

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, F.(2017).Standar Nasional Pendidikan Dasar dan Menengah.*Jurnal Aspirasi*.8.(1). Hal. 82.
- Almaidah, S. (2017). Analisis Efektivitas Kinerja Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Dalam Menyelenggarakan Program Pendidikan Berbasis Masyarakat. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 32(2), 163-169.
- Arianto. (2019). Peningkatan Prestasi Belajar Siswa MTs Al Mubarak Bandar Mataram Lampung Tengah Arianto STIT Al Mubarak. *Journal RI'AYAH*, 4(1), 90–97. <http://ejournal.metrouniv.ac.id/index.php/riayah/article/view/1508>
- Arifin, Z. (2020). *Evaluasi pembelajaran: Prinsip, teknik, dan prosedur* (Cetakan ke-10). PT Remaja Rosdakarya.
- Asri, S.K.&Julisman, I.(2022).Pengaruh Citra Merek dan Kualitas Produk Philips terhadap Minat Beli Konsumen pada Yogya Grand Majalengka.*Jurnal Impresi Indonesia*.1(3). Hal. 284. Doi: 10.36418/jii.v1i3.40.
- Budiutomo, T. (2015). peningkatan Mutu pendidikan Melalui penilaian Proes Belajar Mengajar. *Academi of Education Journal*, 6(1), 52–64.
- Dacholfany, M. I. (2018). Pemberdayaan Masyarakat dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Non-Formal. *Tapis: Jurnal Teropong Aspirasi Pendidikan Islam*, 2(1), 45.
- Fitrah & Luthfiah.(2017). *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*.Sukabumi:CV Jejak.
- Hardani, et al. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (1st ed.). CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hermawan, Y., & Suryono, Y. (2016). Partisipasi masyarakat dalam penyelenggaraan program-program pusat kegiatan belajar masyarakat Ngudi Kapinteran. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(1).
- Herwina, W.(2023).Perencanaan Program Pendidikan Masyarakat. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Jasin, H.(2021).Implementasi Guru terhadap Model Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19 di SDN 4 Ponelo Kepulauan.*Prosiding seminar Nasional Pendidikan Dasar*.(hlm. 64).Universitas Negeri Gorontalo. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/viewFile/1052/745>.

- Judijanto, L. dkk.(2024).*Research Design: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*.Jambi:PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Kementerian Dasar dan Menengah.(20205).*Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasae, dan Jenjang Pendidikan Menengah*.Jakarta:Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Khairiah, dkk.(2021).Analisis Pelaksanaan Pelayanan Perizinan Terpadu Satu Pintu di Kota Medan dalam Perspektif Perencanaan Pembangunan Daerah.*Prosiding Nasional Perencanaan Pembangunan Daerah dan Kebijakan Daerah 2021*.(hlm. 107). UMSU Press.
- Kusnadi, K. (2020). Model evaluasi pendidikan kesetaraan Program Paket C dalam meningkatkan kemandirian warga belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Luar Sekolah*, 1(2), 45-58.
- Kusuma, R. B., & Sutarto, J. (2025). Implementing Computer-Based National Assessment in the Package C Equivalency Program: A Case Study of PKBM Tunas Mekar, Cilacap Regency. *Education and Human Development Journal*, 10(3), 292.
- Muinudin, dkk. (2025). Kisi-Kisi Instrumen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang Berkualitas: Kajian Konseptual dan Implementasi di Sekolah.*Jurnal Pendidikan Agama Islam*.4(1), 9. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JPAI/issue/archive>
- Muthoifin & Afiyah, I.(2025).*Integrasi Pendidikan Islam Multikultural:Tauhid, Teknologi, Tradisi, dan Humanisme*.Sukoharjo:Muhammadiyah University Press.
- Nugroho, R. A. (2021). *Panduan praktis penyusunan soal HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Permendikbudristek Nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pasal 4 ayat (1).
- Puspito, G. W., Swandari, T., & Rokhman, M. (2021). Manajemen Strategi Pengembangan Pendidikan Non Formal. *Cendekia Journal of Teaching and Learning*, 1(1).
- Rizka, M. A., & Tamba, W. (2015). Pemetaan Inovasi Program Pendidikan Non Formal pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) di Kota Mataram. *Jurnal Transformasi*, 1(1), 1.

- Rosidah, I., Sauri, S., & Syaodih, C. (2022). Implementasi Pembelajaran Life Skill Pada Program Kesetaraan Paket C Untuk Membekali Warga Belajar Yang Siap Memasuki Lapangan Kerja. *Jurnal Eduscience*, 9(1), 186.
- Salamah, U. (2018). Penjaminan Mutu Penilaian pendidikan. *Jurnal Evaluasi*, 2(1), 274–293.
- Sugiyono, (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Yogyakarta: ALFABETA CV.
- Sutisna, A. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning pada Pendidikan Kesetaraan Program Paket C dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(3), 167.
- Suwandi, S. (2022). *Asesmen pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka*. PT Remaja Rosdakarya.
- Syafruddin, L. & Herdah.(2025). Interpretasi Hasil Tes Penilaian Acuan Norma (PAN) dan Penilaian Acuan Kriteria (PAK) dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab. *Ta'lim: Journal of Arabic Education & Arabic Studies*. 2(2), 258.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 13 ayat (1).
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 34 ayat (1).
- Wahid, A.dkk., (2026). Manajemen Kekeringan Berbasis Data: Strategi Pemerintah Desa Aska dalam Siklus Penanggulangan Bencana. *Perseptif: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*. 4(2), 223. <https://doi.org/10.70716/perseptif.v4i2.552>
- Wantono, & Hermawati, S.(2025). Macam-Macam Konsep Kurikulum. *Wisanggeni: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 5(1), 44. <https://doi.org/10.25217/wisanggeni.v1i1.1335>
- Widodo, W. (2021). *Strategi pembelajaran dan asesmen pada pendidikan nonformal*. Pustaka Pelajar.
- Yani, I. (2020). Penerapan Fungsi Manajemen dalam Memenuhi Standar Pengelolaan satuan Pendidikan Nonformal. *Jurnal Ilmiah PTK PNF*, 15(2), 175–188.
- Yanto, Y. (2026). Integrated Policy Strategies for Addressing Out-of-School Children (OSC) in Metro City. *Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Kebijakan Publik*, 4(3), 2182-2183.