

ABSTRAK

Nabila Nussyabih Auliya, 2026. **“IMPLEMENTASI PERENCANAAN PENILAIAN PEMBELAJARAN PADA PROGRAM PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET C DI PKBM GEMA”** Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penilaian pembelajaran dalam sebuah proses penyelenggaraan Pendidikan memiliki peran yang sangat penting untuk menghasilkan suatu instrument penilaian yang berkualitas yang dapat secara efektif mengukur kualitas pembelajaran. Karena itu suatu penilaian harus direncanakan secara matang, komprehensif, transparan, dan disesuaikan dengan konteks institusi lokal di sekitar satuan Pendidikan guna menciptakan suatu penilaian yang berkualitas di tengah keterbatasan-keterbatasan yang ada. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis implementasi perencanaan penilaian pembelajaran pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM GEMA. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif dan menggunakan teknik *Purposive Sampling* dalam memilih informan. Teknik pengambilan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa PKBM GEMA telah mengimplementasikan perencanaan penilaian secara terpadu dengan menerapkan langkah-langkah perencanaan penilaian yang diintegrasikan dengan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP), Alur Tujuan Pembelajaran (ATP), Silabus, hingga Modul Ajar (RPP). Untuk menyikapi keberagaman karakteristik warga belajar, tutor merancang penilaian menggunakan standar kualitatif Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKKTP) sebagai pengganti standar KKM angka mutlak. Instrumen yang dipilih dalam perencanaan penilaian menyeimbangkan ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik melalui penggunaan soal tipe Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) serta penugasan proyek kewirausahaan. Kesimpulannya, implementasi perencanaan penilaian pembelajaran di PKBM GEMA telah berjalan secara objektif, transparan, dan adaptif serta berorientasi pada kompetensi akademik dan kecakapan hidup warga belajar.

Kata Kunci : ***Implementasi, Perencanaan, Penilaian, Pembelajaran, Program Pendidikan Kesetaraan.***

ABSTRACT

Nabila Nussyabih Auliya, 2026. "IMPLEMENTATION OF LEARNING ASSESSMENT PLANNING IN THE PAKET C EQUIVALENT EDUCATION PROGRAM AT PKBM GEMA". Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

Learning assessment plays a crucial role in the educational process, as it is essential to create high-quality instruments capable of effectively measuring the quality of learning. Consequently, assessments must be planned meticulously, comprehensively, and transparently, while being tailored to the local institutional context to ensure quality despite existing limitations. This study aims to describe and analyze the implementation of learning assessment planning within the "Paket C" Equivalency Education Program at PKBM GEMA. A qualitative case study method was employed, utilizing purposive sampling to select informants. Data collection techniques included observation, interviews, and document analysis. The findings indicate that PKBM GEMA has implemented an integrated assessment planning process, aligning assessment steps with the Educational Unit Operational Curriculum, Learning Objective Flow, syllabi, and teaching modules. To address the diverse characteristics of learners, tutors design assessments using the qualitative standards of the Learning Objective Achievement Criteria rather than the traditional absolute numerical standards of the Minimum Mastery Criteria. The selected assessment instruments balance cognitive, affective, and psychomotor domains by incorporating Minimum Competency Assessment style questions based on Higher Order Thinking Skills (HOTS) and entrepreneurship project assignments. In conclusion, the implementation of learning assessment planning at PKBM GEMA is objective, transparent, and adaptive, focusing on both the academic competence and life skills of the learners.

Keywords: *Implementation, planning, Assessment, Learning, Equivalency Education Program*