

ABSTRAK

Marwatul Kamilah. 2026. Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII H SMP Negeri 13 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Menulis teks laporan hasil observasi merupakan kemampuan yang perlu dikuasai oleh peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran Bahasa Indonesia berdasarkan Kurikulum Merdeka. Kenyataan di sekolah menunjukkan bahwa masih banyak peserta didik yang belum mencapai IKTP. Karena itu, penulis melakukan penelitian tindakan kelas berupa pembelajaran menulis dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* mampu meningkatkan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 13 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik penelitian yang digunakan adalah teknik wawancara, teknik observasi, dan teknik tes dengan sumber data peserta didik kelas VIII H SMP Negeri 13 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026. Berdasarkan pengolahan nilai siklus kesatu dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi, diketahui bahwa sebanyak 18 orang (56%) telah mencapai IKTP dan 14 orang (44%) belum mencapai IKTP. Pada siklus kedua, terjadi peningkatan dalam menulis teks laporan hasil observasi yaitu sebanyak 32 orang (100%) telah mencapai IKTP yang telah ditentukan sekolah, yaitu 75. Berdasarkan hasil uji normalitas data nilai menulis teks laporan hasil observasi pada siklus kesatu dan siklus kedua diketahui bahwa data nilai berdistribusi tidak normal. Karena itu penulis menggunakan uji beda Wilcoxon. Berdasarkan perhitungannya diketahui bahwa W hitung (36,5) lebih kecil daripada W tabel (107,31) dalam taraf signifikan (0,01). Artinya terdapat peningkatan nilai rata-rata yang signifikan dari siklus I ke siklus II. Hal tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran PJBL dapat meningkatkan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi peserta didik kelas VIII H SMP Negeri 13 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026. Artinya hipotesis penulis diterima dan terbukti kebenarannya.