

ABSTRAK

Jodi Iskandar. 2026. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta didik Kelas VII J SMP Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Menulis teks deskripsi merupakan kemampuan yang perlu dikuasai oleh peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Bahasa Indonesia berdasarkan Kurikulum Merdeka. Kenyataan di sekolah menunjukkan bahwa masih banyak peserta didik yang belum mencapai KKTP. Karena itu, penulis melakukan penelitian tindakan kelas berupa pembelajaran menulis dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dapat atau tidak model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam meningkatkan kemampuan peserta didik kelas VII J SMP Negeri 5 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026 dalam menulis teks deskripsi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis yaitu observasi, teknik tes, dan teknik wawancara. Sumber data penelitian ini adalah peserta didik kelas VII J SMP Negeri 5 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan proses dan hasil belajar dari siklus kesatu ke siklus kedua. Pada siklus kesatu sebanyak 11 peserta didik (38%) yang sudah mampu mencapai KKTP dan 18 peserta didik (62%) yang belum mencapai KKTP. Pada siklus kedua seluruh peserta didik berjumlah 29 orang (100%) mampu mencapai KKTP. Berdasarkan hasil uji normalitas data penelitian menunjukkan berdistribusi tidak normal. Oleh karena itu dilanjutkan dengan mengolah data menggunakan uji Wilcoxon. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan W hitung (6) lebih kecil daripada W tabel dalam taraf signifikansi 0,01 (98,37). Dengan demikian, dapat dinyatakan bahwa hipotesis tindakan penelitian diterima. Artinya, model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi pada peserta didik kelas VII J SMP Negeri 5 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026.