

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, M. R., Judiasri, M. D., & Dahidi, A. (2018). PENGGUNAAN GENRE BASED APPROACH DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA JEPANG (Penelitian Eksperimen Murni Terhadap Mahasiswa Tingkat II Departemen Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI Tahun 2017/2018). *EDUJAPAN*, (2), 90–100.
- Aminullah, F. D. S., Sodiq, S., & Inayatillah, F. (2024). ALFABETA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya Genre-Based Approach (GBA) sebagai Terobosan dalam Keterampilan Menulis Pemelajar BIPA. <http://ejurnal.budiutomomalang.ac.id/index.php/alfabeta>
- Aprilianti, A., Hetilaniar, & Nindiati, D. S. (2025). The Effect of *Scramble* Learning Model on Learning Motivation in Indonesian Language for Second Grade Students Article Information. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 10(2), 275–290. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.xxxxx>
- Arifudin, O., Mayasari, A., & Ulfah, U. (2021). Implementasi Balanced Scorecard dalam Mewujudkan Pendidikan Tinggi World Class. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 767–775.
- Arisandi, B., Irawan, B., Ginting, M. F. M., & Aziz, A. (2022). Pelatihan Pengajaran dengan Pendekatan Genre bagi Guru-guru di Jampang English Village. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 2(1), 24–33. <https://doi.org/10.37640/japd.v2i1.1354>
- Creswell, J. (2015). *RISET PENDIDIKAN: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif Edisi Kelima*. Pustaka Pelajar.
- Devi, A. S., Hotimah, K., Sakha, R., Karimullah, A., & Anshori, M. I. (2022). Mewawancarai Kandidat: Strategi untuk Meningkatkan Efisiensi dan Efektivitas. 2(2), 66–78. <https://doi.org/10.59603/masman.v2i2>
- Effendy, E., Zakaria, Azlisa, & Anggarana. (2023). Dasar Dasar Penulisan Berita. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 4041–4044.
- Hasmi, L., & Wahyuni, N. (2022). PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *SCRAMBLE* TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK BERITA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 9. *Jurnal Menara Ilmu*, 16(1).
- Heryadi, D. (2014). *Statistika untuk penelitian pendidikan*. Alfabeta.
- Heryadi, D. (2015). *Metodologi penelitian pendidikan*. Alfabeta.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: isu-isu metodis dan paradigmatis*. Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Jajang Setiawan, Retno Setya Budiasningrum, & Ali Satri Efendi. (2024). Kajian Terhadap Unsur Kalimat Subjek, Objek, Predikat, dan Keterangan. *JURNAL*

- MULTIDISIPLIN ILMU AKADEMIK, 1(6), 267–274.
<https://doi.org/10.61722/jmia.v1i6.2976>
- Jannah, F., Irtifa, T., & Fatimattus Az Zahra, P. (2022). PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR 2022. *AI YAZIDIY: Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Pendidikan*, 4(2), 57.
- Jehane, H., Sabon Ola, S., Djawa, A., Leda, A., Lamawato, A., Kusumawardani, P., Maol, N., Gabir, M. N., & Iku, D. (2021). ANALISIS KALIMAT MAJEMUK BAHASA INDONESIA DALAM TEKS ILMIAH SEBAGAI BAHAN PENGAYAAN MATA KULIAH SINTAKSIS. *Jurnal Lazuardi*, 4(2). <http://ejurnal-pendidikanbahasaundana.com-48>
- Kartikasari, A. D. (2023). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III DI MI MAMBAUL ULUM KOTA KEDIRI MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA. *Sains Dan Teknologi*, 10(2), 2023–2718. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v8i1.851>
- KBBI. (2025). Berita. <https://Kbbi.Kemdikbud.Go.Id/>. <https://kbbi.web.id/berita>
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2022). Capaian pembelajaran Bahasa Indonesia fase D kurikulum merdeka. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Labib, M., Turahmat, & Chamalah, E. (2025). Analisis struktur dan kaidah kebahasaan teks berita. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(3), 1565–1575.
- Larasati, N., Putrayasa, I. B., & Dewantara, A. A. (2024). Pengaruh model pembelajaran *Scramble* terhadap keaktifan dan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia Kontemporer*, 4(2), 77–86.
- Lunur, S., & Wijaya, A. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Model Problem Based Learning Pokok Bahasan Gerak Lurus untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Hang Tuah 4 Surabaya 1 Sofia Lunur, 2 Anthony Wijaya. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 13167–13175.
- Nuraeni, S., Saraswati, & Purlilaiceu. (2023). ANALISIS JENIS DAN ASPEK KEBAHASAAN TEKS EKSPLANASI PADA BERITA ONLINE CNNINDONESIA.COM SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR. *MADRASAH Journal On Education and Teacher Profesionalism*, (1). <https://journal.alshobar.or.id/index.php/madrasah>
- Octaviani, R., & Ritonga, M. U. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS VIII SMP SWASTA KATOLIK ASSISI MEDAN TAHUN AJARAN 2023/2024. *Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 6(12).

