

DAFTAR PUSTAKA

- Agi Ginanjar. (2019). The Effects of Personalized System for Instruction Learning Model on Vocational School Students' Motivation. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 4(1), 32–36.
<https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpjo.v4i1.13218>
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas Edisi Revisi*. PT Bumi Aksara.
- Astri Azani, Sarmila Sarmila, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Mutiara : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(3), 17–37.
<https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i3.1183>
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325.
<https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Hayati, N. (2019). *Pembelajaran Menulis Puisi dengan Model Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing*. CV. Beta Aksara.
- Hidayat, C., & Juniar, D. T. (2020). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. CV Budi Utama.
- Isnanto, A. H. (2019). *Bola Basket*. Sentra Edukasi Media.
- Iswanto, A., & Widayati, E. (2021). *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Yang Efektif Dan Berkualitas*. 27(1), 13–17.
- Iwanggin, P., Kwaktolo, A., & Jitmau, S. A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa. *Neria*, 2(2), 395–413.
<https://doi.org/10.56942/jurnalneria.v2i2.248>
- Karwono, & Mularsih, H. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. RajaGrafindo Persada.
- Kartini, R. S. (2023). Metode Permainan untuk Meningkatkan Gerak Dasar Lari pada Siswa Kelas III SDN Oro-Oro Ombo 03 Batu Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 2(3), 1442-1466.

- Lubis, M. S. (2021). *Belajar dan Mengajar Sebagai Suatu Proses Pendidikan yang Berkemajuan*. 3(5), 6.
- Manaf, A., & Khotimah, H. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Literasi Nusantara Abadi.
- Maruwae, A. (2022). *Telaah Hasil Belajar: Strategi Pembelajaran Dan Gaya Kognitif*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Mitchell, S. A., Oslin, J. L., & Griffin, L. L. (2021). *Fourth Edition Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Mulyana, A., An-nazwa, F., Amanatin, I., Dwi, L., Afifah, A., Handayani, S. R., Zikri, S. A., & Wati, T. A. (2024). *dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani , Olahraga , dan Kesehatan di sekolah dasar . dalam mencapai pembentukan karakter . Salah satu peran penting PJOK adalah (Iqbal , 2021). Nilai-nilai afektif seperti kejujuran , fair play , sportivitas , empati , s. 5(3), 2763–2770.*
- Mustafa, P. S. (2022). *Peran Pendidikan Jasmani untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional Pinton Setya Mustafa Universitas Islam Negeri Mataram*. 8(June), 68–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.6629984>
- Ndoa, P. K., Gea, M., & Giawa, N. (2024). Pentingnya Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Group Investigation untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Magistra*, 2(3), 119–126. <https://doi.org/10.62200/magistra.v2i3.151>
- Pratama, Y. N., Kusumawardhana, B., & Zhannisa, U. H. (2025). *Analisis tingkat kebugaran jasmani siswa sekolah dasar negeri 1 tamanrejo kecamatan sukorejo kabupaten kendal*. 11(1), 239–250.
- Rahayu, P. (2021). *The Implementation Of Group Investigation In Teaching Reading (A Quasi-Experimental Research At SMAN 24 Bandung)*. 11(2), 110–142.

- Rahmah, S., Muzaki, H., & Ramli, M. (2025). Pendidikan Agama Islam. *Al-MANBA : Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 10(1), 1–12.
- Ritonga, S. ., Amr, A., Qorina, A. ., Fadhil, M. ., Chalillah, Y. ., & Wahyudi, W. (2024). Metode Pembelajaran Group Investigation Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(3), 4330–4337. <https://doi.org/10.31004/cdj.v5i3.28550>
- Sari, Y. Y., Dhitia Putri Ulfani, Muhammad Ramos, & Padli. (2024). Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga Terhadap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(2), 478–488. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v6i2.1657>
- Simatupang, F. P., Manalu, F. J., Siregar, A. S., Tampubolon, E. S., & Lubis, F. A. R. (2024). Evaluasi Hasil Belajar Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Siswa pada Mata Pelajaran PJOK di SMP N 2 Medan. *Journal Physical Health Recreation (JPHR)*, 5(3), 118-122.
- Siregar, T. J., & Hasanah, R. U. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Aplikasi Android Terhadap Habits of Mind Matematis Mahasiswa. *AXIOM : Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 11(1), 1. <https://doi.org/10.30821/axiom.v11i1.10776>
- Siti Rohmatin Nur Ifana, Muslimatul Hasanah, Rizka Putri As-syafi'i, & Abdul Bashith. (2025). - Implementasi Penilaian Keterampilan dalam Kurikulum Merdeka Belajar pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mu'allim*, 7(1), 155–168. <https://doi.org/10.35891/muallim.v7i1.5298>
- Sulastri, A. (2016). Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 156–170.
- Sumarni, S., & Manurung, A. S. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Project Based Learning pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Basicedu*, 7 (5), 2862–2871. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5923>
- Susilowati, D. (2018). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Edunomika* , 2 (01). <https://doi.org/10.29040/jie.v2i01.175>

Syafruddin, M. A., Jahrir, A. S., Yusuf, A., Makassar, U. N., & Makassar, U. N. (2022). *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan The Role Of Phisycal Education And Sports In Forming Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan*. 10.