

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Dalman, H. (2014). *Keterampilan menulis*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Delafini, R., Holilullah, & Nurmalayasari, Y. (2014). *Pengaruh kemampuan guru dalam mengembangkan indikator pencapaian kompetensi terhadap kesiapan guru dalam mengajar*. Jurnal FKIP Unila, 2(1), 7–13.
- Hadi, S., & Sutrisno. (2016). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Heryadi, (2010). *Metodologi penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: Pusbill.
- Heryadi, (2014). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: Pusbill.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Husain. (2015). *Teks laporan hasil observasi disebut juga teks klasifikasi*. Jakarta: Gramedia.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis teks: Analisis fungsi, struktur, dan kaidahnya serta langkah penulisannya*. Bandung: Yrama Widya.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam pembelajaran bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Analisis data kualitatif: Sumber yang diperluas (Edisi ke-2)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Mulyadi, Y. (2017). *Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas VIII*. Bandung: Yrama Widya.
- Musfiqon, & Nurdiansyah. (2015). *Pendekatan pembelajaran saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nursyamsini, S. (2023). *Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia: Materi Teks Laporan Percobaan Siswa Kelas 9 G SMPN 8 Bandarlampung Semester 1 Tahun Pelajaran 2022/2023*. Jurnal Guru Indonesia, 3(3), 265–277
- Parnawi, A. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Deepublish.
- Priyatni, E. (2014). *Desain pembelajaran bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Bumi Aksara.
- Putri, S. S. N. (2023). *Implementasi pembelajaran berbasis Project Based Learning dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman bahasa Prancis siswa kelas XI SMAN 9 Bandar Lampung tahun pelajaran 2022/2023* (Skripsi, Universitas Lampung).
- Rukmana, I., dkk. (2022). *Tahapan dalam menyusun teks laporan hasil observasi*.

- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Karya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarni, W. (2015). *The strengths and weaknesses of the implementation of project-based learning: A review*. *International Journal of Science and Research*, 4(3), 478-484.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wena, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijayanti, R. (2025). *Penerapan Model Project Based Learning (PJBL) dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. *Ilmu Pendidikan Bahasa dan sastra*, 3(1), 63-80.