

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Definisi Operasional	3
1.3.1 Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	3
1.3.2 Kemampuan Menelaah Kaidah kebahasaan Teks Berita	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.5.1 Manfaat Teoretis	4
1.5.2 Manfaat Praktis	5
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	6
2.1 Kajian Pustaka	6
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Menelaah Kaidah kebahasaan Teks Berita	6
2.1.2 Hakikat Teks Berita	8
2.1.3 Hakikat Menelaah Kaidah kebahasaan Teks Berita	15

2.1.4 Hakikat Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	16
2.1.5 Hakikat <i>Genre-Based Approach</i>	19
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Berpikir	23
2.4 Asumsi Dasar	25
2.5 Hipotesis.....	26
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....	27
3.1 Metode Penelitian.....	27
3.2 Desain Penelitian.....	27
3.3 Variabel Penelitian	28
3.4 Populasi dan Sampel	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.4.1 Teknik Tes	30
3.4.2 Teknik Wawancara	31
3.4.3 Teknik Dokumentasi.....	31
3.6 Instrumen Penelitian.....	32
3.5.1 Pedoman Tes.....	32
3.5.2 Pedoman Wawancara.....	37
3.5.3 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP).....	38
3.5.4 Modul Ajar.....	38
3.7 Teknik Analisis Data	39
3.6.1 Analisis Deskriptif.....	39
3.6.2 Uji Prasyarat Analisis Statistik	39
3.6.3 Uji Hipotesis	40
3.6.4 Uji N-Gain	41

3.8 Langkah-langkah Penelitian.....	42
3.7.1 Tahap Persiapan.....	42
3.7.2 Tahap Pelaksanaan Eksperimen	43
3.7.3 Tahap Penyelesaian	43
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	43
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Deskripsi Proses Penelitian	45
4.1.1 Deskripsi Proses Pembelajaran Menelaah Kaidah kebahasaan Teks Berita di Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	45
4.1.2 Deskripsi Proses Pembelajaran Menelaah Kaidah kebahasaan Teks Berita di Kelas Kontrol Menggunakan Model <i>Discovery</i> <i>learning</i>	47
4.2 Deskripsi Hasil Pembelajaran	49
4.2.1 Deskripsi Hasil Pembelajaran Menelaah Kaidah kebahasaan Teks Berita di Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	49
4.2.2 Deskripsi Hasil Pembelajaran Menelaah Kaidah kebahasaan Teks Berita di Kelas Kontrol Menggunakan Model <i>Discovery learning</i>	54
4.3 Analisis Data	60
4.3.1 Analisis Data <i>Pretest</i> Kemampuan Menelaah Kaidah kebahasaan Teks Berita di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
4.3.2 Analisis Data <i>Posttest</i> Kemampuan Menelaah Kaidah kebahasaan Teks Berita di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61

4.3.3 Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Menelaah Kaidah kebahasaan Teks Berita di Kelas Eksperimen	62
4.3.4 Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Menelaah Kaidah kebahasaan Teks Berita di Kelas Kontrol.....	64
4.4 Pembuktian Hipotesis.....	65
4.4.1 Uji Prasyarat Analisis	65
4.4.2 Uji Hipotesis	68
4.4.3 Uji N-Gain	70
4.5 Pengujian Hipotesis.....	72
4.6 Pembahasan Dan Hasil Penelitian.....	74
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	77
5.1 Simpulan.....	77
5.2 Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	82
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Elemen Membaca dan Memirsa Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase D/kelas VII.....	6
Tabel 2.2 Tujuan Pembelajaran.....	7
Tabel 2.3 Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran.....	8
Tabel 3.1 Ciri Rancangan Kuasi eksperimen	27
Tabel 3.2 Desain Non-Equivalent Control Group Design	28
Tabel 3.3 Data Populasi Kelas VII SMP Negeri 18 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026.....	29
Tabel 3.4 Kesetaraan Kemampuan Awal Kelompok Eksperimen dan Kontrol....	30
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes kemampuan Menelaah Kaidah kebahasaan Teks Berita Correlations	33
Tabel 3.6 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Tes Kemampuan Menelaah Kaidah kebahasaan Teks Berita	36
Tabel 3.7 Pedoman Wawancara Peserta Didik	37
Tabel 3.8 Pedoman Wawancara Guru.....	37
Tabel 3.9 Kategori Perolehan Nilai N-Gain.....	42
Tabel 3.10 Timeline Pelaksanaan Penelitian	44
Tabel 4.1 Nilai Pretest dan Posttest Kemampuan Menelaah Kaidah kebahasaan Teks Berita di Kelas Eksperimen.....	49
Tabel 4.2 Nilai Pretest Kemampuan Menelaah Kaidah kebahasaan Teks Berita di Kelas Eksperimen.....	51
Tabel 4.3 Nilai Posttest Kemampuan Menelaah Kaidah kebahasaan Teks Berita di Kelas Eksperimen.....	53
Tabel 4.4 Nilai Pretest dan Posttest Kemampuan Menelaah Kaidah kebahasaan Teks Berita di Kelas Kontrol.....	54
Tabel 4.5 Nilai Pretest Kemampuan Menelaah Kaidah kebahasaan Teks Berita di Kelas Kontrol	56
Tabel 4.6 Nilai Posttest Kemampuan Menelaah Kaidah kebahasaan Teks Berita di Kelas Kontrol	58

