Mts Kelas Viii. *Pi: Mathematics Education Journal*, 5(1), 1–6. <https://doi.org/10.21067/pmej.v5i1.5282>
- Anuraga, G., Indrasetianingsih, A. & Athoillah, M. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar dengan Software R. *Jurnal BUDIMAS*, 2(2), 1–7.
- Asdarina, O. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Setara Pisa Konten Geometri. *Jurnal Numerasi*, 7(2), 192–206.

- Asih, N. & Ramdhani, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Means End Analysis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 435–446. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.579>
- Asmara, A. & Septiana, A. (2023). Model Pembelajaran Berkonteks Masalah. In *Azka Pustaka* (Vol. 1, Issue 1). Azka Pustaka. http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/Educacao_PereiraAS_1.pdf
http://www.anpocs.org.br/portal/publicacoes/rbcs_00_11/rbcs11_01.htm
http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/7845/1/td_2306.pdf
<https://direitoufma2010.files.wordpress.com/2010/>
- Astuti, Y. (2022). Pengembangan Soal Kemampuan Penalaran Matematis Untuk Siswa SMA. *Jurnal Math-UMB-EDU*, 9(2), 94–100.
- Ayus, A. D., Gusniwati, G. & Buhaerah, B. (2021). Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbasis Daring (E-Learning) Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Pi: Mathematics Education Journal*, 4(1), 31–36. <https://doi.org/10.21067/pmej.v4i1.5052>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Pustaka Pelajar.
- Carifio, J. & Perla, R. (2008). *Resolving the 50-year debate around using and misusing Likert scales*. 1150–1152. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2923.2008.03172.x>
- Creswell, J. W. & Creswell, J. D. (2023). *Research Design Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. SAGE.
- Darmawati, R. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Aljabar Dan Kemandirian Belajar Siswa. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(1), 144–156.
- Dewi, N. R. & Ardiansyah, A. S. (2022). *Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika*. Lakeisha.
- Dian Fitra. (2020). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdominasi Otak Kiri dalam Menyelesaikan Soal PISA (Vol. 3, Issue 1). Litrus. <https://doi.org/10.35141/jie.v3i1.529>

- Dis-, N. (2007). *Multivariate Analysis. Johnson Wiley.*
- Durasa, H., Mertasari, N. M. S. & Pujawan, I. G. N. (2024). Implementasi Problem-Based Learning Berdasarkan Independensi Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Mengontrol Kecemasan Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(2), 620. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v13i2.7102>
- Fadly, W. (2022). *Model-model pembelajaran untuk implementasi kurikulum merdeka: teori praktis dalam pengembangan peserta didik.* Bening Pustaka.
- Fathurrahman, A., Sumardi, Yusuf, A. E. & Harijanto, S. (2019). *Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Teamwork.* 7(2), 843–850.
- Field, A. (2005). *Discovery Statistic Using IBM SPSS Statistic.*
- Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, Luden, A. S. L., Munfarikhatin, I. N. A., Hutagaol, D. N. S. K. & Anugrah, N. E. (2023). *Dasar-Dasar Statistika Untuk Penelitian* (Cetakan 1). Yayasan Kita Menulis.
- Ghassani, D. A., Nursa'adah, A., Septira, F., Effendi, M., Herman, T. & Hasanah, A. (2023). Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Kurikulum Merdeka. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 307–316. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i2.1346>
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26.* Badan Penerbit Universitas Dipenegoro.
- Hadi, W. & Faradillah, A. (2022). *Implementation Of Geogebra Online Based On Guided Inquiry To Increase Problem Solving Ability And Student Learning Independence.* 11(2), 882–890.
- Harefa, D. (2023). *Teori Belajar & Pembelajaran.* CV Jejak.
- Hariyadi, Misnawati & Yusrizal. (2023). *Mewujudkan Kemandirian Belajar Merdeka Belajar Sebagai Kunci Sukses Mahasiswa Jarak Jauh.* STIEPARI Press.
- Hendriana, H., Eti Rohaeti, E. & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skill dan Soft Skill*

Matematik Siswa. PT Refika Aditama.

