

ABSTRAK

IHYA ALAUDIN ADANG. 2026. **Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Pada Materi Sistem Oersamaan Linear Dua Variabel Ditinjau dari Gender**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP pada materi SPLDV berdasarkan gender serta mengidentifikasi indikator pemecahan masalah yang paling lemah pada masing-masing kelompok. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode komparatif. Populasi penelitian berjumlah 320 siswa kelas IX SMP Negeri 9 Tasikmalaya. Sampel penelitian terdiri atas 48 siswa (15% dari populasi) yang ditentukan berdasarkan teknik pengambilan sampel menurut Arikunto (2013), terdiri atas 24 siswa laki-laki dan 24 siswa perempuan. Data diperoleh melalui tes kemampuan pemecahan masalah matematis berbasis model IDEAL dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas *Shapiro-Wilk*, serta uji *Mann-Whitney U*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan gender dengan nilai signifikansi 0,000 ($< 0,05$). Rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa perempuan sebesar 76,46 lebih tinggi dibandingkan siswa laki-laki sebesar 57,92. Indikator dengan capaian terendah pada kedua kelompok adalah *Look Back and Evaluate*, yaitu 27,78% pada siswa laki-laki dan 47,22% pada siswa perempuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gender berkaitan dengan perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Kata kunci: kemampuan pemecahan masalah, SPLDV, gender, model IDEAL