

DAFTAR PUSTAKA

- Arat, G., & Wong, P. W. C. (2017). *The relationship between physical activity and mental health among adolescents in six middle-income countries: A cross-sectional study*. 3, 180–195.
- Arifin Yoisangadji. (2024). Pengaruh Aktivitas Fisik Terhadap Kesehatan Mental Siswa Kelas Ix Mtsn 1 Kepulauan Sula. *Juanga : Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 10(1), 99–111. <https://doi.org/10.59115/juanga.v9i0>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Rineka Cipta.
- Auliasin, E., Rusdianto, D. S., & Soebroto, A. A. (2019). *Pengembangan Aplikasi Diagnosis Gejala Depresi pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer (Studi Kasus : Fakultas Ilmu Komputer Universitas Brawijaya)* (Vol. 3, Number 9). <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/6271/3017>
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Bas, G. (2021). Relation between Student Mental Health and Academic Achievement Revisited: A Meta-Analysis. In B. Bernal-Morales (Ed.), *Health and Academic Achievement - New Findings* (2). IntechOpen. <https://doi.org/10.5772/intechopen.95766>
- Donnelly, J. E., Hillman, C. H., Castelli, Darla., Etnier, J. L., Lee, Sarah., Tomporowski, Phillip., Lambourne, Kate., & Szabo-Reed, A. N. (2016). Physical Activity, Fitness, Cognitive Function, and Academic Achievement in Children: A Systematic Review. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 46(6), 1197–1222. <https://doi.org/10.1249/MSS.0000000000000901>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25* (9th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Irdyandiwa, D., & Maksum, Ali. (2019). Dukungan Sosial dan Aktivitas Fisik Siswa DUKUNGAN SOSIAL, AKTIVITAS FISIK SISWA, DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA. *Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 7(3), 57–60. <http://ejurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive57>

- Kayani, S., Kiyani, T., Wang, J., Sánchez, M. L. Z., Kayani, S., & Qurban, H. (2018). Physical activity and academic performance: The mediating effect of self-esteem and depression. *Sustainability (Switzerland)*, 10(10). <https://doi.org/10.3390/su10103633>
- Komara, I. B. (2016). *Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa Indra Bangkit Komara*. 5(1), 33–42. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v5i1.4474>
- Leon, P., Abdillah, A., Sufyati, Muniarty, P., Indra, Septina, N., Retnandari, D., Wulandari, Adirasa, Prasetyo, H., Sinambela, S., Mansur, Triana, Aulia, Z., Hamzah, A., Firmansyah, H., Andari, S., Rismadi, B., Purba, S., ... Nomor, H. (2021). *Metodologi Penelitian & Analisis Data Comprehensive* (Posangi Said Subhan, Kusumawati Indah, & Zaharah, Eds.; 1st ed.). Insania. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/68841/1/2%20E-BOOK%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf>
- Manurung, A. S., Halim, A., & Rosyid, A. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1274–1290. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.544>
- Maugeri, G., Castrogiovanni, P., Battaglia, G., Pippi, R., D'Agata, V., Palma, A., Di Rosa, M., & Musumeci, G. (2020). The impact of physical activity on psychological health during Covid-19 pandemic in Italy. *Heliyon*, 6(6). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e04315>
- Maulana Hidayatullah, R., & Nisa Al Aluf, F. (2021). Efektivitas Self-Talk Terhadap Pengelolaan Kesehatan Mental di Tengah Pandemi COVID-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1), 38–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.35316/psycocomedia.2021.v1i1.38-48>
- Rodriguez-Ayllon, Maria., Cadenas-Sanchez, Cristina., Estevez-Lopez, Fernando., Munoz, N. E., Mora-Gonzalez, Jose., Migueles, J. H., Molina-Garcia, Pablo., Henriksson, Hanna., Mena-Molina, Alejandro., Martinez-Vizcaino, Vicente., Catena, Andres., Lof, Marie., Erickson, K. I., Lubans, D. R., Ortega, F. B., & Esteban-Cornejo, Irene. (2019). Role of Physical Activity and Sedentary Behavior in the Mental Health of Preschoolers, Children and Adolescents: A Systematic

