

ABSTRAK

Inra Gunawan, 2026. Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* terhadap Kemampuan Menelaah Kaidah Kebahasaan Teks Berita (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 18 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Kurikulum Merdeka memberikan keleluasaan kepada guru untuk menyesuaikan pembelajaran dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Scramble* terhadap kemampuan menelaah kaidah kebahasaan teks berita pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 18 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan metode kuasi-eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi tes, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai peserta didik pada kelas eksperimen meningkat dari 46,61 (*pretest*) menjadi 91,22 (*posttest*) dengan nilai N-Gain sebesar 0,83 berkategori tinggi, sedangkan pada kelas kontrol meningkat dari 47 (*pretest*) menjadi 83 (*posttest*) dengan nilai N-Gain sebesar 0,70 berkategori tinggi. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data *posttest* tidak berdistribusi normal sehingga pengujian hipotesis dilakukan menggunakan uji Mann-Whitney. Selanjutnya, peningkatan hasil belajar dianalisis menggunakan perhitungan N-Gain. Hasil uji Mann-Whitney menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,038 ($<0,05$), sehingga hipotesis penelitian diterima. Dengan demikian, model pembelajaran *Scramble* berpengaruh terhadap kemampuan menelaah kaidah kebahasaan teks berita pada peserta didik kelas VII SMP 18 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026.