

ABSTRAK

Kamila Nurjanah, 2026, Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Surat Resmi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 6 Kota Tasikmalaya). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan peserta didik kelas VII dalam pembelajaran aktif di kelas yang memfokuskan peserta didik sebagai *student centered*. Untuk mengatasi masalah tersebut, penelitian kuantitatif ini menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning*. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain *pre-test post-test control group design*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelompok, yaitu kelas VII G sebagai kelas eksperimen dan kelas VII I sebagai kelas kontrol, dengan masing-masing kelas berjumlah 34 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan mengidentifikasi surat resmi, sedangkan analisis data dibantu menggunakan program SPSS 25.0 *for Windows*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa pengujian hipotesis dinyatakan diterima karena terdapat perbedaan performa yang signifikan antara kedua kelompok. Hal ini dibuktikan melalui perolehan rata-rata nilai *post-test* peserta didik kelas eksperimen yang mencapai 82,53, sedangkan kelas kontrol hanya memperoleh rata-rata 79,50. Melalui uji *Mann-Whitney*, diperoleh pula nilai signifikansi sebesar 0,000. Hasil uji statistika tersebut membuktikan bahwa perolehan nilai yang lebih tinggi pada kelas eksperimen secara nyata dipengaruhi oleh intervensi model pembelajaran yang diterapkan, bukan terjadi secara kebetulan. Karakteristik model *Discovery Learning* terbukti berhasil mendorong peserta didik untuk berpikir kritis, aktif menemukan konsep secara mandiri, serta lebih adaptif dalam memahami struktur teks formal. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Discovery Learning* berpengaruh signifikan dan efektif dalam meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur surat resmi pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 6 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026.