- Review and Meta-Analysis. *Sports Medicine*, 49(9), 1383–1410.
<https://doi.org/10.1007/s40279-019-01099-5>
- Rosmalina, A. (2016). *Holistik 1(1): 70-85 PENDEKATAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM DALAM MENINGKATKAN KESEHATAN MENTAL REMAJA. 1.*
<https://doi.org/https://www.syekhnurjati.ac.id/Jurnal/index.php/holistik/article/view/675/555>
- Rosyid, A. (2019). Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Struktur Aljabar Ring Materi Ideal. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 80. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.1660>
- Saintika, J. S., Chaeroni, A., Kusmaedi, N., Ma'mun, A., & Budiana, D. (2021). *Aktivitas Fisik : Apakah Memberikan Dampak Bagi Kebugaran Jasmani dan Kesehatan Mental?* 6, 54–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/sporta.v6i1.163>
- Sariyan Dyah Ayu Nur. (2022). *KORELASI ANTARA AKTIVITAS FISIK DENGAN KESEHATAN MENTAL MAHASISWA PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA DI ERA NEW NORMAL.*
https://eprints.uny.ac.id/73240/1/fulltext_dyah%20ayu%20nur%20sariyan_18601241034.pdf
- Shadrina Sri Nur. (2017). *HUBUNGAN AKTIVITAS FISIK DENGAN PRESTASI AKADEMIK SANTRI PONDOK PESANTREN X DI KABUPATEN BOGOR.*
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/37174/1/SRI%20NUR%20SHADRINA%20-FKIK.pdf>
- Siyoto S, & Sodik, M. A. (2015). *DASAR METODOLOGI PENELITIAN* (Ayup, Ed.; 1st ed.). Literasi Media. <https://digilib.unibba.ac.id/index.php?p=fstream-pdf&fid=276&bid=1908>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (19th ed.). ALFABETA, CV. https://digilib.stekom.ac.id/assets/dokumen/ebook/feb_35efe6a47227d6031a75569c2f3f39d44fe2db43_1652079047.pdf
- Suldo, S. M., Thalji-Raitano, Allison., Kiefer, S. M., & Ferron, J. M. (2016). Conceptualizing High School Students' Mental Health Through a Dual-Factor Model. *School Psychology Review*, 45(4), 434–457.

- Suwandaru, C., Hidayat S-, T., Rekreasi, dan, & Ilmu Olahraga, F. (2021). *Hubungan Aktivitas Fisik dengan Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Surabaya*. <https://doi.org/https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/37969/33547>
- Syahfitri, W., & Putra, D. P. (2021). Kesehatan Mental Warga Binaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(2), 226–232. <https://doi.org/10.29210/30031175000>
- Tangke Yunita. (2023). *HUBUNGAN KESEHATAN MENTAL REMAJA DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMP KATOLIK RANTEPAO*. <http://repository.stikstellamarismks.ac.id/1095/1/YUNITA%20TANGKE%20%28C1914201111%29%20%20.pdf>
- Wicaksono, A. (2020). AKTIVITAS FISIK YANG AMAN PADA MASA PANDEMI COVID-19. *Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jiku.v8i1.28446>
- Wiwin Wulandari. (2024). *HUBUNGAN AKTIVITAS JASMANI DAN KESEHATAN MENTAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/129881>
- Wood, B. L., Woods, S. B., Sengupta, S., & Nair, T. (2021). The Biobehavioral Family Model: An Evidence-Based Approach to Biopsychosocial Research, Residency Training, and Patient Care. *Frontiers in Psychiatry, Volume 12-2021*. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2021.725045>