Tabel 4.7 Analisis Data Hasil <i>Pretest</i> Menelaah Kaidah kebahasaan Teks Berita Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
Tabel 4.8 Analisis Data Hasil <i>Posttest</i> Menelaah Kaidah kebahasaan Teks Berita Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Tabel 4.9 Analisis Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4.10 Analisis Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	64
Tabel 4.11 Uji Normalitas <i>Pretest dan Posttest</i> Kemampuan Menelaah Kaidah kebahasaan Teks Berita di Kelas Eksperimen	65
Tabel 4.12 Uji Normalitas <i>Pretest dan Posttest</i> Kemampuan Menelaah Kaidah kebahasaan Teks Berita di Kelas Kontrol	66
Tabel 4.13 Uji Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i> Menelaah Kaidah kebahasaan Teks Berita di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4.14 Uji Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i> Menelaah Kaidah kebahasaan Teks Berita di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4.15 Hasil Uji Mann Whitney <i>Pretest</i> Kemampuan Menelaah Kaidah kebahasaan Teks Berita di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69
Tabel 4.16 Hasil Uji Mann Whitney <i>Posttest</i> Kemampuan Menelaah Kaidah kebahasaan Teks Berita di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	70
Tabel 4.17 Rangkuman Hasil Perhitungan N-Gain Kelas Eksperimen	71
Tabel 4.18 Rangkuman Hasil Perhitungan N-Gain Kelas Kontrol	71

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Data Perbedaan Hasil Pretest Kemampuan Menelaah Kaidah kebahasaan Teks Berita di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Diagram 4.2 Data Perbedaan Hasil Posttest Kemampuan Menelaah Kaidah kebahasaan di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	62
Diagram 4.3 Data Perbedaan Hasil Pretest dan Posttest Kemampuan Menelaah Kaidah kebahasaan di Kelas Eksperimen	63
Diagram 4.4 Data Perbedaan Hasil Pretest dan Posttest Kemampuan Menelaah Kaidah kebahasaan di Kelas Kontrol	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 Surat Keputusan.....	85
Lampiran A.2 Surat Izin Penelitian.....	86
Lampiran A.3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	87
Lampiran B.1 Alur Tujuan Penelitian (ATP).....	88
Lampiran B.2 Modul Ajar Kelas Eksperimen	91
Lampiran B.3 Modul Ajar Kelas Kontrol	119
Lampiran C.1 Hasil Jawaban Peserta Didik.....	148
Lampiran C.2 Hasil Wawancara Guru	172
Lampiran C.3 Hasil Wawancara Peserta Didik.....	173
Lampiran C.4 Dokumentasi Kegiatan.....	175
Lampiran D.1 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	179
Lampiran D.2 Analisis Data Statistika Deskriptif.....	182
Lampiran D.3 Uji Normalitas dan Homogenitas	185
Lampiran D.4 Uji Mann Whitney	188
Lampiran D.5 Nilai-nilai r Product Moment.....	190