

ABSTRAK

MUHAMMAD AMAR MUZAKI. 2026. Perbandingan Pengaruh Latihan *Rondo* Dan *Small Sided Games* Terhadap Keterampilan *Passing* Futsal SMPN 5 Tasikmalaya. Jurusan Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kualitas keterampilan *passing* pada pemain tingkat SMP dengan rentang usia 14–15 tahun peserta ekstrakurikuler futsal SMP Negeri 5 Tasikmalaya dengan sampel penelitian berjumlah 20 orang. Permasalahan penelitian ini ditunjukkan melalui rendahnya akurasi, kontrol, dan konsistensi operan dalam situasi permainan. Permasalahan tersebut mengindikasikan belum optimalnya penerapan metode latihan yang mampu mengintegrasikan aspek teknik, taktik, dan pengambilan keputusan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh latihan *rondo* dan *Small Sided Games* serta menguji perbedaan efektivitas kedua metode terhadap peningkatan keterampilan *passing*. Metode yang digunakan adalah eksperimen dengan desain dua kelompok perlakuan. Sampel penelitian berjumlah 20 siswa yang dibagi ke dalam kelompok latihan *rondo* (4v1) dan *Small Sided Games* (4v4). Pengumpulan data dilakukan melalui tes keterampilan *passing control* sebelum dan sesudah perlakuan, kemudian dianalisis menggunakan uji statistik parametrik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua metode latihan memberikan peningkatan yang berarti terhadap keterampilan *passing*, ditunjukkan oleh peningkatan rata-rata kelompok *rondo* dari 8,1 menjadi 13,8, dan kelompok *Small Sided Games* dari 8,0 menjadi 15,1. Hasil uji perbedaan menunjukkan bahwa *Small Sided Games* memiliki efektivitas yang lebih tinggi dibandingkan *rondo* dalam meningkatkan keterampilan *passing*. Temuan ini menegaskan bahwa pendekatan latihan berbasis permainan dengan intensitas dan kompleksitas situasional yang tinggi lebih optimal dalam mengembangkan keterampilan teknik futsal pada tingkat sekolah menengah pertama.

Kata kunci: futsal, ketepatan *passing*, model latihan *rondo* dan *small sided games*