- Hidayat, T., Darhim, D. & Herman, T. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 1812. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.6628>
- Isnaini, M. & Khojir. (2021). *Hakekat dan Sistem Nilai Dalam Konteks Pendidikan*. 4(2), 723–731.
- Isrok'atun & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bumi Aksara.
- Jatisunda, M. G., Nahdi, D. S., Cahyaningsih, U. & Rasyid, A. (2024). Enhancing Adaptive Reasoning Ability In Senior High School Students Using The *Guided Inquiry* Method : A Quasi-Experimental Study. *Journal Of Multidisciplinary Research And Development*, 1(2), 153–161. <https://doi.org/https://doi.org/10.56916/jmrd.v1i2.915>
- Jr, J. F. H., Black, W. C., Babin, B. J. & Anderson, R. E. (2019). *Multivariate Data Analysis*. Annabel Ainscow.
- Juliani & Erita. (2023). Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen. *Journal of Educational Integration and Development*, 3(3), 2023.
- Karimah, L. N., Rusmana, I. M. & Masitha, M. (2024). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Materi Barisan dan Deret. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 80, 97–106.
- Kusriyati. (2023). *Kemandirian Belajar Di Era Digital*. Amerta Media.
- Laliyo, L. A. R., Igirisa, I., Kilo, A. K., Lukum, A., Pikoli, M. & Munandar, H. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berpendekatan STEM dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemandirian Belajar. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 9(2), 144–161. <https://doi.org/https://doi.org/10.36709/jpkim.v9i2.73>
- Lorenza, D. A., Nrhaurawati & Setiawati, S. (2025). The Influence Of The *Guided Inquiry* Learning Model On Students' Mathematical Reflective Thinking Ability.

- Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 16(3), 701–712.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jpmipa.v16i3.93414> Abstract
- Ma'rifah, C., Sa'dijah, C. & Subanji. (2021). Komunikasi Matematis Tulis Siswa pada Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 6, 363–375. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.28926/briliant.v3i4.628>
- Nailufar, Y. & Marmoah, S. (2021). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Sistem Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 93–97. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/ddi.v9i1.49864>
- Nurdyansyah & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model Pembelajaran. In *Nizmania Learning Center*. Nizamial Learning Center.
- Nurjanah, A., Rosita, I. & Nur, D. (2022). Analisis Kemandirian Belajar Matematika Saat Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Siswa SMA. *Jurnal Educatio*, 8(2), 589–598. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.1961>
- Oktaviana, V. & Aini, I. N. (2021). Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3), 587–600. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.587-600>
- Prahenti, D. S., Rusijono, R. & Mariono, A. (2020). Pengaruh Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Sumber Energi Di Sekitar Manusia dan Kemandirian Belajar IPA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), 78–92.
- Purnomo, Utomo, W., Purnawirawan, O., Farich, R., Sulistianingsih, Fajarwati, R., Carina, A. & Gilang, N. (2022). *Analisis Data Multivariat*. Omera Pustaka.
- Rahayu, S. A. K., Ngatman & Suryandari, K. C. (2025). Penerapan Model *Guided Inquiry* Based Learning berbantuan Media Chromebook Untuk Meningkatkan Profil Pelajar Pancasila Aspek Sikap Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran IPAS pada Siswa Kelas V SD. *Kalam Cendikian: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13.
- Rahman, A. A. & Nasryah, C. E. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 335–346. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i2.650>

- Rahmayani, A. & Yerizon. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas XII IIS. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 12(4), 137–141.
- Rejeki, S., Riyadi & Siswanto. (2021). *Problem Based Learning and Guided Inquiry Learning Model on Critical Thinking Ability*. 5(1), 61–68.
- Rinaldi, A., Novalia & Syazali, M. (2020). *Statistika Inferensial untuk Ilmu Sosial dan Pendidikan*. IPB Press.
- Robiana, A. & Handoko, H. (2020). Pengaruh Penerapan Media UnoMath untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 521–532. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i3.772>
- Rofiatul, M. (2019). Efektivitas Pembelajaran Flipped Classroom dengan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Representasi Ditinjau dari Self-Efficacy. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 116–123.
- Salsabiela, S. Z., Khikmiyah, F. & Huda, S. (2025). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik SMP Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Bilangan: Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumian Dan Angkasa*, 3(September). <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/bilangan.v3i5.789>
- Santoso, S. (2017). *Statistk Multivariat dengan SPSS*. PT ALEX MEDIA KOMPUTINDO.
- Sary, R. F., Juandi, D. & Jupri, A. (2022). Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Kemampuan Penalaran Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1028. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4765>
- Shafira, Z. N., Adetia, E., Julaeha, N. S., Pertiwi, Y. A. & Devi, D. (2023). *Tren Penelitian Kemampuan Penalaran Matematis di Indonesia*. 1(1), 10–22.
- Sianipar, L. K., Gunanto, Y. E., Izaak, M. P. & Rasmi, D. P. (2023). Edufisika : Jurnal Pendidikan Fisika Volume 8 Number 1 , April 2023. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 52–57. <https://doi.org/10.59052/edufisika.v8i1.24530>

- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Simanjuntak, L. R., Simanjuntak, R. M. & Novatrasio, G. (2025). Efektivitas Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Fungsi Kuadrat Kelas X. *De_Journal (Dharmas Education Journal)*, 3(1), 187–200.
- Sofiyana, M. S., Sukhoiri, Aswan, N., Munthe, B., Wijayanti, L. A., Jannah, R., Juhara, S., SK, T., Laga, E. A., Sinaga, J. A. B., Suparman, A. R., Suaidah, I., Fitrisari, N. & Herman. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan* (1st ed.). Pt Kharisma Putra Utama.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K. & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain Vs Stacking*. Surya Cahya.
- Sundayana, R. (2019). Perbandingan Desain Pembelajaran ASSURE dan PPSI untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 143–154. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i1.542>
- Suryono & Hariyanto. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Susmariyani, N. K., Widana, I. W. & Adi, I. N. R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Blended Learning dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9, 230–240.
- Suyatno, Juharni, I. & Susilowati, W. W. (2023). *Teori Belajar & Pembelajaran Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. K-Media.
- Sya, H., Sridana, N., Lu, U. & Prayitno, S. (2024). Kemampuan Penalaran dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel ditinjau dari Kecerdasan Emosional. *Journal of Classroom Action Research*, 6(1).

<https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.6805>

- Taluke, D., Lakat, R. S. M., Sembel, A., Mangrove, E. & Bahwa, M. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Spasial*, 6(2), 531–540.
- UNESCO. (2015). Incheon Declaration and Freamwork for Action Towards insclusive and equitable quality education and lifelong learning for all. *World Education Forum 2015*. <https://en.unesco.org/world-education-forum-2015/incheon-declaration>
- Vebrian, R., Putra, Y. Y., Saraswati, S. & Wijaya, T. T. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Kontekstual. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2602. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4369>
- Vonitasari, A. R. & Amir, M. F. (2025). The Effectiveness of *Guided Inquiry* with Scaffolding Techniques in Enhancing Primary Students' Self-Efficacy in Mathematics. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 26(March), 539–555.
- Wahjusaputri, S. & Purwanto, A. (2021). *Statistika Pendidikan Teori dan Aplikasi*. Bintang Semesta Media.
- Wahyuning, S. (2021). *Dasa-Dasar Statistik*, Yayasan Prima Agus Teknik, Semarang. https://digilib.stekom.ac.id/assets/dokumen/ebook/feb_1f6df4058fe85fe77996d699b9846a67b4e6bf50_1642136755.pdf
- Wardana & Djamaluddin, A. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. CV. Kaafah Learning Center.
- Widodo, B. S. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Sistematis & Komperhensif*. Ega Media.
- Widodo, J., Judijanto, L., Halim, A., Rachman, A. & Santosa, T. A. (2023). *Does the Guided Inquiry Model Improve Student ' s Problem Solving Thinking Ability ? Meta-Analysis*. 9, 37–45. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9iSpecialIssue.6253>
- Wildaniati, Y., Merliza, P., Loviana, S. & Mustika, J. (2021). *Kemampuan Matematis*

Untuk Guru dan Calon Guru Matematika. CV. Idea Sejahtera.

- Wulandari, I., Hanifah, U. & A'imah, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Pola Bilangan. *Edumatic*, 5(1), 64–71.
<https://doi.org/10.21137/edumatic.v5i1.1002>
- Yasinta, Nirdiana, R. & Asmah, S. N. (2024). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Soal AKM Literasi Numerasi. *Trigonometri*, 4(3).
<https://doi.org/10.8734/trigo.v1i2.365>
- Zahrah, M. (2024). Penelitian Literasi Matematis di Sekolah : Pengertian dan Kesulitan-Kesulitan Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 6(1), 27–36.