- Putri, D. Y. M., & Sabardila, A. (2024). Kohesi Gramatikal dan Leksikal Pidato Presiden Jokowi Tentang Penyetoran Pangkat Jendral Kehormatan Kepada Prabowo Subianto. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 9(3).
- Putri, S. F. R., Wijaya, A. N., Sefia, W., Pasaribu, T. L., Anandi, M. R., Analiah, R. T., & Sunaryo. (2023). Analisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita Kebudayaan Nasional di Media Online Tempo. *Jurnal Kultur*, 2(2), 108–118. <http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/kultur>
- Rahmawati, A., Setiawan, H., & Meliasanti, F. (2021). Analisis Kalimat Tunggal dan Majemuk Pada Rubrik Pendidikan di *kompas.com* Serta Rekomendasinya Sebagai Bahan Ajar di SMP. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1602–1606. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1389>
- Ramadhani, C. O., Salsabila, F. C., Saputri, T. D., Ari Yani, R., Anggita Purnami, R., Purwo Yudi Utomo, A., Luriawati Naryatmojo, D., & Buana Dewi Islamy, A. (2025). Analisis Penggunaan Konjungsi Kronologis dan Konjungsi Kausalitas pada Teks Berita di *Tribunjatim.com* Edisi Februari 2025 sebagai Sumber Pemahaman Mengenai Konjungsi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(4), 113–136. <https://doi.org/10.61132/semantik.v3i4.2288>
- Ramadhani, N., Salsabila, R., & Ari, F. (2025). Penerapan model *Scramble* dalam meningkatkan kemampuan analisis unsur kebahasaan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(1), 110–118.
- Ramna, S., Balawa, L. O., & Badara, A. (2020). Penggunaan Pronomina Persona Dalam Karangan Narasi Siswa Kelas IX. 10 SMP Negeri 1 Kendari. *Jurnal BASTRA: Bahasa Dan Sastra*, 5(1).
- Risma, & Syamsiah, S. (n.d.). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kabupaten Maros Application of the *Scramble* Type Cooperative Learning Model to Improve Elementary School Student Learning Outcomes in Indonesian Language Learning in Maros Regency.
- Shoimin, A. (2014). 68 model pembelajaran inovatif dalam Kurikulum 2013. Ar-Ruzz Media.
- Sidiq, V. A. R. A., Triyadi, S., & Pratiwi, W. D. (2022). Analisis Kelengkapan Unsur Berita *Detik.com* serta Relevansinya sebagai Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(2), 240–264. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v11i2.4202>
- Sitinjak, E. R. (2023). Pengaruh Metode *Scramble* terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 37 Medan. *Repository Universitas HKBP Nommensen*. <https://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/8985>

- Subarna, E. R., Dewayani, S., & Setyowati, C. E. (2023). BAHASA INDONESIA BAHASA INDONESIA SMP/MTs Kelas VII (Edisi Revisi). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Sugiyono. (2024). METODE PENELITIAN KUANTITATIF (Setiyawami, Ed.). Alfabeta.
- Sumadiria, A. S. H. (2005). Jurnalistik Indonesia menulis berita dan feature: panduan praktis jurnalis profesional. Simbiosis Rekatama Media.
- Sumarlan. (2023). Analisis kohesi gramatikal dalam teks berita. Jurnal Kajian Bahasa Indonesia Modern, 3(1), 90–98.
- Susanti, N. I. (2023). ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA X TKR3 SMK DARUSSALAM BLOKAGUNG TEGALSARI BANYUWANGI PADA POKOK BAHASAN MATRIKS. Jurnal Darussalam; Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam, XIV(2), 2549–4171.
- Tanjung, R., Supandi, & Toyyib, A. M. (2021). PENERAPAN METODE *SCRAMBLE* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS V SD NEGERI PASIRKALIKI II KARAWANG. Jurnal Tahsinia, 2.
- Yanuarto, T. (2021). Warga Mengungsi Akibat Letusan Gunung Semeru Sebanyak 3.697 Jiwa. <https://bnpb.go.id/berita/-update-warga-mengungsi-akibat-letusan-gunung-semeru-sebanyak-3-697-jiwa>
- Yasni, W., Dinar, S. S., & Tike, L. (2026). Kemampuan Menganalisis Teks Berita Siswa Kelas VII Students' Ability to Analyze News Texts in Grade VII. Jurnal BASTRA: Bahasa Dan Sastra. <https://bastra.uho.ac.id/index.php/journal/index>
- Zalukhu, M., Waruwu, L., Halawa, N., & Zega, I. (2025). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato Melalui Model *Scramble* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lahewa Timur. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia, 4(3), 1844–1849. <https://jpion.org/index.php/jpi1844>Situswebjurnal:<https://jpion.org/index.php/jpi>