

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinalia. (2022). *Mengenal dan Memahami Jenis-jenis Teks*. CV Graga Pritama Selaras.
- Akhadiah, S., Arsjad, M. G., & Ridwan, S. (2012). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Erlangga.
- Akmalia, D. (2024). *Peningkatan Kemampuan Menelaah dan Menulis Teks Deskripsi Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta didik Kelas VII A SMP Negeri 2 Lumbung Kabupaten Ciamis Tahun Ajaran 2022/2023)*. Universitas Siliwangi.
- Alek, & Achmad H.P. (2016). *Bahasa Indoensia untuk Perguruan Tinggi*. Erlangga.
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. PT Rajagrafindo.
- Dalman. (2021). *Keterampilan Menulis*. Jakarta Pers.
- Faradillah, N., Nuryanti, M., & Rosmaya, E. (2024). Penerapan Metode Investigasi Kelompok Berbasis Media Canva dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi di MTs Arifin Billah Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Tuturan*.
- Harsiati, T., Agus Trianto, & E, K. (2017). *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Helalludin. (2021). Model Pembelajaran Menulis dengan Pendekatan Proses - Genre Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Dialektologi*, 6(2), 47–62.
- Heryadi, D. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Pusbill.
- Kementrian Pendidikan, K. R. dan Teknologi. (2022). *Capaian Pmebelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP/Fase D*. Kemendikbudristek.
- Keraf, G. (2019). *Argumentasi dan Narasi*. Gramedia Pustaka Utama.
- Kosasih, E. (2022). *Jenis-Jenis Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yrama Widya.
- Kosasih, E., Triyanto, A., & Harsianti, T. (2017). *Bahasa Indonesia - Studi dan Pengajaran*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang, Kemendikbud.
- Latipah Ani. (2020). *Peningkatan Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Serta Mengontruksikan Teks Eksposisi dengan Moodel Pembelajaran Problem Based Learning” (Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta didik Kelas X SMA Muhammadiyah Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)*. . Univesitas Siliwangi .
- Lutfiah, Z. A., Rukayah, & Kamsiyati, S. (2021). Analisis Kesulitan Menulis Teks Deskripsi pada Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*.

- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. PT RajaGraFindo Persada .
- Mondolalo, D., & Mulyadi. (2021). Keterampilan Menulis Struktur Deskripsi Umum Teks Deskripsi dalam Pembelajaran Menggunakan Teknk Tugas Menyalin Pendekatan Individual. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*.
- Mulyati, Y. (2022). *Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Universiitas Terbuka.
- Nurmahanani, I., & Mulyati, Y. (2022). Penerapan Model Sosiokognitif Beranuan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Octavia, & Shilphy, A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Deepublish.
- Pratiwi, N. (2023). Peningkatan Motivasi dan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VII C SMP Negeri 26 Surakarta. *Jurnal Education Transformation*, 1(2).
- Priyatni, E. T. (2015). Struktur dan Kaidah Teks Deskripsi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 85–96.
- Rosdiana, L. A. (2021). Pengemangan Model Quantum Writing yang Berorientasi Systematic Literature Review (SLR) dalam Pembelajaran Menulis Artikel. *Jurnal Ilmiah Pendidika Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 11(2), 45.
- Rukayah. (2021). *Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar*. UNS Press.
- Saddhono, Khundaru, & Slamet. (2020). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Graha Ilmu.
- Sani, R. A. (2020). Implementasi Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 27(2), 98–105.
- Semi, M. A. (2012). Menulis Efektif. *Padang: UNP Press*, 57.
- Semi, & M. Atar. (2021). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Angkasa.
- Setiyaningsih, I. (2019). *Mengenal Jenis-jenis Teks*. Pt Penerbit Intan Pariwara.
- Sofyan, H., Wagiran, Kokom, K., & Endri, T. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. UNY Press.
- Sudarman, R., Yarmi, G., & Ansorayah, S. (2025). Menulis Teks Deskripsi Bertemakan Lingkungan Sosial. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*.

- Suharti, Handini, O., & Trisiana, A. (2024). Model Problem Based Learning Dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Peserta didik Pada Teks Descriptive Kela XI.SP5 SMA Negei 1 Sumberlawang. *JIPG:Jurnal Inovasi Pendidikan Guru*, 2(1), 56–61.
- Suhartono. (2022). *Pengembangan Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Unesa Press.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Suparno, & Mohammad Yunus. (2020). *Keterampilan Dasar Menulis*. Universitas Terbuka.
- Tarigan, & Guntur Henry. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2017). *Menulis sebagai Sesuatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Wahyuni, S., & Setiawan, D. (2021). Penerapan model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Melalui Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(1), 52–59.
- Winata, N. T. (2022). *Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi*. Media Sains Indonesia.
- Winata, N. T., & Nasihin, A. (2022). Pembelajaran Memproduksi Teks Deskripsi dengan Model Show Not Tell di SMP. *GERAM*.
- Wulandari, L. S. (2021). *Mahir Menulis Teks Deskripsi dan Teks Laporan*. PNJ Press.