

ABSTRAK

Muhammad Hanif Hukama. 2026. Penerapan Metode Sugesti Imajinasi Berbantuan Media Film Pendek untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Cerita Fantasi (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII-A SMP Negeri 16 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dapat atau tidaknya metode Sugesti Imajinasi berbantuan media film pendek dalam meningkatkan kemampuan menulis teks cerita fantasi pada peserta didik kelas VII-A SMP Negeri 16 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi teknik observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Berdasarkan data awal, kemampuan peserta didik dalam menulis teks cerita fantasi masih tergolong rendah. Dari 32 peserta didik, hanya 6 orang (18%) yang mencapai nilai KKTP, sedangkan 26 orang (82%) belum mencapai KKTP yang telah ditentukan yaitu 75. Setelah diterapkan metode Sugesti Imajinasi berbantuan media film pendek, kemampuan peserta didik mengalami peningkatan pada setiap siklus. Pada siklus 1, jumlah peserta didik yang mencapai KKTP meningkat menjadi 18 orang (56%). Sedangkan jumlah peserta didik yang belum mencapai KKTP menjadi 14 orang (44%). Setelah itu pada siklus 2 seluruh peserta didik telah mencapai KKTP. Peserta didik menjadi lebih aktif, kreatif, dan mampu mengembangkan ide cerita fantasi dengan lebih runtut serta imajinatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode Sugesti Imajinasi berbantuan media film pendek dapat meningkatkan kemampuan menulis teks cerita fantasi peserta didik kelas VII-A SMP Negeri 16 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026. Dengan demikian, hipotesis penelitian yang penulis ajukan dapat diterima dan terbukti kebenarannya.