

DAFTAR PUSTAKA

- Andri, Y., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.
- Amaliyah, N. R. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran 4.0 bagi Tenaga Pendidik Sekolah Dasar Jakarta. *didaktika tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 43. <https://doi.org/10.30997/dt.v8i1.3342>
- Amin, M. (2023). *Jurnal Pendidikan dan Konseling Model Pembelajaran Cooperative Learning*. 5, 200–213.
- Budiastuti, P., Soenarto, S., Muchlas, M., & Ramndani, H. W. (2021). Analisis Tujuan Pembelajaran Dengan Kompetensi Dasar Pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5(1), 39–48. <https://doi.org/10.21831/jee.v5i1.37776>
- C Hidayat, D. J. (2020). *strategi pembelajaran pendidikan jasmani*. penerbit deepunlish.
- Darmayanti, N. W. S., Selamat, K., Sanjayanti, N. P. A. H., Qondias, D., Wijaya, I. K. W. B., Witraguna, K. Y., ... & Persi, N. N. (2024). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan dan Implementasinya bagi Guru dan Mahasiswa*. Nilacakra.
- E-issn, V. N. P., Model, P., Tgt, P., & Games, T. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) dan TGfU (Teaching Games for Understanding) Terhadap Motivasi Belajar Pada Materi Keterampilan Kebugaran Jasmani*. 4(1), 745–761.
- Fahlevi, R., Sonjaya, A. R., Hermawan, I., & Arifin, Z. (2024). Upaya Meningkatkan Teknik Dasar Permainan Bola Basket Melalui Model Pembelajaran Cooperative Tipe Tgt (Team Games Tournament). *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 8(3), 1022–1038. <https://doi.org/10.37058/sport.v8i3.13090>
- Fatahilah, A. (2018). Sampel dalam penelitian ini hanya siswa putra yang berjumlah 20 orang, teknik pengambilan sampel dilakukan dengan. *Hubungan Kelincahan Dengan Kemampuan Dribbling Pada Siswa Ekstrakurikuler Bola*

Basket, 1(2), 11–20.

- Fitria, A. R. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Times Games Tournament untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Ppkn. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 4(5), 8063–8069. <https://doi.org/10.56799/peshum.v4i5.11549>
- Hariyanto, W. (2020). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Hidayati, N., Salabi, M., & Palgunaldi, I. K. A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Dalam Pembelajaran Penjas Untuk Meningkatkan Kerjasama Peserta Didik Siswa Kelas X Sma Nw Kopang Lombok Tengah Tahun 2023. *Gelora: Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan IKIP Mataram*, 11(1), 219. <https://doi.org/10.33394/gjpok.v11i1.12813>
- Iqroni, D. (2017). Model tes keterampilan dasar dan kondisi fisik untuk mengidentifikasi bakat calon atlet bolabasket. *Jurnal Keolahragaan*, 5(2), 142. <https://doi.org/10.21831/jk.v5i2.15595>
- Kognitif, P. A., & Psikomotor, D. A. N. (2021). *Pengaruh aspek kognitif, afektif, dan psikomotor terhadap hasil belajar peserta didik*. 2(1), 1–9.
- Kurniawan, T. M. (2017). Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 05 Nomor 03 Tahun. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 5, 554–559. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>
- Lestari, N. A. P., Kurniawati, K. L., Dewi, M. S. A., Hita, I. P. A. D., Or, M., Astuti, N. M. I. P., & Fatmawan, A. R. (2023). *Model-model pembelajaran untuk kurikulum merdeka di era society 5.0*. Nilacakra.
- Manalu, D. L., Dwiyoogo, W. D., & Heynoek, F. P. (. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Latihan Kekuatan Pada Matakuliah Spesiakisasi Kondisi Fisik Dasar Untuk Mahasiswa Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan. *Sport Science and Health*, 2(1), 49–57. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jfik/article/view/11158>
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., Lestariningsih, N. D., Maslacha, H., Ardiyanto, D., Hutama, H. A., Boru, M. J., Fachrozi, I.,

- Rodriquez, E. I. S., Prasetyo, T. B., & Romadhana, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga*. Insight Mediatama.
- Nurrita, T. (2022). Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171-210. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 2(3), 119–127.
- Pada, P. H. B. M. B., Yahya, B. A. A., & Prayogi, W. E. (2021). *Gerak: Journal of Physical Education, Sport, and Health*.
- Prakoso, D. A., & Sembiring, I. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dribbling Sepak Bola Melalui Teams Games Tournament (TGT). *Jumper: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*, 2(2), 107–116.
- Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). Ulumuddin: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman melakukan penelitian tindakan kelas. *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9(1), 49–60. https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/agama_islam/index
- Putra, S. A., Budiana, D., & Rahmat, A. (2018). *Application of Teams Games Tournament (TGT) Type Teaching Model in Efforts to Improve Playing Skills in Futsal Game Learning Activity*. 2(229), 319–322.
- Putrianingsih, S., Muchasan, A., & Syarif, M. (2021). Peran Perencanaan Pembelajaran Terhadap Kualitas Pengajaran. *Inovatif*, 7(1), 206–231.
- Ruhimat, T. (2020). *PROSEDUR PEMBELAJARAN Dr. Toto Ruhimat, M.Pd* . 1–30.
- Santosa, D. S. S. (President U. (2019). Manfaat Pembelajaran Kooperatif Time Game Turnament (TGT) Dalam Pembelajaran. *Statistical Field Theor*, 53(9), 1689–1699.
- Saputra, E., Wibowo, T., Banat, A. (2020). Survei Tingkat Keterampilan Lay Up Siswa pada Permainan Bola Basket di SMP Negeri 2 Seluma. *Educative Sportive - EduSport*, 21(2), 25–31.
- Sari, P., Kubangun, D., Unmehopa, W., & Latar, I. M. (2021). *Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bolabasket Melalui Penerapan Pembelajaran Teams Game Tournement (TGT) Pada Siswa SMP Negeri 3 Ambon Enhancing The Level Of*

- Basketball Pass Learning Through The Implementation Of The Teams Game Tournament (TGT) Training P.* <https://doi.org/10.30598/manggure>
- Siregar, N., & Nara, H. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Penerbit Ghalia Indonesia.
- Siti Ma'rifah Setiawati, S.P, S. (2018). 'HELPER" Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Sugiata, I. W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Team Game Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 2(2), 78. <https://doi.org/10.23887/jpk.v2i2.16618>
- Sulastri, S. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Deepublish.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model pembelajaran kooperatif (cooperative learning model)*. Eureka Media Aksara.
- Suryadi, & Berdiati, I. (2018). *Menggagas Penelitian Tindakan Kelas*. PT Remaja Rosdakarya (Rosda).
- Susilowati, D. (2018). Edunomika – Vol. 02, No. 01 (Pebruari 2018) peneliatan tindakan kelas (ptk) solusi alternatif problematika pembelajaran Dwi Susilowati. *Edunomika*, 02(01), 36–46.
- Syafruddin, M. A. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Group Tournament) Terhadap Kecerdasan Emosi Siswa MAN 2 Makassar*. 05(1), 52–58.
- Taufik, M. S., & Gaos, M. G. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Dribbling Sepakbola Dengan Penggunaan Media Audio Visual. *Jp.Jok (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 3(1), 43–54. <https://doi.org/10.33503/jp.jok.v3i1.540>