

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Definisi Operasional	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 <i>Hypothetical Learning Trajectory (HLT)</i>	9
2.1.2 Struktur Konseptual Materi Bentuk Aljabar	10
2.1.3 <i>Learning Obstacle (LO)</i>	13
2.1.4 <i>Didactical Design Research (DDR)</i>	16
2.1.5 Teori Pirie Kieren	17
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	19
2.3 Kerangka Teoretis	21

2.4 Fokus Penelitian.....	23
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	25
3.1 Metode Penelitian	25
3.2 Sumber Data Penelitian	25
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	26
3.3.1 Analisis Dokumen	26
3.3.2 Observasi	26
3.3.3 Tes Diagnostik.....	27
3.3.4 Wawancara.....	27
3.3.5 Dokumentasi.....	27
3.4 Instrumen Penelitian	27
3.4.1 Instrumen Asesmen.....	28
3.4.2 Observasi	28
3.4.3 Dokumentasi.....	28
3.5 Teknik Analisis Data	28
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
3.6.1 Waktu Penelitian	29
3.6.2 Tempat Pelaksanaan.....	31
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian.....	32
4.1.1 Analisis Konseptual Materi Bentuk Aljabar	33
4.1.2 Hasil Analisis <i>Learning Obstacle</i> Teoritis	37
4.1.3 Hasil Identifikasi <i>Learning Obstacle</i> Aktual	43
4.1.4 Analisis Kebutuhan Belajar.....	73
4.1.5 Penyusunan Desain <i>Hypothetical Learning Trajectory</i> (HLT).....	79
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	93

4.2.1	Hambatan Belajar	93
4.2.2	Desain <i>Hypothetical Learning Trajectory</i> (HLT)	99
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....		103
5.1	Simpulan.....	103
5.2	Saran	104
5.3	Keterbatasan Penelitian	104
DAFTAR PUSTAKA		106
RIWAYAT HIDUP PENULIS		236

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 CP dan ATP pada Materi Aljabar SMP Kelas VII.....	11
Tabel 3.2 Jadwal Rencana Waktu Penelitian	30
Tabel 4.1 Struktur Konseptual Materi Bentuk Aljabar	34
Tabel 4.2 Hasil analisis <i>Learning Obstacle</i> Teoritis	37
Tabel 4.3 Identifikasi Hambatan Berdasarkan Temuan Empiris	45
Tabel 4.4 Sintesis <i>Learning Obstacle</i> Aktual	58
Tabel 4.5 Sintesis Perbedaan LO Teoritis dan LO Aktual pada Materi Bentuk Aljabar.....	70
Tabel 4.6 Analisis Kebutuhan Belajar.....	74
Tabel 4.7 Desain <i>Hypothetical Learning Trajectory</i> (HLT)	80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Nilai Ulangan Harian Materi Aljabar	2
Gambar 2.1 Bentuk Aljabar	12
Gambar 2.2 Kerangka Teoritis	23
Gambar 4.1 Hambatan siswa pada konsep K.1.1	47
Gambar 4.2 Hambatan Siswa pada Konsep K1.2	48
Gambar 4.3 Hambatan Siswa pada Konsep K2	49
Gambar 4.4 Hambatan Siswa pada Konsep K3.1	50
Gambar 4.5 Hambatan Siswa pada Konsep K3.2	50
Gambar 4.6 Hambatan Siswa pada Konsep K3.3	51
Gambar 4.7 Hambatan Siswa pada Konsep K4	52
Gambar 4.8 Hambatan Siswa pada Konsep K5.	53
Gambar 4.9 Hambatan Siswa pada Konsep K1.1 (LOB 1).....	54
Gambar 4.10 Hambatan Siswa pada Konsep K2 (LOB 2).....	55
Gambar 4.11 Hambatan Siswa pada Konsep K2 (LOB 3).....	56
Gambar 4.12 Hambatan Siswa pada Konsep K3.2 (LOB 4).....	57

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	115
lampiran 2 Wawancara Pra Penelitian	116
Lampiran 3 Sebaran Nilai ulangan Harian Bentuk aljabar Pra Penelitian	119
lampiran 4 Wawancara Pra Penelitian	121
lampiran 5 Dokumentasi Pra Penelitian	124
lampiran 6 Surat Izin Penelitian	125
lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	126
lampiran 8 Lembar Tes Diagnostik.....	127
lampiran 9 Kunci Jawaban Beserta Fokus Analisis <i>Learning Obstacle</i>	129
lampiran 10 Lembar Validasi	133
lampiran 11 Wawancara Guru Pasca Penelitian	139
lampiran 12 Wawancara Peserta Didik	143
lampiran 13 Dokumentasi Penelitian	153
lampiran 14 Lembar Jawaban Siswa.....	157
lampiran 15 Lembar Kerja Peserta Didik.....	225